

护理专业 人才培养方案 (中职)

专业代码：720201

适用年级：2023级

制订时间：2023年5月

目 录

一、专业名称及代码	- 1 -
二、入学要求	- 1 -
三、修业年限	- 1 -
四、职业面向	- 1 -
五、培养目标与培养规格	- 5 -
(一) 培养目标	- 5 -
(二) 培养规格	- 5 -
六、课程设置与要求	- 7 -
(一) 课程设置	- 7 -
(二) 课程内容与要求	- 8 -
七、教学进程总体安排	- 20 -
(一) 基本要求	- 20 -
(二) 教学安排	- 20 -
八、实施保障	- 23 -
(一) 师资队伍	- 23 -
(二) 教学设施	- 24 -
(三) 教学资源	- 35 -
(四) 教学方法	- 36 -
(五) 学习评价	- 37 -
(六) 质量保障	- 38 -
九、毕业要求	- 39 -

护理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：护理

专业代码：720201

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向

本专业毕业生可在各级医疗机构、养老服务机构、健康保健机构等从事临床护理、社区护理、健康保健等工作，职业面向如表1所示。

表 1 护理专业职业面向

所属高职专业大类（代码）	医药卫生大类（52）
所属高职专业类代码	护理类（5202）
对应行业（代码）	卫生（84）
主要职业类别（代码）	内科护士（2-05-08-01） 儿科护士（2-05-08-02） 急诊护士（2-05-08-03） 外科护士（2-05-08-04） 社区护士（2-05-08-05） 口腔科护士（2-05-08-07） 妇产科护士（2-05-08-08） 中医护士（2-05-08-09）
主要岗位（群）或技术领域举例	临床护理 社区护理

	老年护理 母婴护理
职业类证书举例	国家职业资格证书：护士执业资格 职业技能等级证书：1+X失智老年人照护职业技能等级（初级、中级）、幼儿照护、产后恢复

学生在第三学年可报考护士执业资格（初级士）；受聘担任护士职务满5年，可报考护师资格（初级师）；受聘担任护师职务满5年，可报考主管护师（中级）。如从事专科护理工作，还需取得相应岗位的资格证书，才能持证上岗。护理专业职业能力和职业资格标准分析如表2所示。

表 2 护理专业职业能力与职业资格标准分析

就业岗位	工作任务	职业能力		职业资格标准
		专项职业能力	通用职业能力	
临床护理	1. 生活护理	1. 能熟练规范地指导患者或帮助患者进行口腔护理、头发护理、皮肤护理和晨晚间护理 2. 能有以人为本的高度责任心和关爱意识 3. 能与患者进行良好沟通	1. 能对常见病、多发病进行护理 2. 掌握护理相关政策和法规	护士执业资格
	2. 治疗护理	1. 能熟练规范地为患者实施药物治疗技术 2. 能敏锐的观察常用药物的疗效及不良反应 3. 能严谨慎独，进行良好的团队合作 4. 能与患者进行良好沟通	3. 了解本专业的理论前沿、应用背景和发展方向 4. 掌握文献检索、资料查询、计算机应用的基本方法	
	3. 心理护理	1. 能掌握护理心理学基本技术 2. 能敏锐的识别日常护理活动中患者存在的各种心理现象 3. 能积极寻找应对策略帮助患者在现有条件下获得最适宜的身心状态 4. 能有以人为本的高度职业责任感和关爱精神，严守患者的秘密和隐私 5. 能与患者进行良好沟通	5. 熟练掌握一门外语，能够阅读本专业的科技	

就业岗位	工作任务	职业能力		职业资格标准
		专项职业能力	通用职业能力	
	4. 疾病护理	1. 能运用护理程序对患者实施整体护理 2. 能熟练规范地进行疾病的基础护理和专科护理操作 3. 能敏锐的观察病情变化并进行护理 4. 能严谨工作，进行良好的团队合作 5. 能进行良好的团队协作及护理人际沟通	文献资料 6. 具有良好的职业道德和团队合作精神 7. 医者仁心，关爱患者，注意防护	
	5. 急危重症护理	1. 能熟练掌握常用的危急重症护理技术 2. 能掌握急救药品的管理和应用 3. 能进行常用急救仪器设备使用和维护 4. 能对危急重症患者初步应急处理和配合抢救 5. 能进行良好的团队协作和人际沟通		
	6. 手术护理	1. 能掌握手术室护理工作的知识，正确使用手术室常用器械和物品 2. 能熟练掌握手术室无菌操作技术，具备严格的无菌观念 3. 能熟练规范的进行围手术期护理操作 4. 能敏锐的观察和护理手术前后病情 5. 能严谨工作、进行良好的团队合作和人际沟通		
社区护理	1. 健康维护与健康促进	1. 能系统地收集资料，并分析、整理、记录 2. 能对服务对象全面、正确地做出护理诊断 3. 能提出预期目标，制定护理计划 4. 能将任务分工，对服务对象实施保健指导 5. 能正确书写护理记录 6. 能做出护理评价，判断目标的实现情况		护士执业资格
	2. 社区疾病与灾害预防	1. 能对社区环境、健康状况进行评估 2. 能对社区存在的问题做出诊断		

就业岗位	工作任务	职业能力		职业资格标准
		专项职业能力	通用职业能力	
		3. 能列出社区改善服务计划 4. 能提出社区疾病的预防措施 5. 能实施社区疾病的预防措施 6. 能对措施进行评价		
	3. 社区疾病与残疾护理	1. 能运用护理程序对灾害实施急救护理 2. 能运用护理程序对社区常见慢性疾病实施护理 3. 能运用护理程序对社区传染疾病实施护理 4. 能运用护理程序对社区残疾患者实施康复护理		
老年护理	1. 老年保健和自我保健	1. 能够熟知健康老年人的标准 2. 能指导老年人实施自我观察、预防、护理和保健		护士执业资格 养老护理员 “1+X”失智老年人照护
	2. 老年生活护理	1. 能运用护理程序实施健康老年人护理 2. 能有效的沟通协调		
	3. 老年疾病护理	1. 能运用护理程序实施患病老年人护理 2. 能有效的沟通协调		
	4. 老年安宁护理	1. 能运用护理程序实施临终老年人护理 2. 能有效的沟通协调		
母婴护理	1. 新生儿护理	1. 具有新生儿清洁护理能力 2. 具有新生儿评估能力 3. 具有新生儿常见疾病照护能力		护士执业资格 “1+X”产后恢复 “1+X”幼儿照护
	2. 孕产妇护理	1. 具有孕期监护技术应用能力 2. 具有分娩术中配合能力 3. 具有护理记录单书写能力 4. 具有应急、应变能力		
	3. 健康教育	1. 具有监测病情能力 2. 具有良好沟通能力 3. 具有健康宣教能力		

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德和敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神，扎实的文化基础知识、较强的创新创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，面向卫生和健康行业的护士等职业，能够从事护理及健康照护等工作的技能人才。

（二）培养规格

本专业所培养的人才应具有以下素养、知识、能力要求：

1. 基本素养

（1）坚定拥护中国共产党的领导和社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下、践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、中华民族自豪感，自觉维护国家利益与安全。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、敬佑生命，甘于奉献，大爱无疆，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、数字素养、工匠精神、医者仁心和创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，人际关系和谐，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有良好的人文精神，珍视生命，关爱病人，减轻痛苦，维护健康。

（6）具有良好的职业法律观念，医护伦理道德和医疗安全意识。

(7) 具有热爱劳动、尊重劳动的正确思想。遵守劳动纪律，热爱劳动人民，珍惜劳动成果。

(8) 具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力。

(9) 具备健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，并培养良好的行为习惯。

(10) 具备一定的审美和人文素养，能够培养1-2项艺术特长或爱好，提升个人修养和美感。

2.专业知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 掌握护理基本知识以及必需的基础医学和临床医学知识。

(3) 掌握常见疾病的护理、健康教育、健康促进相关知识。

(4) 掌握不同人群的健康保健、职业防护基础知识。

(5) 熟悉与护理专业相关的法律法规以及环境保护、安全生产、消防等知识。

(6) 熟悉传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。

(7) 了解中医、精神科等专科护理知识。

(8) 了解护理专业的发展新动态。

3.专业能力

(1) 具有按照护理规范和程序对常见病患者实施整体护理的能力。

(2) 具有对常见急危重症患者配合抢救的能力。

(3) 具有对个体、家庭、社区等实施卫生保健服务的能力。

(4) 具有病室和病人管理的基本能力。

(5) 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，具有运用现代化信息技术和手段提升护理服务的能力。

(6) 具有对老年人、社区、母婴等常见健康问题进行评估并实施护理的能力。

(7) 具有初步的传染病预防和对突发公共卫生事件处理的能力。

六、课程设置与要求

(一) 课程设置

本专业课程设置分为公共基础课程和专业课程两类。课程性质分为必修课程和选修课程，共计3236学时。

表3 课程设置一览表

序号	课程类别		主要课程
1	公共基础课程	必修课 (10门)	思想政治、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、历史、物理、化学、艺术
		选修课 (4门)	基础军事知识、劳动教育读本、中华优秀传统文化、沂蒙精神经典故事读本
2	专业课程	专业基础课 (4门)	解剖学基础、生理学基础、病理学基础、药理学基础
		专业核心课 (6门)	基础护理、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、健康评估
		专业拓展课 (10门)	生物化学基础、病原生物及免疫学基础、中医护理、老年护理、社区护理、精神护理、传染病护理、护理礼仪与人际沟通、护理伦理、护理管理基础

（二）课程内容与要求

1. 公共基础必修课程

表 4 公共基础必修课程一览表

序号	课程名称	主要教学内容和要求
1	思想政治 (144学时 /8学分)	(1) 中国特色社会主义 (36学时/2学分) 课程引导学生以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 阐释中国特色社会主义的开创与发展, 明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位, 阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容, 引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心, 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信, 把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。
		(2) 心理健康与职业生涯 (36学时/2学分) 课程基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标, 阐释心理健康知识, 引导学生树立心理健康意识, 掌握心理调适和职业生涯规划的方法, 帮助学生正确处理生活、学习和求职就业中遇到的问题, 培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态, 根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导, 为职业生涯发展奠定基础。

序号	课程名称	主要教学内容和要求
		(3) 哲学与人生 (36学时/2学分) 课程旨在使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。
		(4) 职业道德与法治 (36学时/2学分) 课程旨在帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。
2	语文 (144学时/8学分)	语文课程是中等职业学校各专业学生必修的公共基础课程，是学习正确理解和运用祖国语言文字的综合性、实践性课程，应按照教育部颁布的《中等职业学校语文课程标准》的要求开设。通过语感与语言习得、中外文学作品选读、实用性阅读与交流、古代诗文选读、中国革命传统作品选读、社会主义先进文化作品选读、整本书阅读与研讨、跨媒介阅读与交流等专题内容的学习，引导学生根据真实的语言运用情境，开展自主的言语实践活动，积累言语经验，把握祖国语言文字的特点和运用规律，提高运用祖国语言文字的能力，理解与热爱祖国语言文字，发展思维能力，提升思维品质，培养健康的审美情趣，积累丰厚的文化底蕴，传承和弘扬中华优秀

序号	课程名称	主要教学内容和要求
		文化，接受人类进步文化，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。
3	历史 (72学时/ 4学分)	本课程包括“中国历史”和“世界历史”。“中国历史”内容包括中国古代史、中国近代史和中国现代史，共15个专题。主要学习中国和世界历史上的重要历史事件、重要历史现象和重要历史人物，掌握历史发展的线索和脉络，认识社会形态从低级到高级的发展历程，理解历史进程中的变化与延续、继承与发展。引导学生了解唯物史观的基本观点和方法，学习依据史实与史料对史事表达自己的看法，学会从历史表象中发现问题，能够全面客观地评价历史人物。引导学生传承民族气节、崇尚英雄气概，认识中华文明的历史价值和现实意义。了解世界历史发展的基本进程，理解和尊重世界各国、各民族的文化传统，形成开阔的国际视野和人类命运共同体的意识，树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观。
4	数学 (144学时/ 8学分)	本课程是护理专业必修的一门文化基础课程，主要内容为集合、不等式、函数、平面向量、直线和圆的方程、立体几何、统计初步及数学在医学影像技术工作中的应用等，旨在使学生进一步学习并掌握职业岗位和生活中所必需的数学基础知识，培养学生的计算技能、数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力，提高学生在医学影像技术工作中

序号	课程名称	主要教学内容和要求
		应用数学知识的能力，引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，提高学生就业能力与创业能力。
5	英语 (144学时 /8学分)	本课程是护理专业必修的一门文化基础课程，主要内容为英语基础词汇和基础语法，听、说、读、写的基本技能和英语在护理工作中的应用等，旨在使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力，引导学生认识、了解中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观。
6	信息技术 (108学时 /6学分)	本课程主要内容为计算机基础知识，操作系统的使用，因特网（Internet）应用，文字处理软件应用，电子表格处理软件应用，多媒体软件应用，演示文稿软件应用及在医学影像技术工作中的应用等，旨在使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网络应用能力。能够根据影像技术职业需求运用计算机，获取信息、处理信息、分析信息、发布信息的过程，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础。
7	体育与健康 (144学时 /8学分)	本课程主要内容为健康教育的基本内容，田径类项目，体操类项目，球类项目及形体训练，养生保健等，旨在帮助学生树立“健康第一”的指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人

序号	课程名称		主要教学内容和要求
			格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身进行体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，全面促进学生身心健康和社会适应能力的提升。
8	物理 (36学时/ 2学分)		本课程的任务是使学生掌握必要的物理基础知识和基本技能，激发学生探索自然、理解自然的兴趣，增强学生的创新意识和实践能力；使学生认识物理对科技进步，对文化、经济和社会发展的影响，帮助学生适应现代生产和现代生活；帮助学生形成正确的世界观、人生观和价值观。
9	化学 (36学时/ 2学分)		本课程的任务是培养学生的化学学科核心素养，使学生获得必备的化学基础知识、基本技能和基本方法，认识物质变化规律，养成发现、分析、解决化学相关问题的能力。
10	艺术	音乐 (18学时/1学分)	本课程在全面培养学生的人文素养和艺术鉴赏水平方面发挥了重要作用。全书分基础模块和拓展模块。基础模块主要内容包括聆听与感悟、美妙的歌声和璀璨的乐器；拓展模块主要内容包括舞蹈的魅力和走进戏剧。每个单元包括名人堂、艺术小词典等栏目，旨在培养学生的人文素养和艺术鉴赏水平。
		美术 (18学时/1学分)	本课程在全面培养学生的人文素养和艺术鉴赏水平方面发挥了重要作用。全书的内容有：欣赏中西方绘画艺术、雕塑、建筑、园林艺术，欣赏岭南艺术等。旨在让学生了解美术的基础知识技能与原理，理解作品的思想情感与人文内涵，提高审美能力。

2. 公共基础选修课程

表 5 公共基础选修课程一览表

序号	课程名称	主要教学内容和要求
1	基础军事知识（20学时/1学分）	基础军事知识将军事理论及国家安全教育课加入了国家安全教育中，让学生了解国防、关注国防，教育引导掌握基本军事理论知识的同时，强化学生的国家安全意识与责任，强化国家安全观念，激发学生的爱国正能量。“国家兴亡、匹夫有责”，作为社会主义建设者和接班人的当代中职学生，要心系国家安危，充分运用所学的专业理论知识投身到维护国家安全和实现中华民族伟大复兴的实践中去。
2	劳动教育读本（18学时/1学分）	劳动教育围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规进行教学设计，能通过亲身参与劳动获得直接劳动体验，主动认识并理解劳动世界，懂得空谈误国、实干兴邦的道理；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，树立正确的劳动价值观，养成吃苦精神、奉献意识，培养劳动品质，养成良好劳动习惯和热爱劳动人民的思想情感，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。
3	中华优秀传统文化（18学时/1学分）	中华优秀传统文化以社会主义核心价值观为统领，以中华优秀传统文化经典为主要学习内容，从人类文明发展和世界文化交流的角度，认识中华优秀传统文化的特点和价值，认识中华文化的世界意义，增强学生对于民族文化和社会主义核心价值观的认同感和自信心，将中华优秀传统文化的精华要义内化于心、外化

		于行，以提高学校教育的文化品位和学生的人文素养，使中华优秀传统文化得以弘扬光大，中华传统美德薪火相传。
4	沂蒙精神经典故事读本 (18学时/1分)	沂蒙精神经典故事读本围绕沂蒙精神的核心内涵展开，通过一个个生动的故事，展现沂蒙人民在革命、建设和改革各个历史时期的精神品质和伟大贡献。通过学习使学生理解故事背后所蕴含的沂蒙精神内涵，体会沂蒙人民在不同历史时期的坚定信念、无私奉献和艰苦奋斗精神。以沂蒙精神为指引，克服困难，努力实现个人价值和社会价值。

3. 专业基础课程

表6 专业基础课程一览表

序号	课程名称	主要教学内容和要求
1	解剖学基础 (108学时/6学分)	解剖学基础是研究正常人体形态结构及其发生发展的科学，也是学习其它基础医学课程的重要基础课。课程主要包括正常人体运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、感觉器、神经系统和内分泌系统，通过学习使学生了解人体胚胎发育概况；掌握人体的分部和人体各系统的组成，指出重要的体表标志，主要器官的位置、形态、结构特点及毗邻关系；掌握临床常用的骨性和肌性标志，重要器官的体表投影；主要器官的结构与功能关系，能够结合人体解剖学知识初步解释相关疾病的生理病理现象。

2	生理学 基础 (72学时 /4学分)	生理学基础主要研究人体内各器官、系统的生理功能和活动规律，通过学习使学生掌握主要生理功能的神经、体液调节机制；熟悉生理学与相关学科相交叉的知识内容；了解生理学的新进展和研究方法；能够运用生理学知识解释人体生理活动形成机制、影响因素及生理功能的调节，为后续学习护理专业课程奠定理论基础。
3	病理学 基础 (54学时 /3学分)	病理学基础主要研究疾病的原因、发病机制、细胞和组织代谢、形态及功能的变化，也是基础医学和临床医学之间的桥梁和纽带。通过常见病种的学习，使学生掌握常见疾病的发生、发展规律及其共性的病理变化，培养病理诊断思维和对疾病转归的认识，能运用病理学理论知识正确分析和判断临床常见病、多发病病理过程。
4	药理学 基础 (54学时 /3学分)	药理学基础主要讲授临床常用药物的作用、途径、不良反应等知识，通过学习使学生能观察药物疗效和不良反应，能对常见疾病非处方药物进行用药指导和进行药物咨询，具有对常用药物制剂进行外观检查、查阅药物相互作用、检索配伍禁忌与准确换算药物剂量的能力，初步具备药物应用过程的护理技能。

4. 专业核心课程

表7 专业核心课程一览表

序号	课程名称	主要教学内容和要求
1	基础护理 (216学时/12学分)	基础护理是护理专业的核心课程，内容主要包括护理常用的技术操作，通过学习该课程，使学生掌握基础护理技术操作方法，能规范、熟练地进行各项基础护理技术操作，能书写护理医疗文件，能初步分析和解决临床常见的护理问题，为日后走上临床护理岗位打下坚实的技能基础。
2	内科护理 (90学时/5学分)	内科护理涵盖了内科系统疾病的病因、临床表现、护理诊断及措施等，通过学习使学生了解内科常见疾病的概念，熟悉内科常见病病人的护理诊断及合作性问题，掌握内科常见病病人的护理评估及护理措施，具有对内科常见病病人的病情变化、心理变化和治疗反应进行观察和初步分析及处理的能力，能配合医生对内科急危重症病人进行抢救，能配合医生实施内科常用诊疗技术操作，能运用内科疾病预防保健知识和人际沟通技巧。
3	外科护理 (90学时/5学分)	外科护理主要包括患者围手术期及术后康复的专业护理等知识点，让学生了解外科常见疾病的概念，熟悉手术室基本工作内容，熟悉外科常见疾病病人的处理原则，熟悉外科常见病病人的护理诊断及合作性问题，掌握外科常见病病人的护理评估及护理措施掌握外科常见急危重症病人的救护原则和方法，能配合医生对外科急危重症病人进行抢救，具有初步管理手术室和配合常见手术的能力，能运用外科疾病预防保健知识和人际沟通技巧。

序号	课程名称	主要教学内容和要求
4	妇产科护理 (72学时/ 4学分)	妇产科护理主要研究女性生殖系统的健康，包括孕期、分娩、产后以及妇科疾病护理。通过学习使学生了解妇产科常见疾病的概念，熟悉妇产科常见病病人的护理评估、护理诊断及合作性问题，掌握妇产科护理的基本理论、基本知识和常见病病人的护理措施，能配合医生对妇产科常见急危重症病人实施抢救，能配合医生正确地进行妇产科主要护理技术操作，能运用妇产科疾病预防保健知识和人际沟通技巧，对个体家庭、社区提供保健服务和健康教育。
5	儿科护理 (54学时/ 3学分)	儿科护理主要研究儿童全生命周期的健康管理和疾病护理。通过学习使学生掌握小儿生长发育规律、营养与喂养、计划免疫等知识，掌握儿科常见疾病的护理诊断、合作性问题和护理评估、护理措施。在临床护理工作中能配合医生对儿科急危重症病人实施抢救，能配合医生进行儿科常用护理技术操作，能运用儿科疾病预防保健知识和人际沟通技巧，对个体、家庭、社区提供儿童保健服务和健康教育。
6	健康评估 (54学时/ 3学分)	健康评估旨在通过讲授常见疾病的各种评估方法，使学生掌握健康史的采集、体格检查、心理-社会评估方法，及检查前后的护理；掌握心电图检查的操作，能识别正常及常见异常心电图；熟悉实验标本采集、影像检查的临床应用，熟悉辅助检查结果的临床意义。能准确判断患者存在的健康问题，确定护理诊断，为制定个性化的护理计划提供基础。

5. 专业拓展课程

表8 专业拓展课程一览表

序号	课程名称	主要教学内容和要求
1	生物化学基础（36学时/2学分）	生物化学基础涵盖生物大分子基础知识、组织器官的代谢特点及其与功能等内容。学生需要掌握生物大分子组成、结构、性质、功能的基础知识，能熟练描述生物大分子的代谢途径，具有对生命物质的成分物质代谢分析必备的基础知识和技能，为疾病的发病机制、诊断、治疗、预防提供理论依据，从而为后续课程打好基础。
2	病原生物及免疫学基础（36学时/2学分）	病原生物及免疫学基础主要涵盖消毒灭菌技术、无菌操作技术、医院感染等内容。通过学习使学生掌握掌握常见病原生物的主要生物学特性、致病性，了解实验室检查及防治原则，理解临床常见的免疫现象与免疫性疾病，会正确及时地采送实验诊断标本，做好无菌操作，树立预防疾病的意识。
3	中医护理（36学时/2学分）	中医护理主要包括常见疾病的护理知识点，通过学习使学生掌握中医基础理论和中医护理的有关知识，使学生能以中西医结合理论为指导对病人进行精心照料。
4	老年护理（18学时/1学分）	老年护理主要包括老年人各系统的老化特征、常见健康问题的护理等内容，通过学习使学生熟悉老年人各系统的老化特征和老年人的心理变化特征，掌握老年人健康评估的方法和内容、老年人的日常生活护理、安全用药原则、老年人常见健康问题及护理、老年人的临终护理、老年各系统常见病的临床特点和护理措施。

序号	课程名称	主要教学内容和要求
5	社区护理 (18学时 /1学分)	社区护理主要包括社区卫生服务的工作内容、工作方法，特殊群体的社区保健护理工作要点。通过学习使学生熟悉社区卫生服务的内容和工作方法，熟悉社区环境中影响健康的因素和疾病预防三级策略，掌握老年人社区保健护理工作要点，掌握慢性病和传染病病人的社区管理和护理要点。
6	精神护理 (18学时 /1学分)	精神护理主要包括常见精神疾病的临床表现、护理要点等内容。通过学习使学生运用护理学和精神医学的专业理论知识和实践技能，帮助精神病人恢复健康。
7	传染病护理 (18学时/1学分)	传染病护理主要涵盖临床常见传染病的流行病学特点、护理评估、护理措施等内容，通过学习使学生了解传染病常见疾病的概念，熟悉传染病常见病病人的护理诊断及合作性问题，掌握传染病常见病病人的护理评估及护理措施，具有对传染病常见病病人的病情变化、心理变化和治疗反应进行观察和初步分析及处理的能力，能配合医生对传染病急危重症病人进行抢救，能配合医生实施传染病常用诊疗技术操作。
8	护理礼仪 与人际沟通 (36学时/2学分)	护理礼仪与人际沟通主要包含护理基础礼仪、护理社交礼仪、护理工作礼仪、人际沟通技巧人际沟通技巧。通过学习使学生能灵活运用护士基本交往礼仪、基本工作礼仪、日常礼仪服务护理工作，培养学生良好的人际交往和沟通能力、良好的团队合作能力，学会应用正确有效的方法处理护理工作和日常生活中的各种沟通问

序号	课程名称	主要教学内容和要求
		题和冲突，创造和谐的人际关系和工作氛围。
9	护理伦理 (18学时 /1学分)	护理伦理主要讲授护理工作中的各项伦理要求与原则等内容。学生需要掌握护理专业所必需的护理伦理的基本知识和基本技能，理解和运用护理伦理的基本原则、规范和范畴，掌握护理职业活动中的具体伦理规范，并自觉在实践中进行伦理行为的正确决策和评价，接受护理伦理教育、监督和考核，提高护理伦理修养。
10	护理管理 基础(18 学时/1学 分)	护理管理基础将管理学的理论、方法与护理管理实践相结合，是提升护理专业学生人文素养的重要课程。通过学习使学生掌握护理管理的基本原理和管理职能，运用科学的管理思维指导护理管理工作，能够运用管理基本理论和技能解决临床护理中的管理问题，提升综合人文素质。

七、教学进程总体安排

(一) 基本要求

每学年为52周，其中教学时间40周（每学期20周，其中教学时间18周、复习考试2周），累计假期12周。在校时间为2年，周学时一般为30学时，共2198学时；军训、社会实践、毕业教育3周，岗位实习8个月，按每周30学时安排，共960学时；3年总学时数为3236。

(二) 教学安排

表 9 教学总体安排一览表

课程 类别	课程名称		学分	学时	实践 学时	考核 方式	按学年、学期教学进程安排					
							(周学时/教学周数)					
							第一学年		第二学年		第三学年	
							1	2	3	4	5	6
公共基础课程	思想政治	中国特色社会主义	8	36	6	考查	2				岗位实习	
		心理健康与职业生涯		36	6	考查		2				
		哲学与人生		36	6	考查			2			
		职业道德与法治		36	6	考查				2		
	语文		8	144	54	考查	2	2	2	2		
	历史	中国历史	2	36	6	考查	2					
		世界历史	2	36	6	考查		2				
	数学		8	144	54	考查	2	2	2	2		
	英语		8	144	54	考查	2	2	2	2		
	信息技术		6	108	72	考查	4	2				
	体育与健康		8	144	126	考查	2	2	2	2		
	物理		2	36	8	考查		2				
	化学		2	36	8	考查	2					
	艺术	音乐鉴赏与实践	1	18	8	考查	1					
		美术鉴赏与实践	1	18	8	考查	1					
	小计		56	1062	428		20	16	10	10		
	占总课时比例			32.28%								
	公共基础选修课程	基础军事知识	1	20	12	考查	1					
		劳动教育读本	1	18	16	考查	1					
		中华优秀传统文化	1	18	6	考查		1				
		沂蒙精神经典故事读本	1	18	6	考查		1				
		小计	4	74	40		2	2	0	0		
		占总课时比例		2.25%								
专业课程	专业基础课程	解剖学基础	6	108	54	考试	6					
		生理学基础	4	72	18	考试		4				
		病理学基础	3	54	18	考试		3				
		药理学基础	3	54	18	考试			3			
		小计	16	288	108		6	7	3	0		
		占总课时比例		8.75%								

	专业核心课程	基础护理	12	216	108	考试			6	6				
		内科护理	5	90	46	考试			1	4				
		外科护理	5	90	46	考试			1	4				
		妇产科护理	4	72	36	考试				4				
		儿科护理	3	54	28	考试				3				
		健康评估	3	54	28	考试			3					
		小计	32	576	292		0	0	11	21				
		占总课时比例		17.51%										
	专业拓展课程	生物化学基础	2	36	18	考查		2						
		病原生物与免疫学基础	2	36	18	考查		2						
		中医护理	2	36	18	考查			2					
		老年护理	1	18	8	考查			1					
		社区护理	1	18	8	考查			1					
		精神护理	1	18	8	考查			1					
		传染病护理	1	18	8	考查			1					
		护理礼仪与人际沟通	2	36	18	考查	2							
		护理伦理	1	18	8	考查		1						
		护理管理基础	1	18	8	考查			1	0				
		小计	14	252	120		2	5	7	0				
		占总课时比例		7.66%										
	实习	岗位实习	60	960	960								30	30
		小计	60	960	960								30	30
占总课时比例			29.18%											
其他	入学教育、军训	1	30	24										
	社会实践活动	1	30	30										
	毕业教育	1	18	12										
	小计	3	78	66										
	占总课时比例		2.37%											
周课时						30	30	31	31	30	30			
总学时			3236	2014										
实践性课程占总课时比例				62.24%										

说明：

1. 岗位实习以外的专业课程学时包含课程内理实一体化的技能实训或专门化集中实训的时间。
2. 岗位实习环节根据实际情况具体调整。

八、实施保障

学校秉承“以厚德笃学为本、以岗位能力为重、以持续发展为目标”的育人理念，不断深化校企合作，采用“医教协同、双师育人”人才培养模式，合作开发多种医学数字资源、院校一体临床案例资源库、知识融合智慧平台等，满足专业课程融合教学需要。同时，加强校社合作、家校合作，充分发挥第二课堂育人作用，强化“爱党爱国护佑人民健康、爱心耐心追求慎独严谨”的思政育人主线，全面保障人才培养目标的实现。

（一）师资队伍

1. 队伍结构

专任教师队伍的数量、学历和职称符合国家有关规定，形成合理的梯队结构，能较好的满足护理专业教学需求。本专业专任教师80人，学生数与专任教师比例不高于20：1；高级职称教师24人，占比30%；“双师型”教师56人，占专业课教师比例为70%。专业核心课程教师持有护士执业资格证书或医师执业资格证书。

深化产教融合，选聘临床护理专家担任兼职教师，建立线上线下有机结合的专业教学研机制，鼓励兼职教师充分参与护理专业教学研讨和专业建设，形成了专兼结合的结构化护理教学团队。

2. 专业带头人

在专业课教师中，有1~2名学科带头人。学科带头人应具备本科及以上学历、具备高级职称任职资格，在本区域或本领域护理行业具有良好的知名度与影响力，能够较好地把握国内外护理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对护理专业人才的需求实际，具有丰富的专业理论与实践教学经历，组织开展教研工作能力强，在学校护理专业的建设与发展中发挥着良好的引领作用。

3. 专任教师

具有护理等相关专业本科及以上学历，并具有相应的教师资格证书、相关执业资格证书。有一定年限的相关工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有扎实的护理专业相关理论功底和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；具有较好的信息化教学能力，能够开展护理课程教学改革和科学研究；能够跟踪护理新经济、新技术发展前沿，开展社会服务；定期深入护理工作一线，提高教学水平。每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

兼职教师具备本科及以上学历，具有中级及以上技术职称任职资格，聘请技能大师。兼职教师需具有扎实的专业知识和丰富的临床工作经验，具备良好的思想政治素质、职业道德素质和工匠精神。对护理专业教学与人才培养目标有清晰的研究和认识，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务，在学校教学及对专任教师的指导等专业建设与发展中起到重要作用。

（二）教学设施

1. 教室设施

（1）普通教室

学校共有普通教室108间、合堂教室10间，且均配备希沃智能白板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WIFI环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

（2）特色教室

根据不同专业课自身特点及教学需求，在实验楼、实训楼、图书信息楼建有不同特色的智慧教室，如数字人3D形态学实验室、虚拟仿真实训室、思政VR实验室、知识融合智慧教室、模拟病房等，除希沃智能白板、投影及音响等基本设备之外，还配有教学用智能摇臂摄像机、智能交互系统等，最大程度满足护理专业学生学习需求。

2.校内实训基地

学校现有集示范、训练、培训于一体的校内实训（实验）室，共有实训（实验）室58间，包括医学基础课程、基础护理、成人护理、母婴护理、儿童护理、老年护理等实训（实验）室，可同时段满足120名学生进行实训操作，实训室建设保障教学、贴近临床、注重人文，实现了理实一体的课程教学模式。护理专业实训室规模和水平在全省中职护理专业属于领先地位。

校内实训基地师资：护理实训中心由专人负责，并配备4名实验员。每门实训课程最少配备1名实训指导教师（可兼职）。实训指导教师和实验员应由学校认证、考核，并建立实训指导教师和实验员登记表。建立实训指导教师培训计划，定期派实训指导教师参加进修和培训。

表 10 校内实训室及设备配备

实训教室	实训教学任务	实训设施设备		
		序号	名称	数量
基础护理实训室	模拟病房设施 铺床技术	1	护士站	1套/模拟病区
		2	多功能病床(配全套床上用品及床头柜、床旁椅等)	1张/4生/组
		3	多功能护理人	1具/4生/组
	无菌技术实训	1	无菌技术操作作用物	1套/4生/组
	隔离技术实训	1	隔离技术用物	1套/4生/组
	压疮护理实训	1	压疮仿真模型(I~IV期)	1套/10生/组
	口腔护理实训	1	口腔护理牙模型	1套/10生/组
	鼻饲技术实训		鼻饲模型	1具/5生/组
	导尿技术实训	1	女性导尿模型	1具/5生/组
		2	男性导尿模型	1具/5生/组
	灌肠技术实训	1	灌肠与肛管排气训练仿真模型	1具/5生/组
	超声雾化技术实训	1	超声雾化器	1套/5生/组
	注射技术实训	1	皮内注射模块	1套/4生/组
		2	上臂肌肉、皮下注射模型	1套/4生/组
		3	臀部肌肉注射模型	1具/4生/组
		4	静脉注射手臂模型	1具/4生/组

实训教室	实训教学任务	实训设施设备		
		序号	名称	数量
	静脉输液实训	5	静脉注射泵	3台/20生/组
		1	静脉输液手臂模型	1具/4生/组
		2	输液泵	3台/20生/组
	危重病人抢救实训	1	抢救车	2辆/示教室
	心肺复苏实训	1	心肺复苏模拟人	3具/20生/组
	洗胃技术实训	1	全自动洗胃机	2台/示教室
	吸痰技术实训	1	电动吸引器	1台/20生/组
	吸氧技术实训	1	给氧装置(全套)	1套/20生/组
健康评估实训室	各系统检查实训	1	心肺听诊与腹部触诊仿真电子标准化病人教学系统(网络版)(教师机)	1套/示教室
		2	心肺听诊与腹部触诊仿真电子标准化病人教学系统(网络版)(学生机)	1具/4生/组
		3	台式水银血压计	1个/4生/组
		4	诊断床	1张/4生/组
		5	叩诊锤	1个/4生/组
		6	听诊器	1个/4生/组
		7	手电筒	1个/4生/组
		8	阅片机	1台/示教室

实训教室	实训教学任务	实训设施设备		
		序号	名称	数量
	心电图描记 实训	1	心电图机	1台/4生/组
	电除颤	1	自动体外除颤器	2台/示教室
内科护理 实训室	体格检查 实训	1	智能化胸腹部检查教学系统 (教师机)	1套/实训室
		2	智能化胸腹部检查教学系统 (学生机)	10套/实训室
	呼吸机使用 实训	1	人工呼吸机	2台/示教室
	心电监护实训	1	心电监护仪	2套/示教室
	心电图描记 实训	1	心电图机	2台/实训室
	三腔二囊管 止血技术	1	三腔二囊管	1套/4生/组
	血糖监测技术	1	快速血糖仪	1台/4生/组
	穿刺技术实训	1	高级综合穿刺术技能训练模拟人 及穿刺包	3套/20生/组
	心肺复苏实训	1	高级自动电脑心肺复苏模拟人	1具/4生/组
	腹部透析实训	1	腹膜透析模型	2具/实训室

实训教室	实训教学任务	实训设施设备		
		序号	名称	数量
外科护理 实训室	手术人员的无 菌准备实训	1	外科洗手池	1套/实训室
	手术准备实训	1	外科手术室	1套/模拟手术室
		2	手术床	1套/实训室
		3	吊塔（含无影灯）	1套/实训室
		4	手术器械台	1套/实训室
	常用手术器械 物品识别和应 用实训	1	手术器械包	2套/实训室
	多发性损伤护 理技术实训	1	多功能创伤护理模型病人	2具/示教室
	伤口换药技术 实训	1	局部创伤模型	1具/10生/组
		2	换药车	3台/20生/组
	胸前闭式引流 技术实训	1	闭式引流拔管换药模型	3套/20生/组
	气管切开护理 实训	1	气管切开护理模型	3套/20生/组
	造口护理技术 实训	1	瘘管造口术护理仿真模型	3具/20生/组

实训教室	实训教学任务	实训设施设备		
		序号	名称	数量
	胃肠减压技术 实训	1	胃肠减压器	1个/2生/组
妇产科 护理 实训室	骨盆测量实训	1	女性骨盆模型和骨盆附生殖器官 模型	1套/5生/组
	产前检查实训	1	高级电脑孕妇检查模型	1套/20生
	胎心监护实训	1	多普勒胎心监护仪	1套/示教室
		2	胎心监护仪	1台/20生/组
	分娩及助产技术 实训	1	分娩机制示教模型	2台/示教室
		2	高级母子分娩与急救模型	1套/示教室
		3	产床	2张/示教室
	产妇乳房护理 实训	1	女性乳房模型	1套/10生/组
	新生儿脐带护 理实训	1	新生儿脐带处理模型	1套/10生/组
	产后恢复实训	1	子宫复旧仪	1套/10生/组
	产科会阴冲洗 消毒	1	会阴擦洗及冲洗用物	1套/4生/组
儿科护理 实训室	小儿体重测量 实训	1	儿童体重计	1台/实训室

实训教室	实训教学任务	实训设施设备		
		序号	名称	数量
	小儿身高测量 实训	1	儿童身高计	1台/实训室
	小儿坐高测量 实训		儿童坐高计（一体式）	1台/实训室
	小儿头围、胸 围测量实训	1	高级婴儿护理模型	1具/4生/组
	臀红护理法 实训	1	红外线灯或鹅颈灯	2台/实训室
	婴儿体重测量 实训	1	婴儿体重计	1台/实训室
		2	婴儿床	1张/实训室
	温箱使用法 实训	1	婴儿温箱	1台/实训室
	喂乳法实训	1	婴儿喂乳整套器械和用品	1套/4生/组
	婴儿心肺复苏 实训	1	高级婴儿复苏模拟人	1套/4生/组
	婴儿沐浴 实训	1	婴儿沐浴设备及用物	1套/4生/组
	婴儿头部静脉 穿刺实训	1	高级婴儿头部综合静脉穿刺模型	1套/4生/组

3.校外实训基地

(1) 建立满足护理专业实训要求，与学生规模相适应的、稳固的校外实训基地。

(2) 选择教学医院、综合医院及与专业技能方向相关的机构为岗位实习基地，临床指导教师、专业设施配备等满足岗位实习教学大纲的要求。

(3) 学校与20余家校外实训基地签定协议书，明确管理职责；设置专职管理部门，配备专职人员进行校外实训基地管理。

表 11 校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	主要实训项目	所需实训设备	管理模式
1	山东第一医科大学附属省立医院	护理技术 常规操作	各类基础护理操作作用物、人工呼吸机、心电监护仪、心电图机、手术护理技能操作作用物	实习生手册 实习鉴定簿 专任教师联合指导
2	临沂市人民医院	护理技术 常规操作	各类基础护理操作作用物、人工呼吸机、心电监护仪、心电图机、手术护理技能操作作用物	实习生手册 实习鉴定簿 专任教师联合指导
3	临沂市中医院	护理技术 常规操作	各类基础护理操作作用物、中医护理操作作用物、人工呼吸机、心电监护仪、心电图机、手术护理技能操作作用物	实习生手册 实习鉴定簿 专任教师联合指导
4	临沂市妇女儿童医院	护理技术 常规操作	各类基础护理操作作用物、人工呼吸机、心电监护仪、心电图机、手术护理技能操作作用物、胎心监护仪、新生儿沐浴设备	实习生手册 实习鉴定簿 专任教师联合指导

序号	实训基地名称	主要实训项目	所需实训设备	管理模式
5	临沂市 肿瘤医院	护理技术 常规操作	各类基础护理操作用物、人工 呼吸机、心电监护仪、心电图 机、手术护理技能操作用物	实习生手册 实习鉴定簿 专任教师联合指导
6	临沂中心医院	护理技术 常规操作	各类基础护理操作用物、人工 呼吸机、心电监护仪、心电图 机、手术护理技能操作用物	实习生手册 实习鉴定簿 专任教师联合指导
7	临沂市经济技术 开发区医院	护理技术 常规操作	各类基础护理操作用物、人工 呼吸机、心电监护仪、心电图 机、手术护理技能操作用物	实习生手册 实习鉴定簿 专任教师联合指导
8	兰山区 人民医院	护理技术 常规操作	各类基础护理操作用物、人工 呼吸机、心电监护仪、心电图 机、手术护理技能操作用物	实习生手册 实习鉴定簿 专任教师联合指导
9	平邑县 人民医院	护理技术 常规操作	各类基础护理操作用物、人工 呼吸机、心电监护仪、心电图 机、手术护理技能操作用物	实习生手册 实习鉴定簿 专任教师联合指导
10	费县 人民医院	护理技术 常规操作	各类基础护理操作用物、人工 呼吸机、心电监护仪、心电图 机、手术护理技能操作用物	实习生手册 实习鉴定簿 专任教师联合指导
11	兰陵县 人民医院	护理技术 常规操作	各类基础护理操作用物、人工 呼吸机、心电监护仪、心电图 机、手术护理技能操作用物	实习生手册 实习鉴定簿 专任教师联合指导

序号	实训基地名称	主要实训项目	所需实训设备	管理模式
12	沂南县 人民医院	护理技术 常规操作	各类基础护理操作用物、人工 呼吸机、心电监护仪、心电图 机、手术护理技能操作用物	实习生手册 实习鉴定簿 专任教师联合指导
13	沂水县 人民医院	护理技术 常规操作	各类基础护理操作用物、人工 呼吸机、心电监护仪、心电图 机、手术护理技能操作用物	实习生手册 实习鉴定簿 专任教师联合指导
14	莒南县 人民医院	护理技术 常规操作	各类基础护理操作用物、人工 呼吸机、心电监护仪、心电图 机、手术护理技能操作用物	实习生手册 实习鉴定簿 专任教师联合指导
15	临沭县 人民医院	护理技术 常规操作	各类基础护理操作用物、人工 呼吸机、心电监护仪、心电图 机、手术护理技能操作用物	实习生手册 实习鉴定簿 专任教师联合指导
16	郯城县 人民医院	护理技术 常规操作	各类基础护理操作用物、人工 呼吸机、心电监护仪、心电图 机、手术护理技能操作用物	实习生手册 实习鉴定簿 专任教师联合指导
17	日照市人 民医院	护理技术 常规操作	各类基础护理操作用物、人工 呼吸机、心电监护仪、心电图 机、手术护理技能操作用物	实习生手册 实习鉴定簿 专任教师联合指导
18	沂南县 妇幼保健院	护理技术 常规操作	各类基础护理操作用物、人工 呼吸机、心电监护仪、心电图 机、手术护理技能操作用物、胎	实习生手册 实习鉴定簿 专任教师联合指导

序号	实训基地名称	主要实训项目	所需实训设备	管理模式
			心监护仪、新生儿沐浴设备	
19	临沂高新医院	护理技术 常规操作	各类基础护理操作作用物、人工呼吸机、心电监护仪、心电图机、手术护理技能操作作用物	实习生手册 实习鉴定簿 专兼教师联合指导
20	临沂东山医院	护理技术 常规操作	各类基础护理操作作用物、人工呼吸机、心电监护仪、心电图机、手术护理技能操作作用物	实习生手册 实习鉴定簿 专兼教师联合指导

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。应遵循学校教材选用制度，选用体现新技术、新规范的高质量教材，引入典型案例。经过规范程序择优选用教材，教材如有变更，需教研室提出申请，按照学校教材变更申请程序办理更换相关教材。

2. 图书文献配备基本要求

总图书165346册，电子图书230000册，专业图书80803册。图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。学校建有电子阅览室。

3. 数字化资源

（1）网络保障

学校建有接入因特网的门户网站和配置OA管理系统的校园网，并分别通过校园网站、数字化信息管理平台、医学素材库及图书管理系统，为师生提供强大快速的网络平台查阅资料，保证了数字化教学。

（2）特色资源

学校建有临床典型案例云教材、护理学基础精品在线课程、妇产科护理指导手册云教材、知识融合智慧平台等资源，满足学生多元化学习需求。

（3）拓展资源

学生可通过智慧教育平台，如国家职业教育智慧教育平台、学银在线、智慧树等在线课程资源深入学习和提高。

（四）教学方法

教学方法应多样性。新课程标准强调教学中教师要让学生经历知识的形成过程，要为学生创造自主探索与交流合作的机会。因此，在教法教学中，应改变传统的教学方法，注重培养学生的创新意识和实践能力，根据教学内容的不同，采取多种形式的教学方法，以优化教学结构。教师可以结合学生和当地的实际情况，选择合适的教学方法和途径实施教学。

1. 公共基础课程教学方法

公共基础课程教学要按照教育部有关教育教学基本要求，可用任务驱动法、情景教学法、体验法等方法培养学生基本科学文化素养，服务学生专业学习和终身发展，改革教学方法和教学组织形式，创新教学手段和教学模式，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业课程

专业课主要培养学生掌握必要的护理专业理论知识、较熟练的岗位技能操作能力，使学生具有就业能力。创新岗位技能提升体系，建立学训赛证一体培训模式。课程教学内容要紧密联系护理岗位能力需求，突出应用性和实践性，达到执业护士资格的要求；课程教学模式要依据护理岗位能力需求，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，提倡项目教学、案例教学、问题教学、角色扮演、情境教学等，强调理论实践一体化，教学做一体化的人才培养模式改革；开展早临床、多临床、反复临床的教学见习，使学生熟悉医院环境及临床、护理工作内容；开展技能考核，技能竞赛等，以赛促学，以赛促训，学赛相长，提升专业知识与技能的综合应用能力。

（五）学习评价

对学生知识、技能、素质三个方面进行综合评价，重视目标评价和过程评价，不断完善和改革考核评价方法，建立多元化的考核评价机制。学习评价的主体不应是单一地由教师一人担任，应向多元主体发展，调动学校、教师、学生、家长以及社会各界的力量，共同参与到学习评价中来。可采用教师的评价、学生的自我评价与学生间互相评价相结合的方式；还可以请学生家长及社区领导积极参与评价活动。在评价时要尊重学生的个性差异，促进每个学生的健康发展。

1. 在评价过程上，坚持事前评价与事后评价相结合、过程评价与结果评价相结合、定性评价与定量评价相结合、主观评价与客观评价相结合、学生自评和教师及同学他评相结合的多元化评价原则。

2. 实行理论考试、技能考核与课堂形成性评价相结合的评价方法，以利于学生综合职业能力的发展，对接岗位需求，注重沟通能力、人文修养、团队协作能力、临床评判思维等综合素养评价。

3. 理论考核可以采用课堂综合表现评价、作业评价、学习效果课堂展示、综合笔试等多种形式，综合笔试可以安排在期中、期末、下学期开学初，体现课程学习过程中的全程客观评价。考试命题紧扣护士执业资格考试大纲及有关证书要求。

4. 技能考核采用过程性评价和成果考核相结合的方式，结合护理专业特点，应更注重过程性评价。考核以岗位护理操作规范要求、最新的全国护理技能大赛的技术要求和评分标准为依据。

5. 依据课程的特点，注重评价内容的整体性，既要关注学生对知识的理解、技能的掌握和能力的提高，又要关注学生养成规范操作、安全操作的良好习惯，也还要培养学生操作过程中的护理礼仪和沟通的技巧，在教学中注重学生爱伤观念、卫生法律知识、医疗安全、医学伦理等意识与观念的形成。

（六）质量保障

1. 学校建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与医院（企业）联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

根据《学生学籍管理实施细则》，具有学籍，思想品德合格，完成教学计划规定的全部课程及实习，经考核合格的学生，方能准许毕业并获得毕业证书。

1. 学习时间达到规定修业年限；
2. 学生通过教学计划的全部课程，完成规定的教学活动；
3. 学生思想政治表现、综合素养考核、理论知识考核、专业技能考核合格；
4. 完成医院岗位实习8个月以上，通过毕业考试；
5. 其他要求
 - (1) 无纪律处分或已解除。
 - (2) 符合学校其他制度规定的毕业要求。