

“沂蒙精神” 教学团队 申报书

团队名称： 以学生为主体的新时代沂蒙精神特色创新教学团队

团队带头人： 刘浩芝

所在专业部： 药剂专业部

山东省临沂卫生学校

二〇二一年制

一、团队基本情况

1-1 负责人情况					
姓名	刘浩芝	出生年月	1967.11	性别	女
学历/学位	本科/学位	所学专业/所从事学科领域	药剂专业/药理学	政治面貌	中共党员
职称/职务	正高级讲师/专业部主任	手机	13573976126		
已获得的市级及以上的荣誉奖励、已完成的课程建设与教学改革成果	<p>山东省特级教师、中国共产党临沂市第十三次代表大会代表、山东省职业教育名师工作室主持人、山东省职业教育精品资源共享课主持人、临沂市教学能手、临沂市高层次教学人才；山东省第五届药理学学会理事、山东省教育科学研究院兼职教研员、全国卫生职业教育药理学研究会委员等。</p> <p>主持省级课题《云班课移动教学模式在中职护理专业的应用研究》和《校企合作背景下高职药剂专业学生岗位能力培养的策略研究》获二等奖；参与省级课题《基于现代课程观的医药卫生类高职院校人文教育模式创新与实践》获省教学成果二等奖；参与中国职业教育协会课题《“护理专业中职教学课程体系的建构”（编号 09-01）》获二等奖；主持完成省级“疫情与教育”专项课题《疫情防控背景下中职生在线学习共同体构建的研究》；主编规划教材《药物应用护理》和《药理学》；主编课程思政教材《实用药理学》；主编实践教材《药店经营事务》，参编教材 7 本，发表教育教学论文 19 篇。</p>				
1-2 成员情况					
序号	姓名	年龄	职称/职务	政治面貌	团队建设中承担的任务及分工
1	王加鑫	42	讲师	群众	沂蒙精神解读
2	万春	32	助理讲师	中共党员	新时代沂蒙精神讲解
3	张旻	52	高级讲师	中共党员	组织指导
4	宋师花	38	讲师	群众	时代楷模赵志全事迹讲解
5	杨希	42	讲师	中共党员	最美逆行者事迹讲解
6	赵昭	39	讲师	中共党员	宣传
7	马强	42	讲师	群众	材料整理、文字加工
8	徐亚萍	25	助理讲师	群众	指导学生实践

二、团队建设基础

2-1 团队基本情况

本团队前期课程建设情况、教学改革与建设效果，团队成员获得的教科研成果和荣誉等。

工作室拥有一支师德高尚，理念先进，创新意识强，教学水平高，实践能力强，覆盖教育教学、学生管理和实习实践的综合育人团队。该团队年龄结构、学历层次、职称构成梯次有序。其中，正高1人，副高1人，中级5人；硕士3人；双师比例占90%。

王加鑫老师为校骨干教师、优秀教师、学生社团优秀指导教师，连续多年被评为校优秀班主任；参与建设山东省精品资源共享课及精品社区资源共享课程3项，在山东省职业教育教学能力大赛中获一等奖。完成国家级、省、市级课题8项，参编教材5本，发表论文10篇；

万春老师为临沂市教学能手、临沂市最美党员、校优秀教师、优秀班主任等。指导学生获山东省职业院校护理技能大赛获一、二等奖、全国首届现场急救大赛获一等奖；参加山东省职业院校教师教学能力大赛获二等奖；“临沂市第三届、第四届教学成果二等奖”；主持、参与省级课题3项、市级重点课题1项，发表教育教学论文8篇。

张昶副校长为国家级社会体育指导员，临沂市红十字会理事，临沂市社会科学专家库专家，山东省德育与创业工作委员会委员，山东省青少年研究院学术评审专家，临沂创业大学特聘创业导师。2020年10月被聘为山东省教育科学研究院兼职教研员；承担8个省部级课题，发表论文15篇，编写教材5部，实用型专利3项，两次获得全国体育教学专题论文评比一等奖，训练学校运动队多次参加省市比赛，并获一、二等奖。

宋师花老师为硕士研究生，执业药师。现任中国中医药信息学会中药材及饮片质量分会理事、临沂市中西医结合学会委员第二届药专业委员会委员；曾获山东省临沂卫生学校中国红十字巴蜀力量优秀教师奖、校优秀班主任、临沂卫校安全工作先进个人、信息宣传先进个人等；先后副主编、参编教材2部、参与完成省级课题3项、发表论文3篇；正在进行第四次全国中药资源普查之兰山区中药资源普查工作。

杨希老师为双师型优秀教师、校优秀教师、优秀共产党员，在山东省职业教育教学能力大赛中获一等奖、临沂市教育教学成果一等奖、中国红十字会巴蜀力量优秀教师；积极参与教育教学改革和科研，完成省、市级课题3项，主编和参编教材著作5部，论文7篇，校本教材1本；注重把医药学理论知识联系临床工作实际，在卫生职业学校产教融合、课程思政、专业课精品资源建设等方面有深入研究。现为临沂市医学会内分泌代谢病专业委员会委员、急诊专业委员会委员。

赵昭老师为硕士研究生、校先进工作者、优秀共产党员、教科研先进个人、

优秀班主任；2019年临沂市教育教学信息化大赛二等奖；2020年临沂市教育教学信息化大赛二等奖、2020年临沂市职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖；主持、参与省级课题3项，发表教育教学论文5篇。

马强老师曾获市级优质课一等奖，省级优质课二等奖；公开发表教育教学论文3篇；参与编写规划教材2本；参与编写校本教材2本；参与省级教研课题1项，主持完成市级教研课题1项。

2-2 沂蒙精神创新团队建设已做的工作及取得的成效

1. 团队成员积极参加思政课程《沂蒙精神经典故事读本》编写工作。

为使沂蒙精神融入思想政治理论课程体系中，学校专门组织人员自主研发了具有本土特色的校本教材《沂蒙精神经典故事读本》，真正产生入脑入心“教化人”的效果。团队成员王加鑫老师为本教材的副主编。

2. 团队成员主编了融入沂蒙精神的课程思政教材。

刘浩芝、宋师花老师编写的课程思政教材《实用药理学》《药品检验实训操作指导》，内容贴合沂蒙精神的时代人物和时代元素，对培养学生爱国敬业、诚实守信、无私奉献的精神起到了积极的促进作用。

3. 以校企合作为载体，深入学习时代楷模-赵志全同志“开拓创新、公而忘私”的沂蒙精神。

主持人刘浩芝多次组织团队成员到时代楷模赵志全同志纪念馆学习、交流，与企业专家制定以“立德树人”为根本的人才培养方案，在育人过程中融入赵志全同志的先进事迹，注重沂蒙精神的传承。

4. 举办“沂蒙精神专题报告会”，促使沂蒙精神进一步发扬光大。

2020年5月，团队成员王加鑫老师面向2018级药专班全体学生开展了沂蒙精神专题教育课；并于2020年7月，针对入团积极分子进行了题为“讲好沂蒙故事传承红色基因”专题讲座。

5. 以“走出去、请进来、促学习”的原则，提高师生的思想政治素质。

(1) 2021年3月4日，教学团队全体成员参加了由临沂市教育局主办、山东省临沂卫生学校承办、副校长张昶同志主持的朱呈镕同志“听红嫂讲红嫂故事”专题报告会，使全体教职工思想上受到了触动，精神上得到了洗礼。

(2) 2020年7月3日，教学团队全体成员及学生代表参加了援鄂最美逆行者、优秀毕业生代表李秀萍在刘浩芝名师工作室开展的临床经验座谈会，通过交流与讨论，深刻体会到作为医护人员为保障人民生命健康不惧危险、勇于担当的新时代沂蒙精神。

6. 其他。团队成员党员积极参加党的组织生活，多次到红色基地进行参观、学习，锻炼了党性，提高了觉悟，提升了育人水平。

三、团队建设方案

持续推进团队建设的具体时间安排和详细步骤,包括建设目标、建设思路、建设内容与基本要求、预期成果等。

2019年临沂市被山东省教育厅确定为全省唯一一个“**中小学传承红色基因示范市**”。沂蒙精神是在革命战争年代产生于沂蒙老区的一种红色革命精神,是团结军民共同抗战、支持革命战争走向胜利的重要精神财富。2013年11月25日,习近平同志在临沂视察时指出,沂蒙精神与延安精神、井冈山精神、西柏坡精神一样,是党和国家的宝贵精神财富,党和人民**水乳交融、生死与共**铸就的沂蒙精神要大力弘扬。总书记的讲话高屋建瓴,从党的建设和社会主义核心价值观建设的高度,诠释了沂蒙精神新的丰富内涵。作为中职学校的教师,认真学习贯彻、落实习近平同志的讲话精神,在教书育人的过程中**传播和弘扬沂蒙精神**是时代赋予的崭新使命。

(一) 建设目标

1. 建设新时代沂蒙精神创新教学团队,提高教学团队的育人质量。

利用沂蒙红色文化资源优势,深入学习和理解以“爱党爱军、开拓奋进、艰苦创业、无私奉献”为基本特征的沂蒙精神,引导教师树立正确的世界观、人生观和价值观,恪守教师职业道德,做到爱岗敬业、无私奉献、开拓创新,以积极向上的良好风貌投入到教书育人的全过程。

在育人过程中,将“水乳交融,生死与共”的沂蒙精神融会贯通进教材,生动活泼进课堂,潜移默化进头脑;积极创建新平台,拓展第二课堂,搭载新媒体,延伸课堂链条;用好用活沂蒙精神案例,讲好“中国故事”“沂蒙故事”。

2. 培养具有“能吃苦、善创新、敢担当、乐奉献”沂蒙特质的社会主义合格建设者和可靠接班人。

结合本地红色教育资源,通过解读沂蒙精神和宣传新时代沂蒙精神-沂蒙新红嫂、时代楷模赵志全、最美逆行人等事迹,讲好红色故事,培养学生的家国情怀,和爱岗敬业、公而忘私、自我牺牲的高尚品质。

通过成立“蒲公英社团”,积极组织学生参加弘扬沂蒙精神“5个一”行动(读一本书、看一部影片、做一次探访、讲一次红色故事、做一次社会服务)、深入革命老区体验沂蒙艰苦岁月生活,召开“践行沂蒙精神 争做最美中职生”主题班会等活动,激励学生追求进步、刻苦努力、开拓创新,进一步发扬新时代精神。

(二) 建设思路，如图 1

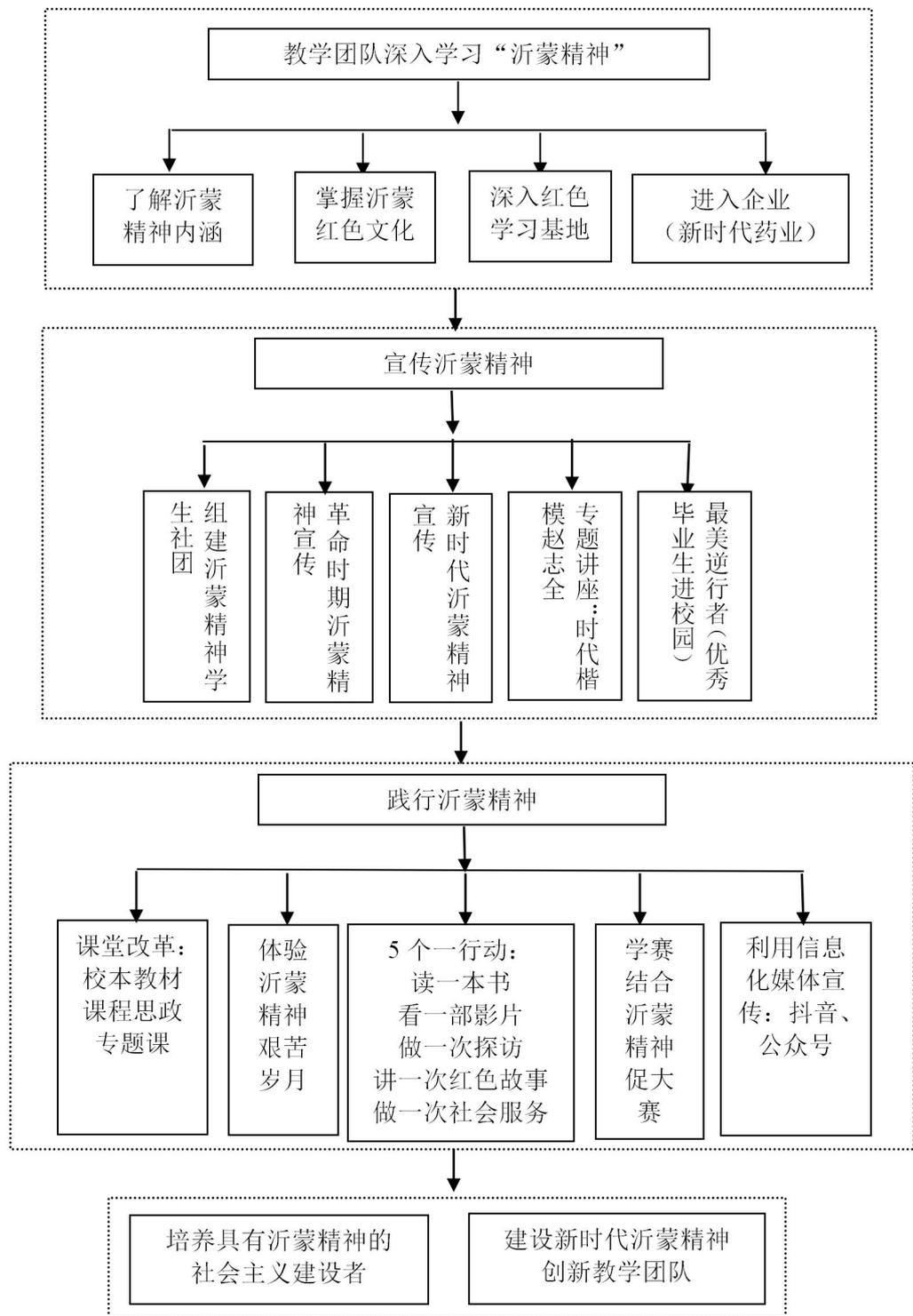


图 1 建设思路

（三）建设内容与基本要求

第一，将沂蒙精神的内涵作为核心，将新时代沂蒙精神融入到思想政治教育的体系中，通过特色讲座、主题班会，用丰富的沂蒙红色文化资源讲好“中国故事”、“沂蒙故事”，把深刻的理论变成生动感人的故事，切实增强思想政治教育内容的生动性和感染力，提升学生对本地红色文化的认知度。

第二，充分利用沂蒙红色文化资源，革新教学方法，开展案例式教学、情景式教学、讨论式教学，丰富教学形式和教学手段，解决教学方式“单一化”问题。

第三，传承并创新育人模式，采用游学方式到沂蒙红嫂纪念馆、孟良崮战役纪念馆等爱国主义教育基地开展现场教学、体验式教学等活动，发挥学生的主体作用，将实践教学真正落到实处，使大学生在对沂蒙红色文化感知、触摸和领悟中践行社会主义核心价值观。

第四，星星之火可以燎原，以点带面，发挥模范的示范作用，借助时代楷模赵志全同志先进事迹，校企合作育人；结合全国人民抗疫成果以及我校优秀毕业生—抗疫最美逆行人的先进事迹，提升团队和学生的文化自信、制度自信。

第五，以“走出去请进来”原则创新团队的服务社会理念。借助团队成员的援教、支教、社区服务，提升团队的服务意识，确立正确的价值观，形成团队的模范带头作用。

第六，以赛促教、以赛促学，积极组织药学技能大赛，以及与沂蒙文化相关的文艺比赛，以比赛检验和提升团队的组织、认识和实施的能力。

第七，完善校企合作、院校联合、家校合作的育人机制，组织学生走进企业，走进家乡，走进志愿服务区，培养责任意识、岗位意识、主人翁意识。

（四）预期成果（建设时间为1.5年）

完成时间	成果名称	完成人	
第一阶段 准备阶段 (2021.03-2021.04)	团队创新方案	刘浩芝 王加鑫	
	特色人才培养方案	张旸 刘浩芝 万春	
	沂蒙精神临沂卫校先锋队登记资料	万春 徐亚萍	
	特色 讲座 准备	制作《沂蒙精神解读》稿件	王加鑫
		制作《新时代沂蒙精神讲解》稿件	万春
		制作《时代楷模赵志全事迹讲解》稿件	宋师花

		制作《最美逆行者事迹讲解》稿件	杨希	
	收集、整理沂蒙文化读物		张旸 赵昭 马强	
	沂蒙精神精选故事读本（校本教材）		王加鑫	
	制作社团活动旗、活动制服		刘浩芝 万春	
<p style="text-align: center;">第二阶段 实施阶段 (2021.05-2021.12)</p>	教师	举办特色讲座		王加鑫 万春 宋师花 杨希
		课堂实施		刘浩芝 王加鑫 万春
		主题班会		万春 宋师花 杨希
	学生	5个一行动	读一本书	万春 徐亚萍
			看一部影片	
			做一次探访 (采访100位老党员)	
			讲一次红色故事	
			做一次社会服务	
		体验沂蒙艰苦岁月		张旸 马强
		书写学习感悟		徐亚萍 学生
		制作感悟或者身边奉献者或者沂蒙精神的短视频		赵昭 学生
		举行演讲比赛		万春 学生
		游学资料（红色文化体验）		徐亚萍
	<p style="text-align: center;">第三阶段 归纳总结阶段 (2022.01-2022.07)</p>	成果汇总、整理		刘浩芝 宋师花
		撰写论文		刘浩芝 王加鑫 杨希
撰写结题报告		刘浩芝 万春		

四、审核及意见

4-1项目承诺

本人保证《申报书》填报内容真实，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

团队负责人签字：刘浩芝

2021年3月22日

4-2学校审核意见

同意

