



山東省臨沂衛生學校
Linyi Health School of Shandong Province

山東省臨沂衛生學校 2022 年中等職業教育質量年度報告

2022 年 12 月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 山东省临沂卫生学校 质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, written over the text '法定代表人（签名）：'. The signature appears to be '王超'.

2022年12月16日

目 录

1 学生发展质量	- 1 -
1.1 党建引领	- 1 -
1.2 立德树人	- 6 -
1.3 在校体验	- 15 -
1.4 就业质量	- 17 -
1.5 创新创业	- 18 -
1.6 技能大赛	- 19 -
2 教育教学质量	- 23 -
2.1 专业建设质量	- 23 -
2.2 课程建设质量	- 25 -
2.3 教学方法改革	- 27 -
2.4 教材建设质量	- 39 -
2.5 数字化教学资源建设	- 42 -
2.6 师资队伍建设	- 42 -
2.7 校企双元育人	- 45 -
3 服务贡献质量	- 53 -
3.1 服务行业企业	- 53 -
3.2 服务地方发展	- 55 -
3.3 服务乡村振兴	- 58 -

3.4 服务地方社区	- 60 -
3.5 具有地域特色的服务	- 63 -
3.6 具有本校特色的服务	- 65 -
4 政策落实质量	- 66 -
4.1 国家政策落实	- 66 -
4.2 地方政策落实	- 68 -
4.3 学校治理	- 69 -
4.4 质量保证体系建设	- 69 -
4.5 经费投入	- 70 -
5 面临挑战	- 71 -
挑战 1: 现代学徒制试点实施中的挑战和对策	- 71 -
挑战 2: 学生管理面临挑战	- 73 -
挑战 3: 积极拓展就业平台, 全面提高就业质量	- 74 -
附件	- 76 -
表 1 中等职业教育质量数据表	- 76 -
表 2 中等职业教育满意度调查表	- 78 -

表目录

表 1-1 学校参加各类活动	- 11 -
表 1-2 毕业生对学校满意度情况	- 17 -
表 1-3 就业质量数据	- 18 -
表 1-4 2021-2022 学年临沂卫校学生技能大赛获奖统计表	- 20 -
表 2-1 山东省临沂卫生专业专业建设水平一览表	- 25 -
表 2-2 学年教学公开课统计表	- 30 -
表 2-3 教师队伍	- 43 -
表 2-4 教师校本培训学习汇总统计表	- 44 -
表 2-5 教师外出培训学习汇总统计表	- 44 -
表 2-6 教师获奖汇总统计表	- 45 -

图目录

图 1-1 党委理论学习中心组“学悟见创”专题学习研讨会	2
图 1-2“端午佳节送温情”志愿服务活动	5
图 1-3 万春老师“师诵‘习’语”微视频作品	6
图 1-4 经典诵读大赛	10
图 1-5 体验“八一式马步枪”	14
图 1-6 由曹卓、赵媛媛两位老师指导的《疫之盾-聚星防护有限公司》	19
创业项目获得山东省第六届黄炎培职业教育创新创业大赛三等奖	19
图 1-7 积极参加、承办各级各类职业技能大赛	20
图 2-2 2021 年全国职业院校医学影像技术专业教学能力大赛三等奖	34
图 2-3 2021 年第三届山东省职业院校康复治疗技术专业技能大赛	35
中职组团体一等奖	35
图 2-4 药剂专业部漫画创意大赛比赛评选现场及参赛作品	38
图 2-5 “1+X”药品购销职业技能等级证书考核现场	39
图 2-6 翟向红老师指导实习同学	47
图 2-7 评委观看学生微视频作品	52
图 3-1 揭牌仪式	55
图 3-2 学校南丁格尔救护社团志愿服务队师生指导参训学生	57
图 3-3 援青支教到达西宁时合影	59
图 3-5 2022 年 6 月 2 日“七彩沂蒙”养老照护志愿者	63
给老人送去粽子、牛奶、挂面、调味品等慰问品	63
图 3-6 参观大青山抗日革命根据地纪念馆	64
图 3-7 临沂卫校天使刮痧服务队指导教师王伟娜在进行刮痧技能讲解	66

典型案例

典型案例 1: “师诵‘习’语”微视频优秀作品展播	- 5 -
典型案例 2: 寻红色之旅 筑强国之心	- 13 -
典型案例 3: 实施护理技能大赛—增强学生专业自信	- 23 -
典型案例 4: 实施检验技能大赛—以赛促学以赛促教	- 50 -
典型案例 5: 医学影像技术微视频大赛	- 51 -
典型案例 6: 聚焦药学技能大赛——提升就业竞争力	- 52 -
典型案例 7: 服务乡村振兴——帮扶支教	- 59 -
典型案例 8: “七彩沂蒙”志愿服务队端午佳节送温情	- 62 -
典型案例 9: 展白衣天使风采, 为群众健康护航	- 65 -

山东省临沂卫生学校文件

临卫校报〔2022〕8号 签发人：王言超

山东省临沂卫生学校 2023年中等职业教育质量年度报告

临沂市教育局：

根据教育部职成司《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》、山东省教育厅《关于编制发布和报送2023年中等职业教育质量年度报告的通知》（鲁教职处函〔2022〕44号）和临沂市教育局《关于编制发布和报送2023年中等职业教育质量年度报告的通知》要求，为进一步促进学校职业教育健康发展，不断提高人才培养质量，结合我校本年度建设情况，在充分调研分析和认真总结提炼的基础上，形成《山东省临沂卫生学校2023年中等职业教育质量年度报告》。

特此报告。

附件：山东省临沂卫生学校2023年中等职业教育质量年度

报告



山东省临沂卫生学校

2023 年中等职业教育质量年度报告

1 学生发展质量

1.1 党建引领

1.1.1 召开全面从严治党会议，推进党建和党风廉政建设

2022 年上半年，学校党委召开“全面从严治党”专题会议，制定《2022 年落实全面从严治党主体责任工作重点任务分工意见》，明确了三个“责任清单”，进一步强化责任落实。在召开民主生活会、组织生活会及重大节日节点间，按照领导干部管理层级，组织开展谈心谈话 3 次，进一步加强了学校干部队伍思想政治建设，促进了党员干部正确履职、健康成长。

1.1.2 贯彻落实党内各项制度，抓紧抓实党员干部职工思想政治教育

学校党委继续实施党员奉献积分制管理，严格落实“三会一课”制度、主题党日制度及评星定级制度。除了集中学习研讨，还通过“学习强国”“灯塔党建在线”“山东党员网络学院”及学校党建学习微信群等线上学习平台，抓实党员干部的政治理论学习工作。组织党委理论中心组（扩大）开展党史学习教育、“学悟见创”专题学习研讨会议 6 次，各支部集中学习累计 80 余次，开展“不忘初心 牢记使命”“廉政教育”“学悟见创”等主题党日活动 70 余次。建设“党建书苑”，采购图书 200 余本，订

阅财经、政治、军事、自然科学等杂志 9 类，制定党员借阅制度，让党建书苑成为党员思想教育“新园地”。



图 1-1 党委理论学习中心组“学悟见创”专题学习研讨会

1.1.3 坚持以学促行，扎实开展“党史学习教育”

2021 年下半年，学校党委继续扎实开展党史学习教育，购买党史学习教育书籍 1190 本，对包含退离休老党员在内的所有党员采取上门送学、集中研讨、网络自学、活动助学的方式保证党史学习教育不落一人、不留死角。开展了“学党史 颂沂蒙”征文比赛、“红动沂蒙 我心向党”红色故事宣讲大赛、师生党史知识竞赛等 4 项活动；拍摄“我和我的支部”微视频和优秀党员电视教育片《忠诚为党 大爱育人》，并在省、市级媒体展示推广。学校党委班子尽心竭力为师生办实事、解难事，2021 年共完成了学生住宿环境提升（空调安装）、校园绿化优化提升、

减免实习学生住宿费等实事好事 8 项，进一步推进了党史学习教育走深走实。

1.1.4 扎实开展“学悟见创”活动

2022 年上半年，根据市委教育工委的工作要求，学校党委层层宣传发动，制定工作方案，把“学悟见创”活动、中心组“三位一体”机制和支部主题党日有效结合。党委班子成员结合各自分管工作认真选题，制定“调研计划”，深入教育教学和管理一线开展调研活动，并形成高质量的调研报告。结合“为师生办实事”工作，建立“第一台账”，明确了学校图书信息楼建设、省级高水平学校建设等重点工作的阶段性重点任务和具体措施，实行“清单化管理、项目化推进”。拍摄由杨希和郭瑶同志主讲的党课两部，由万春和李真同志制作的“师诵‘习’语”微视频两部，其作品在各支部进行展播，并被推送到市委组织部参选。开展了“沂”起学理论系列活动，“喜迎党的二十大 创新聚力当先锋”系列党员教育活动，及廉洁文化书法作品征集活动，并将优秀作品向上级党组织推报。

1.1.5 提高思想认识，加强意识形态责任制落实

学校党委严格落实意识形态工作主体责任，召开意识形态工作专题会议 4 次，党委书记对学校意识形态相关工作亲自作出部署和安排。转发《山东省中小学校意识形态工作负面清单》，印发了临沂卫校《意识形态领域风险预警》和《落实意识形态工作责任制清单》，进一步规范、完善了学校意识形态相关制度，对

相关科室线上线下教学管理制度及监管落实情况、涉意识形态领域会商研判机制的落实情况、师生信教情况的摸底排查情况、教材的编写及使用监管情况、大型社团活动及学校论坛报告会的监管报备情况，重点人员教育管理情况等重新做了梳理和要求。加强学校思政育人一体化建设，明确工作职责，建立工作台账，确保各项工作扎实推进。

1.1.6 开展庆“七一”系列活动，认真组织“双报到”和志愿服务活动

各支部开展庆“七一”系列活动：举行“庆七一”主题党日活动、支部党员重温入党誓词、给党员过政治生日等系列活动，共同庆祝中国共产党成立 101 周年。学校领导和市教育局领导一同走访了困难党员代表张文成，并为老党员周兴德颁发了“光荣在当 50 年”纪念章，给老党员们送去党组织的关怀和温暖。持续深入开展“双报到”活动，联络人每个季度参加一次临大社区大党委联系会议，共同协商确定了 2022 年度共驻共建项目清单，同时，组织党员到居住地社区报到，指导党员参与社区治理。各党支部志愿服务队开展了卫生清扫、社区义诊等活动 8 次，受到了社区居民的一直好评。组织“七彩沂蒙”志愿服务队和“南丁格尔”志愿护理服务队开展养老照护、刮痧义诊、普及急救知识等志愿服务活动共计 20 余次，受到了社会各界的一直好评。

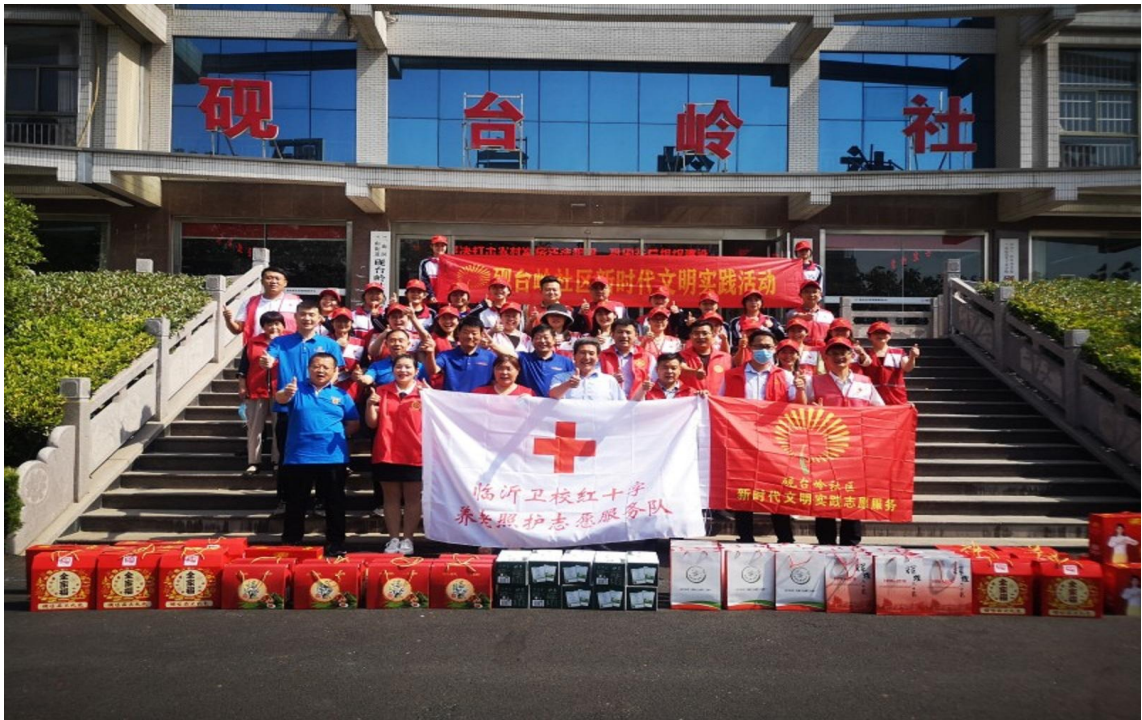


图 1-2 “端午佳节送温情” 志愿服务活动

典型案例 1：“师诵‘习’语” 微视频优秀作品展播

根据市委“学理论 悟思想 见行动 创一流”活动的部署要求，市委教育工委在全市教育系统开展了“师诵习语”微视频大赛，教育引导全市教育系统党员干部群众认真学习习近平总书记关于教育工作重要论述，引导广大党员干部锚定“走在前、全面开创”“三个走在前”总遵循、总定位、总航标，事争一流、唯旗是夺，为全市“走在前、进位次、提水平”贡献力量。

临沂卫校推报的学生党支部万春同志的作品《学“习”语 悟初心 争做“四有”好老师》，主题鲜明，讲述生动，富有创意。宣讲紧密结合我校的教育教学工作，魏清、曹卓、聂旭艳、袁泽坤等多位老师倾情出镜，共同诠释习近平总书记关于“四有好老师”重要论述的深刻内涵。

其作品在“临沂教育”公众号上作为全市教育系统首批优秀作品展播。



图 1-3 万春老师“师诵‘习’语”微视频作品

1.2 立德树人

2022年，面对疫情防控常态化的新形势、新要求，在学校党委的正确领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，紧密围绕学校党政中心工作，不断拓宽教育渠道，丰富教育内容，改革德育教育方法。

1.2.1 建立健全全程、全员、全面的德育教育体系

学校把“教书育人、德育为先”的理念融入到学校教育教学的各个方面，渗透到学生学习、生活的各个环节。根据《中等职

业学校思政课程课程标准（2020年）》要求，思想政治课是各专业学生必修的公共基础课，各年级、各专业均开设《中国特色社会主义（经济政治与社会）》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》《职业道德与法治》四门思政课程，根据教育部要求今年将《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》列入学生必修内容，在2022级新生班级开设。另外根据不同专业学生特点开设《心理学基础》、《基础军事知识》《中国历史》《中华优秀传统文化》《沂蒙精神经典故事读本》《音乐鉴赏与实践》和《美术鉴赏与实践》等7门课程以提高学生的综合素养。其他公共基础课和专业技能课等课程教学结合课程特点，充分挖掘德育因素，有机渗透德育内容，结合专业特点和岗位工作要求，寓德育于教学内容和教学过程之中。在实训实习教育教学基本环节中，结合实训实习的特点和内容，抓住医药卫生类专业中职学生与社会实际、岗位实际密切接触的时机，进行以敬业爱岗、诚实守信为重点的职业道德教育，进行职业纪律教育，培养学生爱岗敬业的态度，增强学生讲安全、守纪律、重质量、求效率的意识，学校和实习单位共同组织开展实训实习期间的德育工作，学校安排专人负责实训实习期间的教学管理和德育工作，学生撰写实习日记和实习报告。

1.2.2 加强氛围建设，积极打造和谐向上的校园文化

继续加强“校风、教风、学风”建设，以促进学生全面发展为宗旨，在继承优良传统的基础上，端正办学思想，规范师生行为，培养师生积极向上、勤奋努力、乐教好学、遵规守纪、文明

礼貌的良好风尚；用社会主义核心价值观教育引导学生，坚持对学生进行民族精神、理想前途、思想道德、民主法制、职业素质、心理健康和文明礼仪教育，使全体学生逐步养成勤奋努力、积极向上、认真诚信、充满活力的良好学风；加强物质文化建设，创建良好校园环境，在校园醒目位置有体现学校校训、校风、教风、学风的宣传牌，在教室、走廊、过道处体现社会主义核心价值观、中职生公约、人文精神培养等内容的文化宣传载体；充分利用板报、橱窗、宣传栏、校园景观等，宣传普及专业知识、健康生活知识、疾病预防知识和安全知识等；各班门口悬挂班级名片，展示班级风采；依托“文明宿舍”评比，营造出“文明、礼貌、互助、和谐”的宿舍文化氛围。拓宽活动载体，开展校园文化活动，通过各种形式开展爱国主义、集体主义、理想信念主题教育，根据重大节日或纪念日，开展相关的主题教育，以促使学生健康成长；开展入学常规教育，进行团员纳新宣誓仪式；开展新生军训，进行国防教育，使学生明确职责，牢记使命；通过学生会和学生社团开展各类课外兴趣小组活动和志愿服务活动，让学生在活动中学会自我教育、自我管理，提高学生的创新能力和社会实践能力。

1.2.3 坚持党建带团建，落实社会主义核心价值观教育

1.2.3.1 学校共青团坚持党建带团建总体思路，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，紧密围绕学校党政中心工作，不断拓宽教育渠道，丰富教育内容。组织开展“请党放心 强国有我”演讲比赛、“传承红色基因 赓续红色血脉”第七届“品味经典，

书香校园”经典诵读比赛、“感悟中国精神，践行医护使命”主题观影、“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题团日、“喜迎二十大，科普向未来”建党 100 周年科技成就科普展参观学习、“喜迎二十大，落实走在前——记录我身边的抗疫故事”征文比赛等系列活动，坚定广大青年学生爱党爱国的理想信念。

1.2.3.2 继续开展社会主义核心价值观系列教育活动。利用升旗仪式、国旗下讲话、主题班会、知识讲座、微信公众号、心灵驿站、黑板报、展板宣传等方式，围绕沂蒙精神、劳模精神、工匠精神、诚实守信、文明礼仪、感恩励志、勤俭节约、校园安全和防溺水安全等多个层面对广大学生进行有针对性的熏陶和教育。

1.2.3.3 学校团委充分体现团员先进性，严把入团关，举办了两期入团积极分子培训班，共吸收 406 名优秀青年加入到团组织中，并为新团员举办入团宣誓仪式，壮大了学校团组织队伍。

1.2.3.4 组织学生踊跃参加团省委“青年大学习”网上主题团课，深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神。

1.2.4 优化活动育人载体，打造多彩第二课堂

1.2.4.1 大力推广中华优秀传统文化教育。学校积极组织参加省、市经典诵读比赛，并取得优异成绩；利用清明、端午、中秋等时间节点积极开展教育活动，如“弘扬传统文化 传承中华美

德”主题班会、组织学生包粽子等，让同学们进一步了解我国优秀传统文化，增强文化自信。

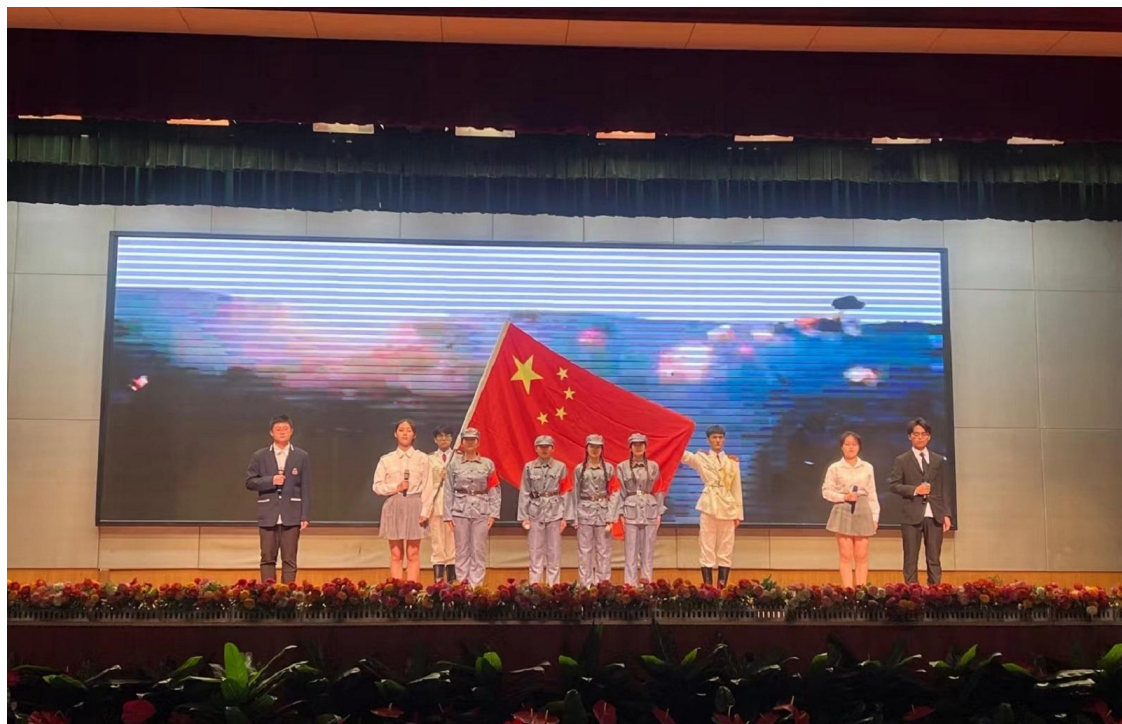


图 1-4 经典诵读大赛

1.2.4.2 举办 2021 年社团文化艺术节、乒乓球、羽毛球比赛、五子棋比赛、校园歌手大赛、手工艺大赛、元旦文艺汇演等学生喜闻乐见的校园活动，丰富了校园文化生活，给青年学子提供了展示自我的舞台。

1.2.4.3 积极参与上级部门组织的各种活动。学校选送的朗诵作品《密码》，获临沂市中华经典吟诵大赛一等奖、山东省中华经典诵读大赛三等奖；报送的作品《青春的样子》《烽火岁月 青春芳华》在 2022 年临沂市校园文化艺术节“无奋斗 不青春”短视频大赛中分别荣获一、二等奖；组织师生参加临沂市社团文化艺术节“青春最强音”校园歌手分获二、三等奖。2022 年，学校被

评为“山东省中华经典诵吟特色学校”。

表 1-1 学校参加各类活动

等级	项目名称	参与人数	总人数
国家级	全国公益广告大赛	6	6
省级	山东省经典诵读大赛	6	1230
	山东省暑期“三下乡”社会实践活动	1224	
市级	临沂市校园文化艺术节短视频大赛	38	162
	临沂市校园文化艺术节校园歌手大赛	6	
	临沂市经典诵读大赛	6	
	“众志成城 共同战疫”临沂市青少年绘画大赛	45	
	临沂市规范书写大赛	1	
	临沂市“童心向党”系列活动	16	
	2022 年临沂市中小学生校园艺术节合唱戏剧专项展示活动	6	
	临沂市“青春有担当”红色小剧场活动	44	

1.2.5 加强学生干部队伍建设，提升学生干部综合素养

继续加强学生会和社团联合会管理，完成新一届学生会、社团联合会的换届以及团员评议、评先树优工作；组织团学干部培训班，提升学生干部工作能力和综合素质；强化榜样示范引领，顺利完成优秀团员、优秀团干部、优秀青年志愿者以及校园十佳学生干部、十佳文艺标兵、十佳志愿者的评选工作。

1.2.6 大力弘扬雷锋精神，开展志愿服务活动

1.2.6.1 为提高学生的综合素质，使广大青年学生在服务社会过程中“受教育、长才干、作贡献”，学校团委组织开展“无偿献血 爱满沂蒙”活动，筛选出 120 余名符合献血条件的学生志愿者献血量共达 40000 多毫升；开展“青春志愿行 一起向未来”学雷锋志愿服务活动，组织志愿者前往周边社区为居民免费测量血压刮痧、拔罐、推拿理疗；组织开展以“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”为主题的暑期“三下乡”社会实践活动，组织服务队师生前往沂水县夏蔚镇、富官庄镇进行急救技能普及和刮痧义诊志愿服务活动，累计服务群众 500 余人次，得到了当地村民的一致好评。

1.2.6.2 定期开展“清洁家园”志愿服务活动。在校园内随处可见志愿者认真清扫校园内的街道、楼道、宣传栏等卫生死角；多次组织志愿者外出开展志愿服务，一是在学校附近的公交站牌处维持乘车秩序，引导乘客文明候车按序排队；二是组织志愿者在书法广场开展“守护蓝天卫士”志愿服务，认真清理广场内的杂草和垃圾，以实际行动为营造“新临沂”的美好环境贡献了力量。

1.2.7 占领网络宣传新阵地，发声青春正能量

学校团委充分发挥网络宣传阵地的作用，办好临沂卫校共青团微信公众号，管理、维护卫校共青团官方 QQ 及微博，积极维护智慧团建和青年之声网络平台，及时上传、发布学校团学活动信息，并把它建成和团员青年交流、教育的网络平台，以及和其他兄弟

院校之间的宣传桥梁和纽带。

1.2.8 多措并举，拓宽学生心理健康教育渠道

为进一步加强对学生的人文关怀和心理疏导，提升学校心理育人工作实效，每学期组织开展全校学生心理健康普测活动；以系列教育活动为载体，组织开展“正视挫折 成就梦想”主题演讲比赛、“‘疫’路同心 温暖守护 健康成长”主题签名仪式、“‘疫’起成长，共迎花开”心理健康知识讲座等系列活动，增强了学生的心理健康意识，营造了平安、友善、和谐、稳定的校园心理健康氛围。

2022年，学校被评为“山东省中华经典诵吟特色学校”，学校团委被共青团山东省委授予“山东省五四红旗团委”、共青团临沂市委授予“临沂市五四红旗团委”等荣誉称号。新的历史时期必然给学校的德育工作带来机遇和挑战，学校会进一步解放思想、开拓思路，用先进的教育理念引领学校德育工作，坚定不移地以“德育兴校”战略推进素质教育，创新德育工作方式，不断探索新形势下德育工作的新方法、新途径，开创职业卫生学校德育工作新局面。

典型案例 2：寻红色之旅 筑强国之心

2022年8月25日上午，学校组织部分师生来到临沂市科技馆参观“科创百年——建党100周年科技成就科普展”，通过参观学习感受科学技术的奥妙，体验科技创新的魅力，增强科技强国的自信心和自豪感。

同学们在展馆讲解员的带领下，回顾了建党 100 周年以来祖国硕果累累的科技成就，从“嘉兴红船”起航，到“开天辟地闯新路”，再到“一张白纸绘新图”，从“伟大变革奠新基”“走向复兴谱新章”，到最后的“远航”篇章；观展过程中，同学们跃跃欲试，亲身体验展馆中展出的“八一式马步枪”“第一座无线电台”“延安的纺车”“北斗卫星”“嫦娥五号”等互动演示装置，更加直观的体会和理解科学技术的魅力。

科技兴则民族兴，科技强则国家强。本次参观学习活动，丰富了学习教育的活动载体，营造了“讲科学、爱科学、学科学、用科学”的浓厚氛围，同时激励同学们勇于遵循先辈足迹，传承百年精神，认真对待学业，在“潜心钻研”中练就本领，永葆好奇之心，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。



图 1-5 体验“八一式马步枪”

1.3 在校体验

从理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度、毕业生对学校满意度七个方面有针对性的对部分学生进行了抽样问卷调查，调查问卷调查采用匿名方式进行，具体调查情况如下：

1.3.1 理论学习满意度

通过召开座谈会和发放调查问卷等形式，对学生理论学习满意度进行调查，调查学生为护理、影像、检验、康复各专业 2021 级和 2022 级中职在校生，以及护理、影像、药剂、检验、助产、康复各专业 2019 级至 2022 级高职各专业中职阶段在校生。通过调查发现，99%的学生对学习持满意态度。在理论学习方面，“注重学生思政教育,将德育融入专业课程,立德树人”“课堂气氛活跃、教学效果好”“注重与学生的互动,激发学生的思维能力”等方面满意度最高；“教师教学方法灵活多样、综合运用多种教学手段”方面满意度最低。说明学生充分认可教师的课堂教学能力及教学效果，对教师充分有效的运用各种教学手段期望值较高。因此，如何综合利用各种教学手段、灵活使用各种教学方法，更好服务于教学，提高学生学习兴趣和学习效果，是教师们在以后的教学过程中需要提高的方面。

1.3.2 专业学习满意度

通过座谈调查发现，99%的学生对专业学习持满意态度。专

业学习方面，学生对“教师专业理论扎实”、“学生技能大赛成绩突出”等方面满意度较高，这说明教师娴熟的专业操作水平和学生技能大赛的引领作用显著，学生对专业实践课学习兴趣浓厚。

1.3.3 实习实训满意度

通过问卷调查对实训实习的在校学生进行调查发现，学生对调查问卷的所有项目满意率在96%之上。通过对调查问卷的统计和分析，学生实训过程中的体验感受和整体评价较好，对学校的实训教学比较满意，认为“专业教师实践（实训）操作娴熟”“实训教学设施先进”。学校每年逐步加大对实训设施设备方面的资金投入，及时跟进技术设备更新，受到学生欢迎。

1.3.4 校园文化与社团活动满意度

2022年，面对疫情防控常态化的新形势、新要求，团委不断拓宽教育渠道，丰富教育内容，开展社团纳新、乒乓球比赛、羽毛球比赛、手工艺大赛、五子棋比赛等学生喜闻乐见的社团活动30余场，学生热情参与，积极性较高。经过问卷调查，对校园文化与社团活动满意度达到98%。

1.3.5 校园生活满意度

营造一个优美、舒适的校园环境不仅有利于广大师生的身心健康，更有利于人才的培养。学校不断改善学生生活、住宿条件，创造良好的校园环境。学校通过对食堂饭菜、绿化保洁、消费购物等学生生活需求方面的不断改进完善，为学生打造温馨的校园

环境。综合统计得出学生校园生活满意度为 97%。

1.3.6 校园安全满意度

校园安全是关乎学生切身利益的工作，是学校各项工作之首。为做好此项工作学校采取多项措施，学校 24 小时专人值班、公寓楼晚休值班和学生自治预警机制相结合，确保校园教学和生活的良好秩序。强化安全检查机制，各相关科室积极组织安全隐患排查工作，发现隐患及时解决，有效避免安全事故的发生。依托学校资源，开展多形式的安全知识宣传，提高学生安全意识。学生对学校校园安全满意度达 96%以上。

1.3.7 毕业生对学校满意度

学校通过发放电子调查问卷开展就业满意度调查。向应届毕业生发放问卷 1376 份，收集 1370 份，反馈率 99.6%，其中 98.15% 的学生表示满意；向毕业内三年毕业生收集问卷 800 份，98.38% 的毕业生表示满意，平均满意度 98.26%。根据数据反馈学校的就业指导服务工作起到了良好的效果，符合学生的发展需要。

表 1-2 毕业生对学校满意度情况

年度	参与人数	反馈率	满意度
2021	1389	99%	99%
2022	800	99.6%	98.26%
变化情况	减少 589 人	增加 1%	减少 0.74%

1.4 就业质量

本学年毕业生总数 1376 人、就业（均为升学）人数 1322 人，

专业就业率 96.07%、毕业生专业对口就业率 99.7%。通过职教高考升学 134 人人、通过对口单独招生升学 58 人、其中升入本科院校 3 人、升入高职高专院校人数 189 人、通过三二连读转段升学 1130 人。本年度升入高等教育比例为 96.07%，与上一年度略有提高。

表 1-3 就业质量数据

年度	毕业生人数	升学率	就业率	对口率
2021 年	1389	94.2%	96%	99%
2022 年	1376	96.07%	96.07%	99%
变化情况	减少 13 人	增加 1.87%	基本持平	增加 0.7%

1.5 创新创业

加强创新创业指导和服务工作，组建师生创新团队，支持师生开展创新创业培训活动，不断培养师生的创新创业精神。

1.5.1 增强学生就业创业能力、培养创新创业的意识

2021 年 10 月 12 日-11 月 2 日，学校组织 84 名高职助产专业学生参加了创业能力培训班。经过 28 天的严谨授课和实训指导，81 名学员参加了结业考试并全部合格顺利结业。

1.5.2 组建师生创新团队，积极参加各级赛事

为提高学生创新创业能力，学校组建 4 支师生创业团队，对学生定期开展指导活动，并推送优秀项目参加各级创新创业大赛，以赛促学。在 2021 年“临沂市第四届黄炎培职业教育创新创业大赛”中获二等奖两项、三等奖两项，学校获得“优秀组织

奖”；在 2022 年“临沂市第五届黄炎培职业教育创新创业大赛”中获三等奖四项，其中曹卓、赵媛媛两位老师指导的《疫之盾-聚星防护有限公司》创业项目被推送到省赛，获得山东省第六届黄炎培职业教育创新创业大赛三等奖。通过这些大赛，使学校的创新创业指导工作积累了经验、提升了能力。



图 1-6 由曹卓、赵媛媛两位老师指导的《疫之盾-聚星防护有限公司》创业项目获得山东省第六届黄炎培职业教育创新创业大赛三等奖

1.6 技能大赛

本学年，积极参加、承办各级各类职业技能大赛并取得优异成绩。2021 年 9 月，承办 2021 年临沂市职业院校技能大赛护理技能比赛并取得个人一等奖 3 个；参加第三届山东省职业院校康复治疗技术专业技能竞赛并取得个人一等奖 4 个，二等奖 1 个，三等奖 1 个，获团体一等奖。2021 年 12 月，在 2021 年山东省

职业院校技能大赛中职组护理技能赛项中获得一等奖1个，二等奖1个；在山东省卫生职业教育第一届医学生解剖绘画大赛中获得个人一等奖1个，二等奖1个，三等奖1个，2022年7月，在第八届全国职业院校检验技能竞赛中获得个人一等奖6个，二等奖2个，三等奖4个，获高职组团体二等奖、中职组团体三等奖。参加第四届医学生护理解剖学绘画大赛并获二等奖1个。



图 1-7 积极参加、承办各级各类职业技能大赛

表 1-4 2021-2022 学年临沂卫校学生技能大赛获奖统计表

时间	赛项	姓名	获奖级别	奖项
2022.7	第八届全国职业院校 检验技能竞赛		国家级	中职团体三等 奖
2022.7	第八届全国职业院校 检验技能竞赛	万玉	国家级	在线形态学 一等奖
2022.7	第八届全国职业院校 检验技能竞赛	沈乐乐	国家级	在线形态学 一等奖

2022.7	第八届全国职业院校 检验技能竞赛	李佳欣	国家级	在线形态学 一等奖
2022.7	第八届全国职业院校 检验技能竞赛	李佳欣	国家级	白细胞技术 三等奖
2022.7	第八届全国职业院校 检验技能竞赛	沈乐乐	国家级	细菌检验 三等奖
2022.7	第八届全国职业院校 检验技能竞赛	万玉	国家级	总蛋白测定 三等奖
2022.7	第八届全国职业院校 检验技能竞赛		国家级	高职团体 二等奖
2022.7	第八届全国职业院校 检验技能竞赛	吴传玲	国家级	在线形态学 一等奖
2022.7	第八届全国职业院校 检验技能竞赛	卞亦璇	国家级	在线形态学 一等奖
2022.7	第八届全国职业院校 检验技能竞赛	王昱	国家级	在线形态学 二等奖
2022.7	第八届全国职业院校 检验技能竞赛	吴传玲	国家级	白细胞技数+尿 常规检验三等 奖
2022.7	第八届全国职业院校 检验技能竞赛	卞亦璇	国家级	细菌检验革兰 染色+寄生虫检 验操作一等奖
2022.7	第八届全国职业院校 检验技能竞赛	王昱	国家级	总蛋白测定+免 疫学检验二等 奖
2022.5-2022.8	中国解剖学会护理解剖学分会第四届医学生护理解剖学绘画大赛	葛祥云	国家级	二等奖
2021.9	第三届山东省职业院校康复治疗技术专业技能竞赛	刘清华	省级	问诊一等奖
2021.9	第三届山东省职业院校康复治疗技术专业技能竞赛	刘清华	省级	理论二等奖
2021.9	第三届山东省职业院校康复治疗技术专业技能竞赛	刘念	省级	评定一等奖
2021.9	第三届山东省职业院校康复治疗技术专业	刘念	省级	理论三等奖

	技能竞赛			
2021.9	第三届山东省职业院校康复治疗技术专业技能竞赛	张建文	省级	治疗一等奖
2021.9	第三届山东省职业院校康复治疗技术专业技能竞赛	张建文	省级	理论一等奖
2021.9	第三届山东省职业院校康复治疗技术专业技能竞赛		省级	团体一等奖
2021.12	山东省卫生职业教育第一届医学生解剖绘画大赛	张荟迎	省级	一等奖
2021.12	山东省卫生职业教育第一届医学生解剖绘画大赛	张茜	省级	二等奖
2021.12	山东省卫生职业教育第一届医学生解剖绘画大赛	吕子一	省级	三等奖
2021.12	2021年山东省职业院校技能大赛护理技能比赛	杨新玉	省级	一等奖
2021.12	2021年山东省职业院校技能大赛护理技能比赛	宋福媛	省级	二等奖
2021.9	2021年临沂市职业院校技能大赛护理技能比赛（承办）	宋福媛	市级	一等奖
2021.9	2021年临沂市职业院校技能大赛护理技能比赛（承办）	杨新玉	市级	一等奖
2021.9	2021年临沂市职业院校技能大赛护理技能比赛（承办）	国宇琪	市级	一等奖
2021.9	2021年临沂市职业院校技能大赛护理技能比赛（承办）		市级	团体三等奖

典型案例 3：实施护理技能大赛—增强学生专业自信

山东省职业院校技能大赛中职组护理技能竞赛于 2021 年 12 月 10 日至 11 日在山东莱阳顺利举行。

大赛以临床工作任务为导向，分别设理论和技能两个考评站点。理论考试站，占总成绩的 10%，主要考核参赛选手的知识应用能力、临床思维等能力。技能考试站，占总成绩的 90%，包括呼吸心跳骤停患者的救护和老年患者跌倒的照护两个赛道。操作项目分别有心肺复苏、静脉输液，右踝关节扭伤包扎和轮椅运送。主要考核选手的紧急救护能力及临床常用护理操作执行能力和老年患者的健康照护能力、人文关怀意识等。山东省临沂卫生学校杨新玉和宋福媛两位选手分别获一等奖、二等奖。

推进“岗课赛融通”教学模式改革，促进人才培养模式的优化，提高护理教学质量；培养学生的工匠精神和劳动精神，提升学生的综合素质，增强专业自信。

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）文件精神，修订了护理、影像、药剂、检验、康复五个专业人才培养方案。通过行业企业调研，分析行业企业人力资源现状和需求，凝练典型工作任务，细化岗位职业能力需求，根据专业岗位调研，确定了专业培养目标、职业面向、人才培养规格及毕业要求，优化课程体系，

形成了 2022 级各专业人才培养方案。

按照“对接产业、优化布局、梯次推进、资源共享、整体提升”的原则，建立专业动态调整、协同共振和优胜劣汰机制，适应产业发展需要，动态调整专业构成，拓展相近或新兴专业。当前，养老是最大的民生问题，激增的老年人口、快速的老龄化现状对养老服务业提出巨大的挑战，而人才培养成为了制约发展的“短板”，加快养老服务人才培养培训成为当务之急。以学校原有的优势专业护理和康复治疗技术为基础，对接养老产业，开设养老服务与管理专业，有效服务本地养老产业。将学校五个专业按省、市两个梯次分级建设，形成内涵先进、资源共享、优势凸显的具有创新亮点、鲜明特色的专业人才培养体系。

将护理和医学影像技术专业在省级品牌专业建设的基础上创建成高水平中职专业，药剂专业在是示范校专业的基础长创建省级品牌专业，康复治疗技术、医学检验技术在市级规范性专业的基础上创建市示范校专业和省级品牌专业。

经过各专业的建设，使各专业的教学基础更加厚实、教学经验更加丰富、专业文化底蕴深厚，教师梯队结构更趋合理，教学质量稳步提高，同时，更加注重学生职业能力培养。学校生源充足，毕业生就业质量好、专业发展空间大。依据学生就业岗位要求及就业方向，坚持以服务为宗旨，以就业为导向的发展、改革之路，积极探索学校-医院结合为特征的人才培养模式，加快、推进各专业建设。

表 2-1 山东省临沂卫生专业专业建设水平一览表

序号	专业名称	专业代码	开办时间	专业等级
1	护理	720201	1958	省级特色化专业、省级品牌专业、市级示范性专业
2	医学影像技术	720502	1976	省级品牌专业、市级示范性专业
3	药剂	720301	1979	市级示范性专业
4	医学检验技术	720501	2001	市级规范化专业
5	康复技术	720601	2010	市级规范化专业

2.2 课程建设质量

围绕高水平学校和特色化专业建设核心任务，落实立德树人根本任务，2021-2022 学年，学校努力做好课程建设计划。以职业核心能力培养为主线，构建具有示范引领作用的课程体系；加强思政课程与课程思政建设，构建“三全育人”新格局；打造精品课程，培养适应新时代职业教育发展的高素质技术技能人才。

2.2.1 搭建横向相互配合、纵向层层递进的专业课程体系

基于学校 5 个专业职业标准，按照“岗课融通”的要求，制定符合各专业特色的课程标准，构建“基础平台+专业模块”专业课程体系。以公共基础和专业基础平台为支撑，构建德技并修、工学结合育人机制；以专业模块为载体，对接专业岗位，将岗位要求、课程标准、技能大赛、证书考核内容，以课程为载体组成一个有机的知识和技能网络，构建“岗课赛证”融通的课程教学体系；以职业核心能力成长为主线，校内实训与校外实习双线并

行，按照能力递进规律设计实践教学过程，构建“工学结合+能力进阶”实践教学体系。

学校开足开齐公共基础课及专业课程，每门课程均有科学的课程纲要，在教学过程中教师严格执行课程纲要，并按教学目标、教学内容、教学基本要求、教学实践原则等制定授课计划、撰写教案，开展课程教学。教学部每半个月组织一次公开课和评课活动，积极组织公开课，共同讨论、相互借鉴，提高教学水平，提升教学质量。

2.2.2 进行思政课程、课程思政建设，开足开齐开好思想政治课程，积极开展教师各级各类思政课、课程思政讲课比赛以及教学设计评比等活动；全面落实立德树人根本任务，进步加强学校德育教育工作，按照国家的统一要求，开足开齐思想政治必修课。

学校高度重视课程思政建设，结合学校发展定位和人才培养目标，发挥思政引领作用，深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，丰富课堂教学方法与手段改革模式，实现课程门门有思政，教师人人讲育人，构建“思政课程+课程思政”格局。学校根据实际情况，积极开展课程思政教学设计比赛，鼓励学校教师踊跃参与各级各类思政课程比赛，努力进行山东省课程思政示范课建设工作。2021年11月成功举办了校级课程思政教学设计比赛，教师踊跃参与，共有13人取得了优异成绩，学校将参与教师的教学设计装订成册，便于其他教师学习；2021

年10月，我校思政教师袁泽坤老师参加临沂市思政课教学设计大赛取得了二等奖的优异成绩；2022年6月，我校教师武永梅参加临沂市思政课教学比赛获得二等奖的优异成绩；2021年5月，我校《药理学与药物治疗学基础》课程成功申报为山东省职业教育课程思政示范课程。

2.2.3 打造精品课程，有5门精品在线开放课程已申报立项。学校积极推进精品在线开放课程建设，提高教育教学质量，2022年4月14日和5月12日，组织召开了在线精品课程建设与应用专题培训会。培训后制定了关于开展2022年精品在线开放课程培育项目申报方案，最终确定了5门课程为我校精品在线开放课程建设项目，各课程团队科学设计课程，认真筛选内容，有机融入课程思政要求，体现职教特色，为2023年省级精品在线开放课程申报做好充分准备。

2.3 教学方法改革

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实《2022年山东省职业教育工作要点》《临沂市提质培优建设职业教育创新发展高地实施方案》精神和《山东省临沂卫生学校职业教育创新发展实施方案（2020-2022年）》有关要求，坚持以立德树人为根本，重点围绕高水平学校和特色化专业建设核心任务，全面推进三教改革，继续建立健全各项制度，落实教学常规工作，完善人才培养方案，深化教学改革，进一步提升教学质量。

2.3.1 全面落实立德树人根本任务，促进课程思政和思政课程教学改革

结合学校发展定位和人才培养目标，发挥思政引领作用，深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，丰富课堂教学方法与手段改革模式，实现课程门门有思政，教师人人讲育人，构建“思政课程+课程思政”格局，于2021年10月中下旬举行课程思政教学设计比赛。2021年11月25日，邀请齐鲁工业大学（山东省科学院）教授、齐鲁工业大学本科教学质量卓越奖获得者、山东省课程思政研究中心研究员、山东省继续教育课程思政研究中心主任肖中俊教授，为全体专兼职教师举行了教师课程思政意识与能力提升培训会。药剂专业部冯敏超、任萍、诸葛绪才、宋师花老师组成教学团队讲授的《药理学与药物治疗学基础》被山东省教育厅确定为山东省课程思政示范课程。公共课程部袁泽坤老师在临沂市思政课教学设计大赛（中职段）中获得二等奖，在山东省职业技术教育学会思政课程与课程思政研究分会2021年度“萌新磨课总会”中获二等奖第一名。

护理专业部不断探索课程思政新思路,创新课程思政实践形式,从深化人文素养、弘扬工匠精神、珍爱生命、尊老敬老等方面着力打造“三走进、四结合”的课程思政实践课堂,让课程思政进班级、进校园、进社区,使教与学结合、学与练结合、课上课下结合、校内校外结合。

2021年9月16日下午,药剂专业部联合康复专业部在实验

楼南 307 教室举行课程思政教学研讨会。会议由药剂专业部副主任官茂武老师主持。药剂专业部和康复专业部全体骨干教师参加了会议，此次会议推动了药剂专业部和康复专业部教师“课程思政”建设工作，有助于在专业课程中将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，进一步促进构建全员全程全方位育人大格局，促进学生全面发展。

2.3.2 拓展校企合作领域，提升合作水平

为深化校企合作，对接行业标准，完善人才培养方案，学校积极邀请行业企业专家共同参与指导专业建设。本学年聘请了临沂市人民医院、山东医专、临沂市中医医院、临沂市妇保院等有关单位共 35 人次行业专家来校任教，充实了学校兼职教师队伍。2021 年 11 月 4 日下午，校党委委员副校长李学松、影像专业部副主任解剖学教研室主任吴宣忠、教务科副科长于伟等老师一行 6 人带领 9 名学生前往山东聚众数字医学科技开发有限公司调研。本着以立德树人为根本任务，以提高育人质量为目标，双方将从实验教学、科技研发、实验基地共建、师资建设和协同创新等方面深化校企合作，共同打造人才培养质量持续提升、技术技能服务全面升级的新高地。通过校企深度合作，实现了平台共建，资源共享，人才共育，校企共赢。

2.3.3 积极开展教研活动，加强课程建设

各教学部积极探索案例教学、项目教学、教学做一体教学法，

提高教学实效。2021 学年度共开展 9 次公开课，其中公共课程部 1 次，药剂专业部 3 次，影像专业部 2 次，检验专业部 1 次，康复专业部 2 次。老师通过讲课听课和共同讨论，相互借鉴，提高教学水平，提升教学质量。

表 2-2 学年教学公开课统计表

序号	教学部	公开课授课内容	教师
1	药剂	《药品调剂技术》	林洪
2	药剂	《拟胆碱药》	任萍
3	药剂	《药理学—解热镇痛抗炎药》	冯敏超
4	影像	《肺癌》	黄霞
5	影像	《两个计数原理》	殷晓文
6	康复	《天然药物学基础-大黄》	王幼鹏
7	康复	《健康评估“心脏听诊”》	杨希
8	公共	《人工智能及算法体验》	赵洁
9	检验	《动脉粥样硬化》	张莉

为进一步推进学校在线精品课程建设，提高教育教学质量，2022 年 4 月 14 日和 5 月 12 日，学校组织召开了在线精品课程建设与应用专题培训会。培训后制定了关于开展 2022 年精品在线开放课程培育项目申报方案，最终确定了 6 门课程为学校精品在线开放课程建设项目。

2.3.4 依托高水平教学团队,提升教师教学能力

12 月 2 日，刘浩芝名师工作室举办中高职教师团队协同研

修与创新交流会，山东医专武彩霞教授莅临，双方就药学技能大赛、教科研、活页教材开发等方面进行了深入交流。名师工作室利用药剂专业的院校联合教研，深入开展中高职协同育人工作，提高了人才培养质量，增强了服务社会能力。



图 2-1 刘浩芝名师工作室中高职教师团队协同研修与创新交流会

建设新时代沂蒙精神创新教学团队，利用沂蒙红色文化资源优势，在育人过程中，将“水乳交融，生死与共”的沂蒙精神融会贯通进教材，生动活泼进课堂，潜移默化进头脑；用好用活沂蒙精神案例，讲好“中国故事”“沂蒙故事”。培养具有“能吃苦、善创新、敢担当、乐奉献”沂蒙特质的社会主义合格建设者和可靠接班人。

2.3.5 建立高水平专业化校内实践实训基地

落实“真实环境、真学真做、掌握真本领”要求，建立集实

实践教学、社会培训和医药技术服务于一体的校内实践基地，完善“共建、共享、共管、共用”管理运行机制，深化与实习医院和康养机构等合作，“引教入企”。推行面向医疗康养机构真实环境的任务式培养模式。逐步建设临沂市养老护理培训基地、临沂市急救护理培训基地、山东省老年康体指导培训中心、临沂市妇幼保健院岗前培训考核中心，仁德模拟药房、山东聚众教学模式技术交流中心等，以教学和实践训练为目的的校内“教学医院”。

2.3.6 精准施策多措并举，线上教学不忘初心

根据《山东省教育厅新冠肺炎疫情处置工作领导小组关于当前疫情形势下中小学校线上教学的指导意见》（鲁教疫控组字〔2022〕16号）文件精神和学校关于新冠肺炎疫情防控期间教学工作的部署和要求，经前期周密计划和精心准备，学校在疫情期间按照是临沂市政府和临沂市教育局工作安排，做好隔离期间展线上教学。线上教学覆盖全部专业。依托“钉钉”教育平台，运用多种教学手段实现线上教学和在线辅导。学各教学部认真组织，广大教师以高度的责任感、坚定的抗疫信心和饱满的工作热情，主动作为，积极参与在线课程建设、进行课堂教学改革，为抗击疫情和保障学校教育教学质量做出应有贡献。

2.3.7 推行技能大赛常态化机制，以赛促教、以赛促学

通过持续开展各专业技能比赛校赛，坚持“以赛促教、以赛促学”，将技能竞赛成果转化为教学资源，将赛项设备转化为教

学设备，赛项任务转化设计为教学项目，赛项标准转化完善为教学标准，赛项评价转化为教学评价等。培养教师认清企业对学生职业素养和技能的新要求，了解专业发展的前沿动态，提升教师教学能力。2021年9月，承办了临沂市职业院校技能大赛护理专业比赛并获得“特别贡献奖”。19护专4班宋福媛同学和19护专10班杨新玉同学获得推选组并列第一名，19护专四班国宇琪同学获得抽测组第一名。12月10日-11日，由山东省教育厅、工业和信息厅、人社厅、农业农村厅主办的2021年山东省职业院校技能大赛山东莱阳举行，共有来自全省的14支代表队28名选手同台竞技。2019级高职护理十班杨新玉同学获得一等奖，2019级高职护理四班宋福媛同学获得二等奖。本次比赛优异成绩的取得充分展示了护理专业教学的成果，提升了社会对职业教育的认可度。

2021年12月，在全校教师教学能力比赛中选拔出优秀教师组成的教学团队，于2022年6月参加了临沂市职业院校教学能力大赛。药剂专业部诸葛绪才、冯敏超、任萍、林洪老师的作品《神经系统药物与应用》获得专业课程一组二等奖；康复专业部王晓梅、彭华、邵艳美、王雷老师的作品《生命的潮汐--人体呼吸及消化系统》获得专业课程一组一等奖第一名。并在8月份山东省职业院校教学能力大赛中获得中职专业技能课程一组三等奖。

在山东省卫生职业教育专业建设指导委员会举办的第一届

基础医学微课大赛中王雷老师的作品《胆汁》获得基础医学微课大赛赛项一等奖。在全国卫生职业教育教学指导委员会、中华医学会影像技术学会主办的 2021 年全国职业院校医学影像技术专业“人卫杯”教师教学能力大赛比赛中，影像专业部黄霞主任获得三等奖。



图 2-2 2021 年全国职业院校医学影像技术专业教学能力大赛三等奖

2021 年第三届山东省职业院校康复治疗技术专业学生技能大赛中，获得中职组团体一等奖。18 康专 1 班张建文同学获得个人一等奖 2 个，18 康专 1 班刘清华同学获得个人一等奖 1 个，二等奖 1 个，18 康专 2 班刘念同学获得个人一等奖 1 个，三等奖一个。康复专业部彭华主任、徐亚萍和王玉朋老师获得优秀指导教师奖。

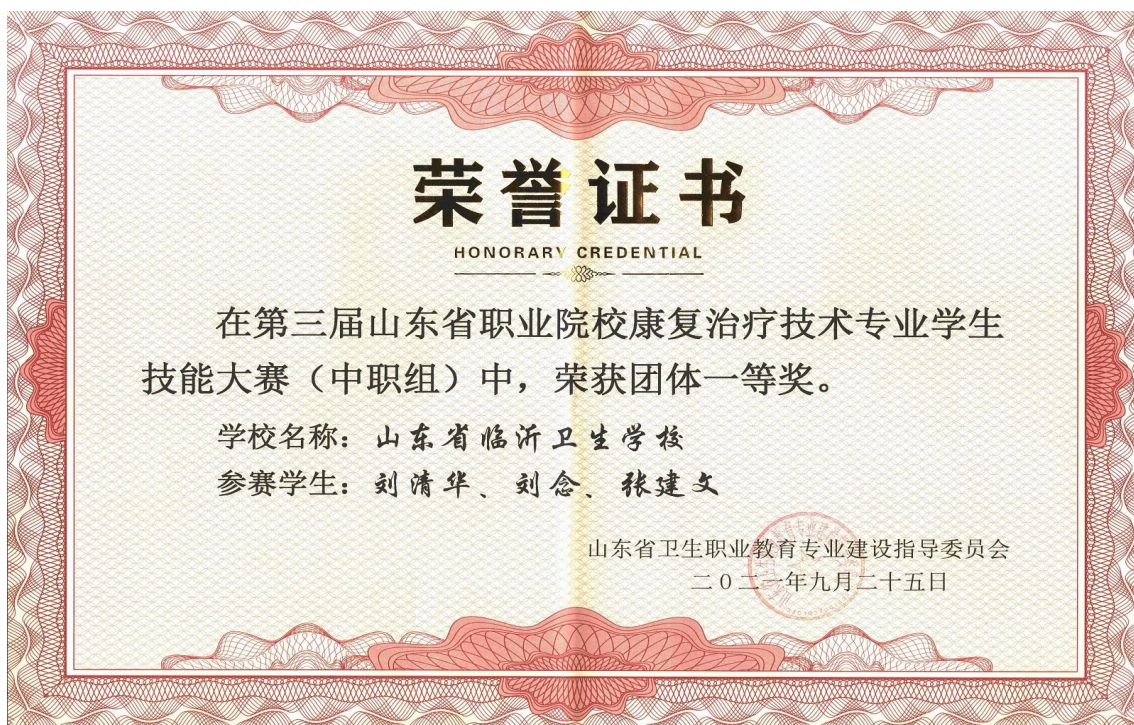


图 2-3 2021 年第三届山东省职业院校康复治疗技术专业技能大赛
中职组团体一等奖

在山东省卫生职业教育专业建设指导委员会举办的第一届医学生解剖绘图大赛中，解剖教研室吴宣忠主任和王琳老师指导的学生作品获得医学生解剖绘图大赛赛项一等奖 1 个，二等奖 1 个，三等奖 1 个。

为提升药学专业学生职业岗位胜任能力和就业竞争力，培养学生工匠精神，以赛促学，以赛促教，以赛促改、以赛促建，6 月 9 日下午，药剂专业部成功举办 2022 年药学技能比赛决赛。本次比赛邀请山东医学高等专科学校药学系主任、执业药师武彩霞和仁德大药房有限公司总经理、执业中药师黄鹏担任评委，各位专家对比赛中精彩的部分和需要提升的地方进行了深入的探讨，对药学专业的发展以及人才培养方式进行了深入的交流，并

明确以后在授课、实训、实习方面加强合作，为学校校企合作、协同育人又迈出了坚实的一步。

2022年6月8日至9日，学校检验专业部在实验楼检验虚拟仿真实验室与操作室举行了第五届检验技能竞赛。此次竞赛设置四个项目，技能训练指导老师担任评委，10名选手同台竞技。通过角逐，评选出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖4名。此次竞赛，检验了学校检验专业学生的临床实践技能和综合素养，进一步激发了学生学技能、练技能的热情，达到了“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的目的，也是学校贯彻落实新职业教育法的一项重要举措，凸显了职业教育专业特色，对今后深化检验专业教学改革，加强实践教学，培养学生的工匠精神具有积极意义。

6月8日下午，教务科主办、解剖学教研室承办的临沂卫校第二届解剖学绘图大赛在解剖模型室进行。本次解剖学绘图大赛参赛选手涵盖了19级、20级、21级全部班级，共收集到81幅参赛作品，最终21康专二班的吕子一等8名同学荣获一等奖、20检专一班的伊雯等16名同学荣获二等奖、19护专五班的郭玲秀等20名同学荣获三等奖。解剖学是最重要的医学基础课程之一，它是医学的基础，是认识人体奥妙，掌握人体科学的必要学科。此次解剖学绘图大赛从学生专业学习内容出发，以点带面的激发同学们的学习兴趣，提升人文素养和综合能力，为学生提供了学习、交流、展示的平台，真正丰富了学生的第二课堂，将医

学教育与美学教育衔接，让学生在专业学习过程中发现美在结构、美在心灵，感受生命之美。

2021年12月22日在学校礼堂举办了解剖生理学知识竞赛。经过激烈角逐，评选出一等奖班级2个，二等奖班级3个，三等奖班级4个。此次比赛给学生搭建了一个全面展示自我才华的平台，不仅促进了同学们扎实掌握医学基础知识的积极性，促进了学风建设，还提高了同学们的团队合作意识和竞争意识，对培养学生树立牢固的专业思维具有重要意义。

2021年12月9日山东省临沂卫生学校医学影像技术专业第一届影像检查技术微视频大赛在影像专业部组织下进行评选。比赛共收到25个参赛作品通过评委老师们认真严谨、公正客观的评判，最终18影专一班李琰君、吕宣颐、寻增添、李树超同学制作的《腹部超声检查技术》、18影专四班王雪、常顺莹、刘赢超同学制作的《胸部CT平扫》、18影专三班唐子雅、左雯、顾启格、刘云同学制作的《胸部正位检查技术》以及18影专四班邱娜、崔荣梅、李荟荣、宋舒娜同学制作的《胸部后前位摄影技术》获得了本次比赛的一等奖。同学们制作的视频有亮点、有创意，技能操作规范，充分展现出了卫校学子的团队协作能力、设计创新能力与强大的动手能力。

2021年临沂卫校助产技能比赛于11月17日下午在实训楼模拟产房举行。经过理论考核选拔和决赛项目操作考核2018级高职助产一班王小艺同学获得产前腹部检查一等奖；2018级高

职助产一班刘金泉同学获得产前外阴消毒一等奖。考察了学生们的实践操作技能以及人文素养,对于即将进入临床实习的同学们具有非常重要的实际意义。

药剂专业部举办以《安全用药,服务顾客》为主题的漫画创意大赛。特邀临沂市人民医院副主任药师李峥嵘、仁德大药房运营营销副部长张海艳与药剂专业部的老师共同制定大赛活动方案、共同担任评委。此次比赛加深了对药学专业知识的理解与运用,培养了创作发散思维,丰富了寒假生活,给同学们提供一个展示自己才能和创造力的平台,2018级高职药学专业全体同学积极参与,共收到92副作品。评选出一等奖3名,二等奖6名,三等奖9名。本次比赛,激发了药专业学生的药品服务意识、责任意识和创新意识,进一步提升了药专业学生的职业。

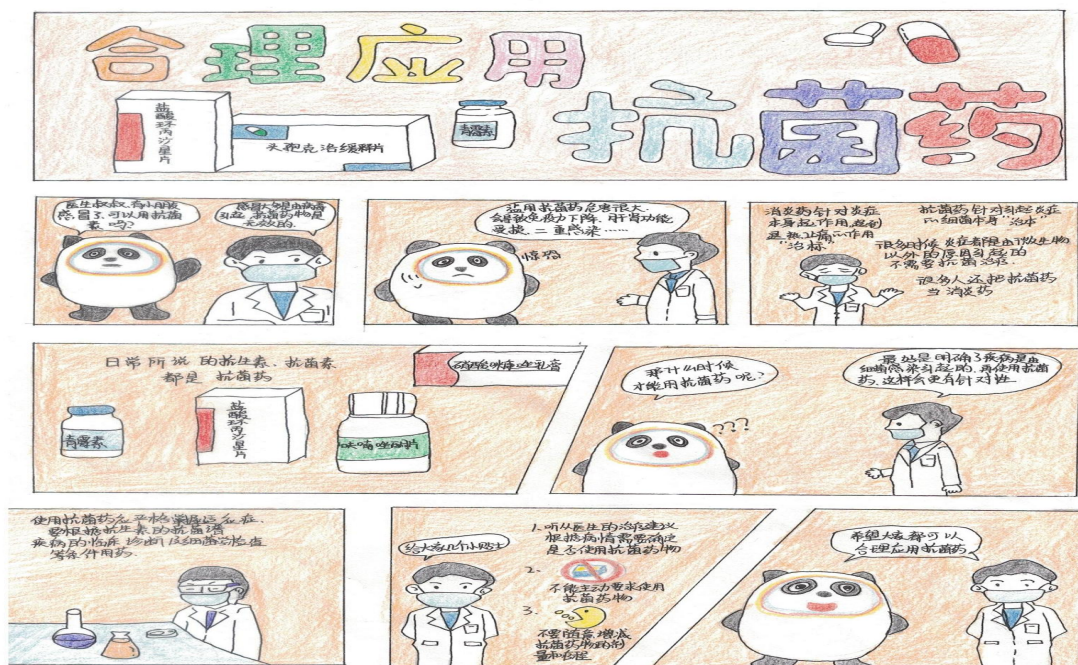


图 2-4 药剂专业部漫画创意大赛比赛评选现场及参赛作品

2.3.8 扩大“1+X”职业技能等级培训

根据教育部确定的五个关键领域，在护理、康复、药剂、影像、检验等专业继续开展“失智老年人照护”“老年康体指导”“生涯规划与指导”等3个职业技能等级证书培训，新增“药品购销”职业等级证书认证。



图 2-5 “1+X”药品购销职业技能等级证书考核现场

2.4 教材建设质量

认真开展教研活动，加强课程建设和教材建设质量

通过招标、公示，2021-2022 第二学期和 2022-2023 第一学期教材选用井然有序，教材质量验收合格。同时认真做好日常教材管理与服务工作，落实教材检查、教材选用等制度，对在检查中发现的问题及时反馈解决，确保教学秩序的良好运行。

为深入贯彻落实教育部《职业院校教材管理办法》，根据省、

市上级教育主管部门关于教材管理的相关政策和文件精神，进一步加强学校教材管理和选用，特召开 2022 年教材选用工作委员会会议暨 2022-2023 学年第一学期教材选用审议会，会上，教务科金颖哲老师就上级教育部门关于教材选用的要求做了详细说明，汇报了 2022-2023 学年第一学期教材征订情况，并提请教材选用工作委员会审议教材征订问题。教务科科长王小妹结合目前国家政策强调了教材选用工作是关系学校提高人才培养质量的重要环节，并就当前市教育局关于教材审查情况做了通报。李学松副校长强调，教材选用事关贯彻党的教育方针，要在审查教材内容的基础上全面加强意识形态审核，对所用教材做到全覆盖，各教学部要切实负责，严格把关；同时要提高教材建设水平，根据专业人才培养和教学实际需要，组织编写体现自身特色的校本专业教材。近年来，学校不断完善教材选用制度，提高教材选用标准，严格教材选用程序，本次教材选用审议工作，为新学期教材的选用和征订提供了指导性意见，为确保优质教材进课堂、不断提升人才培养质量奠定了坚实基础。

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》文件精神，深化“三教”改革，推动学校高水平学校建设项目，充分发挥教材在提高人才培养中的基础性作用，根据职业学校学生特点创新教材形态，10月20日下午，学校通过线上形式举行新型教材开发专题培训会。培训会上，倪彤教授面向全体专兼职教师展开了题为“基于项目教学的新型教材开发”的专题讲座。讲座内容主

要包括什么是项目教学、新型教材的内涵、新型教材的开发流程、如何制作新型教材资源及教材的遴选和评审五个方面，倪教授结合项目教学深入诠释了新型教材开发的流程、注意事项及所需资源。老师们认真听讲，跟随专家的思路学习如何开发科学严谨、深入浅出、图文并茂、形式多样的新型教材，以便使教材更好地适应学生的学习，进一步提升学校教育教学质量。本次线上专题培训，使教师们对活页式、工作手册式教材有了更深层次的理解，同时，为学校教材建设工作提供了新思路与新方法。全体教师将以此次培训为契机，扎实推进教材改革，助力学校高水平学校和特色化专业建设项目的顺利完成。

2022年8月，由临沂卫校刘浩芝主任和王加鑫老师主编的《实用药理学》第一次出版，此教材被认定为“十四五”中等教育精品特色教材，在编写中以“思政+立体+校企合作”为特色，相较于传统教材，做了极大的突破和改革。

2022年8月，由临沂卫校张旻校长参编的《体育与健康》第一次出版，此教材被认定为“十四五”职业教育国家规划教材，其意义在于使学生 体育与健康基础知识，提高积极主动参与体育锻炼的自觉性，科学地指导身体锻炼，养成锻炼身体的习惯，提高锻炼效果和学生的体育文化素质，为学生 终身从事体育锻炼打下基础。

2022年11月，校本教材《护理技能大赛与教学实训》作为辅导教材发给21级护理和护专的参加护理技能大赛的参赛选

手，为技能大赛的成功举办保驾护航。

2.5 数字化教学资源建设

学校稳步推进数字化资源建设各项工作，实现无线网络全覆盖的同时，不断扩展教学应用平台及内容，不断进行带宽的扩容及设备的持续更新。

学校建有汇雅书世界（超星）、人卫医学教学素材库、临床血液学形态资源库、病理切片库、解剖数字人、影像 PACS、立体教材等数字化教学资源约 12.34TB，拥有电子图书 23 万册，系统服务运行正常。利用依能平台、超星学习通等教学软件，实现师生互动、在线学习、考核等功能，借助钉钉平台的线上教学视频留存扩充数字教学资源。

本学年学校加大了校园信息化的建设力度，对学校机房网络带宽进行扩充升级，由 100 兆扩充到 300 兆。

2.6 师资队伍建设

我校现有教职工 266 人，其中，专任教师 200 人，“双师型”教师 94 人，外聘兼职教师 18 人，思政课专任教师 11 人，体育课专任教师 14 人，美育课专任教师 4 人。生师比、“双师型”教师比例、兼职教师比例、专任教师本科以上学历比例、专任教师硕士以上学历比例、专任教师高级职称教师比例情况见表 1-2。

表 2-3 教师队伍

项目	生师比	“双师型”教师比例	兼职教师比例	专任教师本科以上学历比例	专任教师硕士以上学历比例	专任教师高级职称教师比例
2021 年	16.62:1	43.94%	15.19%	100%	13.13%	24.24%
2022 年	18.08:1	47%	9%	100%	14.5	25%
变化情况	减少 1.46:1	增加 3.06%	减少 6.19%	无变化	增加 1.37%	增加 0.76%

2022 年我校继续大力引进高学历人才、师范类优秀毕业生，面向社会公开招聘工作人员，自主招聘医学类专业课教师充实教师队伍，从以上数据对比分析看出，2022 年比 2021 年教师结构得到优化，“双师型”教师比例增加 3.06%，兼职教师比例增加 0.22%，专任教师本科以上学历比例无变化；专任教师硕士以上学历比例增加 1.37%；专任教师高级职称教师比例增加 0.76%。

围绕新时代职业教育的新要求，为提升教师师德素养、专业知识和职业能力，打造高水平师资队伍，学校完善教师分类分层培养方案和校本培训计划。转变培训方式，推动信息技术与教师培训的有机融合，实行线上线下相结合的混合式研修。

通过送出去和请进来两条途径提升师资队伍水平。学校多次聘请专家到校开展学术报告和讲座，通过教务科、人事科和学生科等科室组织开展校级师德师风建设、疫情防控培训、课程思政等主题的校本培训，各教学部响应校本研修主题，积极进行师德师风学习和教学改革研修。

表 2-4 教师校本培训学习汇总统计表

年度	培训次数			
	校级	教学部级	合计	总计
2021（下半年）	4	5	9	19
2022（上半年）	6	4	10	

学校组织教师积极参加国家、省级、市级等校外培训，今年先后派出 194 人次教师参加市级以上各类业务培训、学术会议，重点培训一批青年骨干教师，加强专业带头人领军能力培养，聚焦“1+X”证书制度开展的教师全员培训，形成专业教师多元培养培训格局，逐步提升教师业务水平。

表 2-5 教师外出培训学习汇总统计表

年度	培训人次				
	国家级	省级	市级	合计	总计
2021（下半年）	12	14	14	40	194
2022（上半年）	82	40	32	154	

学校鼓励和支持教师参加各级各类专业技能比赛，先后共有 19 人次在市级以上比赛中获奖，进一步提升了专业水平和教学能力，促进了三教改革和全员育人的落实。

表 2-6 教师获奖汇总统计表

年度	奖项等级	奖项名次	获奖人次	合计人次
2021-2022	省	二等奖	1	19
		三等奖	4	
	市	一等奖	6	
		二等奖	7	
		三等奖	1	

2.7 校企双元育人

2.7.1 校企合作开展情况和效果

学校以临沂市卫生职业教育集团、临沂市职业教育护理专业教学联盟为依托，为深化校企合作，对接行业标准，与临沂市人民医院、临沂市中医医院等省内外多家医院开展广泛交流合作，深入医院、企业开展行业需求、岗位能力及培养模式等调研，积极邀请行业企业专家参与到专业建设中，指导专业调整与建设，共同修订并完善了与医疗卫生行业人才需求密切结合的、具有本校特色的人才培养方案，使校企对接的课程体系更加完善，与行业、企业联合开发校本课程、校本教材。根据学校工作安排，本学年学校积极开展 1+X 失智老年人照护培训班和老年康体培训班，培训学生对失智老年人照护的能力以及老年人康复的照护能力。

培训班开展过程中，学校注重学生临床见习，渗透职业精神。培训形式以集中理论培训、校外见习教学为主。学校利用周末时

间组织学生去对口实习基地进行临床见习，高效快速熟悉了老年人康复相关知识。学生提前接触到功能障碍者和自理患者，了解了患者的真实生活状况，通过医院带教老师的提问和讲解，发现学过的知识的不足，积极查漏补缺，遇到不明白的问题认真请教带教老师，使理论和实践充分结合。同时增添了思政元素，培养了学生的职业意识，对于引导学生将来走上工作岗位具有重要意义。

护理专业失智老年人照护培训班同学于11月13日参加了评价组织第四次全国统一考试，120名考生全部通过考核，通过率100%。康复技术专业老年康体指导培训班同学于12月4日参加了评价组织第一次全国统一考试，50名考生全部通过考核，通过率100%。

按照国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》《职业学校教师企业实践规定》（教育部教师〔2016〕3号），结合学校实际情况，学校制定《山东省临沂卫生学校教师行业实践管理办法（试行）》本管理办法。《办法》规定学校专业教师每两年有三个月以上到生产企业或服务一线实践锻炼。本学年学校专业教师利用课余时间进行实践锻炼和寒暑假到临沂市人民医院和临沂市妇幼保健院等三甲医院进行临床实践。

目前，学校共有33名专业教师常年在临沂市人民医院、临沂市肿瘤医院、临沂市妇幼保健院、兰山区人民医院等医院从事临床实践工作，其中有8人担任医院的科室主任、副主任从事领

导管理工作。同时，学校从医院和企业聘请临沂市人民医院、临沂市妇幼保健院、兰山区人民医院、仁德大药房等 27 人次临床教师和企业专家担任兼职教师到学校任教，并且安排 1000 余名实习学生到医院顶岗实习。企业专家走进课堂，实例教学生动，课堂学习与临床工作巧妙结合，有效地激发学生的学习积极性；课堂搬进企业，使工作现场变成了教室。学校毕业生毕业后到医院和医药企业工作，专业对口就业率 98%。校企合作实现了学校、医院、企业合作共赢，是职业教育办学新路。

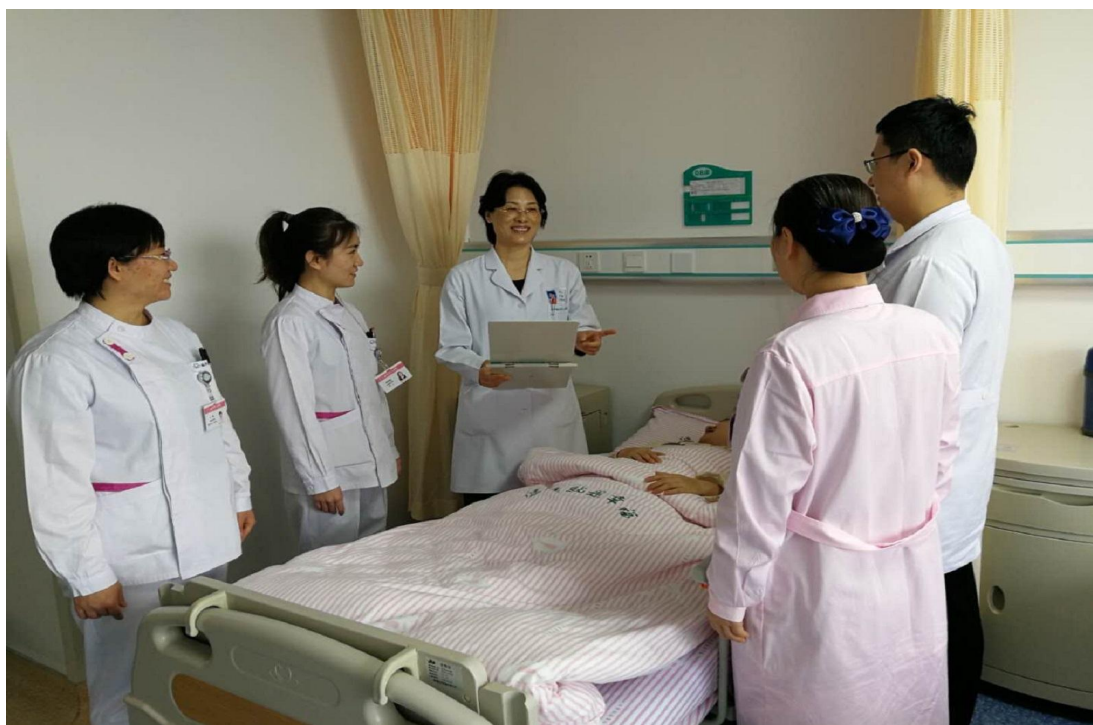


图 2-6 翟向红老师指导实习同学

2.7.2 学生实习情况

学校现有跟岗实习基地 26 个，全部为二级甲等以上级别医院，其中“三甲”医院 5 家，顶岗实习基地 2 个，分别为临沂仁德大药房连锁有限公司、临沂漱玉平民大药房有限公司。

2021—2022 学年共有实习生 1147 人。学生实习安排严格按照《职业院校学生实习管理规定》和《职业学校专业顶岗实习标准》进行，学生实习期为 8 个月，即从 7 月初到第二年 3 月中旬，学生实习专业对口率为 100%，实习前学生按照规定签署学校、实习单位、学生“三方协议”，依法保障实习生的基本权利，学生实习期无收取保证金、押金等现象，无收取报酬提成、管理费等现象，跟岗实习学生无工资收入，学校为每位同学按照规定向实习医院缴纳实习费，顶岗实习学生的收入直接足额发放到学生手中，无学生权利保障“六不得”情形。

学校与实习单位均签定院校（校企）实习合作协议，共同管理学生实习。实习前，学校对学生进行实习动员和安全教育，学校在每个实习单位安排一名实习指导班主任，不定期到分管实习单位进行实习检查，召开实习同学座谈会，检查学生宿舍安全情况，到实习主管部门了解学生实习情况，发现问题及时处理。每个实习单位的实习同学组成一个实习编队，设有队长、副队长，队长均有在学校有组织和能力的班干部担任，实习队建有实习微信群，通过微信群随时掌握学生实习动态，对学生实习中出现的突发事件，学校及时安排有关人员到实习单位会同相关科室负责人共同处理。实习工作期间，各科室带教老师对实习生进行考勤，并对其服务态度、工作态度、学习态度、组织纪律、团结协作等方面进行评价，并填写实习鉴定表。

通过加强院校（校企）合作协同育人模式，学校实习生毕业

率和就业率稳步增加，近几年有 200 多名学生实习结束后直接被实习单位录用，有多名同学成为单位的骨干力量。

2.7.3 集团化办学情况

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和《临沂市提质培优建设职业教育创新发展高地实施方案》等文件精神，进一步统筹全市职业教育教学资源，搭建护理职业教育教学工作合作交流研究的平台，提升护理人才培养质量，由临沂卫校牵头成立临沂市职业院校护理专业教学联盟。联盟的成立有利于整合教育资源，形成整体优势，优化资源配置，充分发挥各成员学校的特色优势，促进临沂市职业学校护理教师专业素养提升，深化护理专业教学改革，增强护理职业教育的吸引力和凝聚力，实现护理职业教育新发展。

为进一步促进临沂市职业院校护理专业教学改革，更好地开展教学研究活动，提高师资队伍水平，提升护理人才培养质量，召开临沂市职业教育护理专业教学联盟学术研讨会。有力地促进了我市职业院校护理技能专业水平的提升，进一步促进教育教学改革的深化，推动产教融合、校企合作，促进人才培养和产业发展的结合，为培养更多符合岗位需求、胜任临床工作的护理人才起到积极推动作用。

学校积极加入集团联盟，发挥集团化办学的作用，2021 年加入山东省康养产教研联盟，当选该联盟常务理事单位，学校党委副书记、校长王言超被聘为联盟常务理事；加入人民卫生出版

社考试联盟,当选副理事长单位;加入信息化教学创新发展联盟,当选为理事单位。集团化办学旨在搭建产教研交流、沟通、发展的平台,推动信息、资源共享。学校将在联盟及上级主管部门的坚强领导下,认真履行职责,充分发挥学校在师资、专业方面的优势,扎实做好教学研究、人才培养等工作,加强与各相关产业机构、行业企业等联盟理事单位的沟通联系,推动校企深度合作,助力职业教育发展。

典型案例 4: 实施检验技能大赛—以赛促学以赛促教

根据国赛方案,结合实际情况制定备赛计划,通过自愿报名、理论综合和形态图谱考试、技能考核、经过校赛选拔出中、高职参赛选手 6 名。全面备赛,按大赛的标准添置实验设备器材,硬件设施和网络技术都达到参赛要求,显示器清晰、网络稳定、摄像头高清、能正确的拍摄到采分点等。

利用课余时间及节假日辅导培训。指导教师与参赛学生按项目结对子,针对学生训练项目各自特点安排培训计划进行培训。获中职组团体三等奖,个人形态图谱单项一等奖 3 个,操作项目三等奖 3 个;高职组团体二等奖,个人形态图谱单项一等奖 2 个,二等奖 1 个,操作项目微生物与寄生虫检验项目一等奖 1 个,血清总蛋白与乙肝抗体测定项目二等奖 1 个,白细胞计数与尿液检查项目三等奖 1 个。

推进了“1+X 证书”制度下“课岗赛证”教学模式改革,促进人才培养方案、课程设置的优化;实现职业技能大赛与专业培

养、就业岗位需求相结合，对接岗位需求，提升学生岗位胜任能力和职业素养，增强了学生的专业自信；推进职业教育人才培养模式改革，实现医学检验职业教育与行业发展对人才需求的有机衔接，提升职业竞争力，培养学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动精神。

典型案例 5：医学影像技术微视频大赛

按照“广泛参与、赛练结合、注重实效”的原则，2021年12月9日下午，我校举办了2021年山东省临沂卫生学校医学影像技术专业第一届影像检查技术微视频大赛。此次比赛共收到25个参赛作品，内容各具特色，影像专业部组织老师们对参赛作品进行了评选。评选会由影像专业部黄霞主任主持，范长启副校长、学生科王小妹科长、影像专业部吴宣忠副主任、影像专业部部分教师以及全体参赛选手参加了评选活动。通过评委老师们认真严谨、公正客观的评判，最终18影专一班李琰君、吕宣颐、寻增添、李树超同学制作的《腹部超声检查技术》、18影专四班王雪、常顺莹、刘赢超同学制作的《胸部CT平扫》、18影专三班唐子雅、左雯、顾启格、刘云同学制作的《胸部正位检查技术》以及18影专四班邱娜、崔荣梅、李荟荣、宋舒娜同学制作的《胸部后前位摄影技术》获得一等奖。最后，比赛评委黄霞主任、王江副主任和卢振明老师对此次参赛作品做出了点评。

采用制作视频的方式，提高学习兴趣，激发学生学习积极性。同学们制作的视频有亮点、有创意，技能操作规范，增强团队协

作能力、设计创新能力与强大的动手能力，提高学生的理论知识和操作技能水平。对接岗位需求，为提升学生职业素养提供良好的平台。



图 2-7 评委观看学生微视频作品

典型案例 6：聚焦药学技能大赛——提升就业竞争力

按照“广泛参与、自下而上、赛练结合、注重实效”的原则，2022 年药学技能比赛于 5 月、6 月分别完成理论知识竞赛（预赛）和技能操作竞赛（决赛）两个阶段的比赛，分值各占 50%。理论知识竞赛（预赛）以药理学、药剂学、药事法规等课程为主要内容，采用笔试闭卷答题。以此成绩选出 10% 学生进入技能操作竞赛。技能操作竞赛（决赛）项目为“处方调剂”和“中药调剂”两项，旨在提高学生药品服务能力和中药戥称称量、中药鉴定、包装捆扎等中药调剂能力。

推进了“1+X证书”制度下“课岗赛证”教学模式改革，促进人才培养方案、课程设置的优化；对接岗位需求，提升学生岗位胜任能力和职业素养，增强了学生的专业自信；提升职业竞争力，培养学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动精神，促进了中医药技能的传承，弘扬中医药文化精髓，增强文化自信

3 服务贡献质量

3.1 服务行业企业

为了提高学校专业教师的实践能力，本学年学校专业教师利用课余时间进行实践锻炼和寒暑假假期到临沂市人民医院和临沂市妇幼保健院等三甲医院进行临床实践。目前，学校共有33名专业教师常年在临沂市人民医院、临沂市肿瘤医院、临沂市妇幼保健院、兰山区人民医院等医院从事临床实践工作，其中有8人担任医院的科室主任、副主任从事领导管理工作。

本学年5月12日下午，临沂卫校与山东聚众公司举行人体解剖学·校企合作项目基地签约揭牌仪式。学校党委书记武军，党委副书记校长王言超，党委委员副校长李学松，教务科科长王小妹，影像专业部副主任解剖教研室主任吴宣忠和郯城县高科技电子产业园领导主任王纪伟，山东聚众数字医学科技开发有限公司总经理郑彬龙等一行9人一同出席签约揭牌仪式。山东聚众公司郑彬龙总经理和郯城县高科技电子产业园王纪伟主任介绍企业和产业园的情况，同时希望通过多层次、多形式、多领域的合作交流，实现双方资源的有机结合和深度融合，互惠双赢，共同

发展。王校长和郑总代表双方共同签署校企合作协议。随后，武军书记和产业园王书记共同为校企合作项目基地揭牌。双方以校企合作基地签约揭牌为契机，在教学产品开发、技术研发、学术交流和人才培养等方面继续加强合作，充分发挥各自优势，不断创新合作模式，本着“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展”的合作原则，共同培养社会和市场急需人才，全面提升技能人才的综合素质和实践能力。

5月14日临沂卫校名师工作室主持人刘浩芝主任带领工作室成员、校企合作课题组、康复专业学生一行莅临南亩春耕中医药文化科技园参观学习。该园区由山东华夏高科农业科技发展有限公司斥资2.6亿元建设，是贯彻落实党中央、国务院关于发展中医药事业的战略部署，推进中医药文化传承创新和普及，充分挖掘和利用境内自然文化及产业资源，促进文化创意与产业经济发展融合的新兴产业园区。此次参观学习，师生们对于源远流长、博大精深的中医药文化有了更深入的了解。参观学习后，刘浩芝主任对南亩春耕公司表达了感谢和进一步合作的意向，为接下来校企深度合作拉开了序幕。



图 3-1 揭牌仪式

3.2 服务地方发展

3.2.1 培训服务

为积极响应国家“大众创业、万众创新”的国家战略，增强高校学生就业创业能力、培养创新创业的意识，提高高校毕业生就业创业能力、拓展就业渠道，2021-2022 年度我校组织山东医学高等专科学校在校生创业能力培训及创业意识线上培训两期，共培训学员 1061 人。

3.2.2 技术服务

3.2.2.1 临床教师发挥专业优势，服务社会实践

为深入贯彻《临沂市乡村振兴战略规划纲要(2018-2022 年)》精神，充分发挥学校职业教育赋能产业、服务民生属性，2022 年 8 月 24 日，学校康复专业部杨希老师到沂水县富官庄镇医院

为医务人员进行了以“2型糖尿病心血管风险评估与防治心血管病的降糖药物选择”为主题的专题讲座。本次讲座，由沂水县富官庄镇医院的80余名医务人员参加，对提升基层医疗机构的服务水平、基层医疗人员的专业水平及人民群众的健康水平具有重要意义。为促进临沂市医疗卫生事业健康发展、助力乡村振兴做出了积极的贡献。

2022年5月25日，医学影像技术专业部主任黄霞参加临沂市人民医院乳腺病病例多学科讨论会，并作《磁共振在乳腺疾病诊治中的应用》专题讲座，20余名院内专家现场聆听讲座并参与讨论，105名住院医师通过线上观看了讲座。

3.2.2.2 鼓励师生积极参与各项社会志愿服务活动

为深入贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要指示精神，组织动员广大青年积极融入乡村振兴战略布局，贡献社会发展大局，在社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”，根据上级工作部署和学校工作安排，团委组织开展了以“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”为主题的2022年学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践系列活动。

2022年6月29日上午，学校南丁格尔救护社团志愿服务队师生来到沂水县夏尉镇甄家疃小学开展急救知识技能普及活动。活动中，胡瑶老师为师生们讲解心肺复苏技术操作方法，志愿者们发放了300余册市红十字会《救护知识手册》，开展“防溺水”安全宣传教育，增强了小学生们的安全意识及自救互救能力。



图 3-2 学校南丁格尔救护社团志愿服务队师生指导参训学生

6月29日-30日，学校天使刮痧志愿服务队在沂水县夏尉镇蔚镇甄家疃村和富官庄镇后陈村、林头村开展刮痧义诊活动。志愿者们为村民们测量血压、血糖，耐心解答村民们提出的健康问题，并根据测量结果提供合理的健康指导。

为加强新时代急救教育工作，深入落实健康中国行动的战略要求，将健康教育贯穿教育教学全过程，发挥专业优势，提升服务能力，2022年9月29日晚，学校护理专业部刘芹英、丁静峰两位老师为临沂市商业学校的学生开展了一场生动的“安全急救守护健康”为主题的急救知识讲座，临沂市商业学校101个班级，3600余名师生参加了此次活动。

3.2.3 文化传承

康复治疗技术专业不忘重视传承，将传统康复疗法融入现代

康复医学理念技术，开设了中医学基础和中国传统康复治疗技术课程。举行刮痧培训班，学生在业余时间学习刮痧、推拿、针灸等传统中医技术，成立了“七彩沂蒙”义诊志愿服务队。志愿者利用周末的时间到乡村、社区和老年养护院等开展志愿服务活动，利用自己的专业优势，为市民提供健康咨询、刮痧、拔罐、按摩等志愿服务，学以致用，服务队在一届届的传承中不断发展壮大。

为更好地传承弘扬传统中医药文化，康复专业部积极探索现代学徒制，举办拜师结业仪式，在潜移默化中建立传统医学自信与兴趣。现代学徒制是我校促进产教融合的重要手段，也是教学模式上的重要拓展，对我校康复治疗技术人才培养模式起到了引领作用。

3.3 服务乡村振兴

2022年9月，学校选派任崇静同志到青海省海北州职业技术学校开展为期一年的援青工作。青海西宁，高原缺氧、暴晒失眠等接踵而至，在各级领导的关怀下，任崇静老师努力调整自己，尽快融入海北教学任务中。



图 3-3 援青支教到达西宁时合影

自 2020 年 3 月，根据《市级领导和市直领导干部深入一线、靠前指挥工作运行管理办法(试行)》的规定和市委市政府有关文件精神，学校成立帮包工作专班，扎实开展帮包沂水县富官庄镇各项工作。2020 年 10 月，根据市委关于选派推进建强农村基层党组织工作队队员的通知，学校选派李军、赵建华、徐欣波三名同志分别到沂水县富官庄镇陈村社区、后沟社区，夏蔚镇甄家瞳社区开展加强基层党组织建设工作。三名同志积极下沉帮扶村、社区，与当地群众同吃同住同劳作，强化政治担当，解决群众关切问题，为打造乡村振兴齐鲁样板贡献卫校人的力量。

典型案例 7：服务乡村振兴——帮扶支教

2022 年 8 月学校选派党委委员、副校长张旻同志到重庆市城口县职业教育中心委员会，在城口县职业教育中心开展为期三

年的帮扶支教工作。

在帮扶期间，贯彻落实党中央关于推进巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的决策部署，充分发挥教育帮扶阻断贫困代际传递的作用，开展东西部协助，推动区域协调发展、促进共同富裕，继续深化教育、医疗等重点民生领域协作与交流，共享先进办学理念和优化教学资源，与城口县职业教育中心建立结对协助协议。

建立结对协作机制，共同搭建交流合作平台。通过建立结对协作关系，打造特色和重点专业，提升内部管理水平，提升专业师资队伍水平，开展学生交流活动。

国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作东部选派校长行前培训会

2022. 7. 10



图 3-4 帮扶工作东部选派校长行前培训会合影

3.4 服务地方社区

3.4.1 临沂卫校“七彩沂蒙”养老照护志愿服务队开展社区

养老服务

临沂卫校党委组织养老照护志愿者从上世纪八十年代起开始照护东关社区三户孤寡老人。2018年，临沂卫校组建了“七彩沂蒙”养老照护志愿服务队。组织师生养老照护志愿者深入社区老人家中开展的一系列养老照护志愿服务活动。旨在通过开展志愿服务、养老知识宣传教育为老人的身心健康提供更高品质的服务，对学生进行德育教育，传承“尊老敬老”优良传统，拓展学生社会接触面，引导学生了解社会、感恩社会。

2021-2022学年，师生志愿者们利用周末时间走进老人家中打扫卫生，为老人提供生活照料服务10余次；利用专业医疗知识为老人刮痧按摩，宣传健康知识，为老人提供医疗照护服务10余次；为老人读报、播放节目，提供文体娱乐服务10余次；春节、端午节、中秋节、重阳节等重要节日到老人家中慰问4次，使老人们深深感受到社会大家庭和学校党组织的温暖。

自项目开展以来，志愿服务队的志愿服务已经遍及了社区的角角落落，在帮助他人服务社会的同时，也极大地调动了在校师生参与社会公益活动的热情，为在校学生进行社会教育提供了良好的平台，提升了学生的社会责任感、奉献精神。同时使照护老人感受到来自社会大家庭和学校党组织的温暖。

3.4.2 党员志愿服务队开展“双报到”志愿服务活动

为贯彻落实上级党组织党员到社区“双报到”活动精神，临沂卫校持续深入开展“双报到”活动。临沂卫校联络人每个季度

参加一次临大社区大党委联系会议，共同协商确定了 2022 年度共驻共建项目清单，同时，组织党员到居住地社区报到，指导党员参与社区治理。各党支部志愿服务队开展卫生清扫、社区义诊、健康宣教等志愿服务活动 8 次，受到了社区居民的一直好评。

典型案例 8：“七彩沂蒙”志愿服务队端午佳节送温情

在 2022 年端午节来临之际，临沂卫校“七彩沂蒙”养老照护志愿服务队联合临沂兰山龙禹志愿服务队，到砚台岭社区开展“端午佳节送温情”志愿服务活动。

2022 年 6 月 2 日上午，志愿者们带着粽子、牛奶、挂面、调味品和防疫物资等慰问品来到结对的十户老人家中，给老人们送去了节日的祝福；与老人进行亲切交谈，详细询问老人的身体状况和生活状况，倾听他们的心声，同时也不忘鼓励老人，在身体条件允许的情况下，走出家门参加社区活动，乐观地面对生活。临走时，老人依依不舍地拉着志愿者的手说：“谢谢你们经常过来看我，每次来还带这么多东西，我真的很高兴，感觉很温暖。”

此次活动的开展，不仅让老人们感受到了浓浓的传统节日氛围及社会大家庭的关爱和温暖，同时也弘扬了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，更让敬老爱老的美德得到传递，进一步推进和谐社会建设。



图 3-5 2022 年 6 月 2 日“七彩沂蒙”养老照护志愿者
给老人送去粽子、牛奶、挂面、调味品等慰问品

3.5 具有地域特色的服务

临沂卫校利用沂蒙红色文化资源优势，发展具有地域特色的服务，在育人过程中，将“党群同心、军民情深、水乳交融、生死与共”的沂蒙精神融会贯通进教材，生动活泼进课堂，潜移默化进头脑；用好用活沂蒙精神案例，讲好“中国故事”“沂蒙故事”，培养具有“能吃苦、善创新、敢担当、乐奉献”沂蒙特质的社会主义合格建设者和可靠接班人。



图 3-6 参观大青山抗日革命根据地纪念馆

在清明节前夕，沂蒙精神创新教学团队带领临沂卫校蒲公英先锋队为缅怀革命先烈，弘扬沂蒙精神，追寻着革命先烈的战斗足迹，赴大青山党性教育基地学习并向革命先烈致敬，用沂蒙精神培育学生的家国情怀。

4月2日，临沂卫校与沂蒙新红嫂、山东朱老大食品有限公司支部书记朱呈镛进行了一次关于沂蒙精神的深入访谈，传承爱党爱军的优良传统。

4月8日，临沂卫校前往“时代楷模”赵志全同志纪念馆和鲁南制药集团“红色引擎党群融合”党建展馆进行参观学习，校企合作联合培养学生的艰苦创业、开拓奋进的精神。

4月13日和14日，临沂卫校由创新教学团队杨希、徐亚萍老师带队，在临沂市人民医院见习的2018级高职康复专业和护理

专业学生分别采访了原山东援鄂医疗队“尖刀班”队员李秀萍、李升美老师。通过走访身边“最美逆行人”，培养医学生敬佑生命、甘于奉献的责任和担当意识。

3.6 具有本校特色的服务

典型案例 9：展白衣天使风采，为群众健康护航

为了提高学生的综合素质，使广大青年学生在服务社会过程中“受教育、长才干、作贡献”，进一步提高青年学生的创新能力和实践能力，学校成立“临沂卫校天使刮痧服务队”。

学校将部分有着丰富刮痧、拔罐等中医外治疗法技术的同学集合起来，定期组织志愿服务活动；常年利用课余时间在学校中医苑给全校师生们常进行义诊服务，包括痛经、头痛、颈椎痛、肩周炎、腰痛、胃痛、脚踝扭伤等急慢性病痛调理，累计调理约 5900 余人次；利用周末时间在老师的带领下前往附近社区和村庄进行义诊活动，为村里居民免费提供问诊、刮痧、针灸、拔罐、推拿、艾灸等服务，为他们缓解病痛，提高健康水平。组织下乡义诊活动近 150 余次，服务达 3500 余人次，受益患者 1700 余人。

义诊活动在帮助群众调理疾病、缓解病痛的同时，也提高了同学们对所专业的认可度和成就感，对弘扬传统医学起到了重要作用。



图 3-7 临沂卫校天使刮痧服务队指导教师王伟娜在进行刮痧技能讲解

4 政策落实质量

4.1 国家政策落实

4.1.1 落实《职业院校教材管理办法》严格教材选用程序

学校严格执行教育部《职业院校教材管理办法》《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》和省、市《关于加强职业院校教材管理工作的通知》文件要求，健全教材选用管理制度。每学期的教材的选用由各教研室根据教育部每年印发的《职业教育与成人教育教材信息》和山东省《中等职业教育教学用书目录》，提出教材选用意见上报教材选用委员会。

教材选用委员会由各教学部负责人、行业专家和教学管理人员为成员，严肃对待教材的选用，把不合格教材拒之校外。经学

校教材选用委员会严格审核后上报校党委会讨论，并在本单位进行公示。

贯彻教材选用实行备案制度。学校在确定教材选用结果后，报市教育局备案，并在山东省职业教育教材选用系统中填报教材信息。

4.1.2 学校严格按照《中等职业学校免学费补助资金管理办法》（财教〔2013〕84号）和《中等职业学校国家助学金管理办法》（财教〔2013〕110号）规定，落实国家免学费和助学金资助管理工作

学校成立了资助工作领导小组。以校长任组长的资助工作领导小组，由分管领导任副组长，学团、教务、财务、审计、纪检等部门负责人任成员，全面领导学校学生资助工作，领导小组下设学生资助管理中心，办公室设在学生科，配有两名专职教师负责学生困难认定、助学金评审等工作。在学校资助工作领导小组的正确领导下，各部门有力地保障了困难认定和学生奖助活动按照规章制度规范化运行，严格落实公示制度，全程纪检监督，做到评审发放工作公平、公正、公开。

学校严格落实山东省教育厅等7部门关于印发《山东省家庭经济困难学生认定办法》要求，结合学校实际情况制定了《山东省临沂卫生学校家庭经济困难学生认定实施细则》，明确将“七类人员”纳入资助范围，享受最高档资助。在困难认定时多措并举，力争做到精准认定，精准资助，对符合资助条件的学生“应

助尽助”，不让一名学生因家庭经济困难而失学。

困难学生认定结果、助学金受助情况，按照规定在校内进行不少于 5 个工作日的公示，公示名单在显眼位置注明了监督电话，接受全校监督。助学金的发放工作严格按照省市文件通知在规定时间内节点前将助学金足额发放至学生资助卡。

4.2 地方政策落实

4.2.1 落实助学金方面

学校根据《山东省学生资助管理标准》《山东省学生资助资金管理办法》（鲁财科教〔2020〕15号）《山东省教育厅 山东省财政厅 山东人力资源和社会保障厅关于进一步加强精准资助工作的通知》（鲁教财函〔2021〕58号）等文件通知，组织相关人员认真研究文件内容，领会文件精神，制（修）定了《山东省临沂卫生学校家庭经济困难学生认定实施细则》《山东省临沂卫生学校成立（调整）中职国家奖学金评审委员会和资助工作领导小组人员组成通知》《山东省临沂卫生学校助学金评定办法》等制度。各项规章制度的制（修）定，明确了各机构部门人员组成、职责和 workflow，细化责任分工确保学校资助工作按照相关规定有序开展。

4.2.2 落实教师编制方面

根据临沂市教育局工作部署，在重点师范类高校、双一流高校以及省级师范类从业技能大赛获奖的优秀高校毕业生中招聘引进人才，同时面向社会公开招聘工作人员，本学年共引进人才

3人，面向社会公开招聘工作人员3人；学校自主招聘医学类专业课教师8人。

4.3 学校治理

建设“依法办学、自主管理、民主监督、社会参与”的现代学校制度，形成完善、合理、符合新时代学校发展需求的以党组织为核心的现代学校内部治理体系和教育教学评价体系。构建完善的学校内部质量保证体系，实施全面质量管理，严格遵守《教育法》《职业教育法》《教师法》《未成年人保护法》等法律法规，认真贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《国家职业教育改革实施方案》和省市《关于加快建设适应经济社会发展的现代职业教育体系的意见》。

4.4 质量保证体系建设

坚持产教融合、校企合作发展方向，聚焦体制机制、育人机制、育人模式、办学方向四个方面，具体讲要坚持五个结合：一是坚持“理实结合”，弄清楚理论知识基本原理，既动手又动脑，做到理论与实践相结合、知识与技能相结合。二是坚持“校企结合”，这是职业教育的精髓和方向，校企双方共商专业规划、共议课程体系、共组师资队伍、共享教学资源、共评学生能力、共招学生员工，为企业培养人才，满足企业技术需求。三是坚持“教学结合”，贯通产、教、学环节，实行半工半读，边学习边实践，学校里教师教学生，工厂里师傅带徒弟。四是坚持“训赛结合”，实行学习、训练、比赛“三位一体”，不断提高师生技能水平。

五是坚持“技文结合”，把文化教育融入技能教育之中，建设以技能教育为导向的特色校园文化，实现实践能力、综合素质“双提升”。

4.5 经费投入

4.5.1 财政经费情况

我校中职在校生已全部按国家政策免除学费，市财政部门已将免学费补助经费按生均补助标准（3900 元/生/学年）拨给学校。2021 年学校各项收入合计 9345.35 万元，各项经费支出合计 9345.35 万元，其中：人员工资福利支出 3494.61 万元，商品和服务支出 1618.48 万元，对个人和家庭补助支出 386.28 万元，其他资本性支出 3454.99 万元，年末结转结余 391 万元，收支平衡。

4.5.2 学校专项资金情况

2021年上级共拨付专项资金收入5333.97万元,其中:

设备购置费上年结转 128.97 万元，本年拨付 450 万元；社会培训支出 30 万元；办学支出 1546.40 万元；现代职业教育质量提升计划中央资金 36 万元；职业教育发展专项资金 4 万元；省级教育发展资金（学生奖助学金）3.6 万元；职业发展专项资金（4 项大赛奖励）6 万元；联合办学收入及住宿费收入、财政专户管理资金 1129 万元；专项建设融资债券收入 2000 万元。

2021 年专项资金支出总计 4942.97 万元，专项建设融资债券资金结转至下年 391 万元，收支平衡。

5 面临挑战

挑战 1：现代学徒制试点实施中的挑战和对策

随着《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和《关于开展现代学徒制试点工作的意见》的颁布和实施，国家积极进行现代学徒制教育改革，探索符合

我国特色的现代学徒制教育制度。临沂卫校药剂专业也进行现代学徒制试点，积极摸索现代学徒制的教育规律。试点以来坚持学校和企业职责共担，权益共享，合作共赢的原则，实现了全面系统设计和重点突破。逐步构建了学校和企业作为双主体进行技能型人才培养的现代学徒制模式。

一、面临挑战

从开展现代学徒制试点以来，摸索出了一些经验，取得了一些积极的效果但是未能取得实质性成效，更没有建设好完善的现代学徒制教育体系，原因如下：

（一）现代学徒制实施保障手段不完善

地方政策上对企业只有笼统的鼓励方法，没有具体的激励和惩罚机制，导致企业参与现代学徒制改革的积极性不高，中职学历层次低，中职学校也难以找到相应的合作企业。临沂当地大型医院公司基本上会选择高职、本科院校合作。

（二）国家、学校与企业的利益出发点不一致

国家进行现代学徒制改革的目的是为社会培养高素质的技能型人才，用以化解社会经济转型升级碰到的用工矛盾：中职学

校进行现代学徒制改革是为了职业教育适应当前社会经济转型发展的要求，提高教育质量和育人水平，培养出大量高素质的技能型人才；企业则为了得到稳定的用工而参与现代学徒制教育。

国家和中职学校的利益出发点基本相同，但是与企业的利益出发点有错位，现代学徒制需要企业投入直接培训成本，学徒的劳动生产价值与投入成本之间的差值，是决定企业是否开展现代学徒制最直接、最核心的因素。企业将无法收回对学徒投入的培训成本，直接影响企业参与的热情性，这样就会导致现代学徒制改革过程中企业参与合作的积极性不高。

二、对策建议

（一）创新办学模式

目前，中职现代学徒制实施的难点在于企业的参与不足，要克服这一难点，只有将现代学徒制试点利益与企业的诉求互相结合，即把政府、学校、合作企业三方变成一个利益共同体。国家现行的现代学徒制税费减免优惠政策，缺乏刚性约束，操作性不强，因此，应当明确制定项目推进、表彰奖励等激励机制，通过财政经费支持弥补中职学校、企业、学生三方的成本投入；通过减免税收、专项扶持吸引企业踊跃参与中职现代学徒制。政府、学校、企业三方根据自己的投入选派代表成立现代学徒制试点委员会，将三方的利益进行捆绑，成为一个利益共同体，这样就可以解决政校企三方利益不一致的难题。也能使企业积极参与中职现代学徒制教育改革。

（二）调整单一学徒培养模式

在中职学校进行现代学徒制教育改革的内容之一就是学生的学业与就业统一。同时也要考虑学生就业双向选择的问题。所以就要对现有的职业教育模式进行调整，在高中一年级准学徒阶段统筹完成文化基础课、专业基础课和职业道德的学习，进入高中二年级就以“学生”和“学徒”的双重身份选择相应的企业进行学徒制学习。

挑战 2：学生管理面临挑战

一、面临挑战

随着信息时代不断发展，各类资讯平台和自媒体平台层出不穷，学生获得各种信息的途径越来越多，但由于中职生的年龄阶段特点，尚未形成稳定的人生观、价值观，易受他人言行影响，缺乏对外部事务的是非判断能力，在众多不良因素的影响下，可能使学生因此产生不当言论而引发舆情，或自身出现心理问题。

二、对策建议

面对学生管理新挑战，学校将从学生实际出发，运用学生喜闻乐见的各类信息化平台，发布正能量资讯，强化积极引导。通过主题班会、专题讲座等形式，对学生关注度高，易受其影响的热点事件，进行正确分析解读。同时加大班主任谈心谈话力度，在学生出现心理不适感和情绪波动时，及时介入，了解学生所思所想，为学生身心健康发展保驾护航。

挑战 3：积极拓展就业平台，全面提高就业质量

一、面临挑战

（一）就业观念存在偏差

出于对就业环境及福利待遇的要求，及专业特点，学校近几年毕业生均出现“宁高勿低”的现象。即情愿做公立医院的合同工，不愿去私立医院做骨干，然是当前很多医学相关专业毕业生的写照，公立医院硬件好，牌子响，说在公立医院工作的有面子是很多同学选择公立医院的原因，即便是公立医院临时工待遇低，工作繁忙。同时小型医疗机构门诊就业岗位需求数与毕业生人数比例较低，每年都会有大量毕业生处于难就业的困境。因此帮助毕业生树立“先就业、再择业”的正确就业观念非常重要。

（二）升学意愿迫切，直接就业率逐渐降低

因专业特性，医学护理相关岗位对应聘者的学历要求和实践技能逐年提高，中职学历毕业生已经很难获得用人单位的青睐。同时随着《山东职业教育工作要点 20 条》、和《关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》相关政策的发布，毕业生本省的升学意愿也日益提高，自 2019 年以来，我校连续四年职教高考报考率均达到 99%，即便有考生当年未能顺利升学，也会选择继续报考而不是直接就业，因此近几年毕业生直接就业率急剧下降，这里为就业工作的开展带来极大的挑战。

二、对策建议

（一）倡导正确的择业观

利用校内职业生涯规划、就业指导讲座等课程帮助学生明确自身工作目标定位，提前做好应对就业竞争的准备，及时更新观念转换思路，树立先就业后择业的观念。

（二）做好职教高考的正确引导和全方位服务

以“文化素质+职业技能”为评价方式的“职教高考”，是中职升学考试的基本模式。为广大中职学生开辟了另一条通往成功的路径。学校将“以就业为导向”转变为“就业与升学并重”，做好职教高考从报名组织到备考服务的各环节工作，助力考生圆梦升学之梦。

附件

表 1 中等职业教育质量数据表

名称：山东省临沂卫生学校

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	11	引用
2	德育工作人员数	人	20	引用
3	班主任数	人	45	引用
4	德育活动学生参与数	人	43981	引用
	其中：国家级	人	7	引用
	省级	人	3430	引用
	地市级	人	87	引用
5	体育课专任教师数	人	13	引用
6	美育课专任教师数	人	3	引用
7	升学总人数	人	1322	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	1130	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	192	引用
	升入职业本科人数	人	3	引用
	升入普通本科人数	人	0	引用
	升入专科人数	人	189	引用
8	全日制在校生数	人	3616	引用
9	专业数量	个	5	引用
10	课程总量	门	573	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3308	学校填
12	学生体质测评合格率	%	98.52	学校填
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	739	引用
16	生均校园用地面积	平方米	37.5	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	30.6	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	1.27129	引用

序号	指标	单位	2022 年	备注
19	年生均财政拨款	元	3900	引用
20	纸质图书数	册	171923	引用
21	电子图书资源数	册	230000	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	2548	引用
23	教职员工额定编制数	人	197	引用
24	教职员工总数	人	266	引用
25	专任教师数	人	200	引用
	其中：专业教师数	人	121	引用
26	生师比	:	18.08:1	引用
27	双师型教师总数	人	94	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	25	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	14.5	引用
30	兼职教师总数	人	41	引用
31	毕业生总数	人	1376	引用
32	就业人数	人	0	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	1319	学校填
34	毕业生服务三次产业人数	人	0	学校填
	其中：服务第一产业人数	人	0	学校填
	服务第二产业人数	人	0	学校填
	服务第三产业人数	人	0	学校填
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	94	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	100%	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	0	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

表 2 中等职业教育满意度调查表

名称：山东省临沂卫生学校

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.77	51142	网上问卷
	其中：课堂育人满意度	%	99.81	51142	网上问卷
	课外育人满意度	%	99.81	51142	网上问卷
	思想政治课教学满意度	%	99.79	8651	网上问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.65	11449	网上问卷
	专业课教学满意度	%	99.79	30693	网上问卷
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	98.11	1376	网上问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.38	800	网上问卷
3	教职工满意度	%	100	196	网上问卷
4	用人单位满意度	%	98.34	60	网上问卷
5	家长满意度	%	95	1427	网上问卷