



山东省临沂卫生学校  
Linyi Health School of Shandong Province



山东医学高等专科学校  
SHANDONG MEDICAL COLLEGE

# 联办五年制高职教育护理专业 人才培养方案

(2025 级适用)

中职专业名称：护理（720201）

中 职 学 校：山东省临沂卫生学校

高职专业名称：护理（520201）

高 职 院 校：山东医学高等专科学校

2025 年 8 月

# 编制说明

本人才培养方案适用于联办五年制高职护理专业，由学校护理专业教学团队共同研制，经护理专业建设委员会论证、教务科审核、学校专业建设委员会论证、学校党委审定后，将在 2025 级联办五年制高职护理专业实施。

## 一、人才培养方案组成

本方案共分为十二部分：专业名称与代码、入学要求、修业年限、职业面向、职业能力和职业资格标准分析、培养目标、培养规格、课程结构框架、课程设置与教学要求、教学时间安排及教学进程安排、实施保障、毕业要求。

## 二、人才培养方案研制团队

刘文芳	山东省临沂卫生学校	正高级讲师
邢月梅	山东医学高等专科学校	教授
李真	山东省临沂卫生学校	讲师
刘芹英	山东省临沂卫生学校	讲师
赵媛媛	山东省临沂卫生学校	高级讲师
刘彦	山东省临沂卫生学校	讲师
聂旭艳	山东省临沂卫生学校	讲师
王艳	山东省临沂卫生学校	讲师
吕美荣	临沂市人民医院	主任护师

# 目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、职业能力和职业资格标准分析.....	2
六、培养目标.....	4
七、培养规格.....	4
八、课程结构框架.....	6
九、课程设置与教学要求.....	8
十、教学时间及教学进程安排.....	27
十一、实施保障.....	30
十二、毕业要求.....	42

# 山东省临沂卫生学校护理专业 联办五年制高等职业教育人才培养方案

## 一、专业名称及代码

### （一）高等职业教育专业名称及专业代码

1. 专业名称：护理
2. 专业代码：520201

### （二）对应中等职业学校专业名称及专业代码

1. 专业名称：护理
2. 专业代码：720201

## 二、入学要求

初级中学应届毕业生

## 三、修业年限

五年

## 四、职业面向

表 1 护理专业职业面向

所属高职专业大类（代码）	医药卫生大类（52）
所属高职专业类（代码）	护理类（5202）
对应行业（代码）	卫生（84）
主要职业类别（代码）	内科护士（2-05-08-01）、儿科护士（2-05-08-02） 急诊护士（2-05-08-03）、外科护士（2-05-08-04） 社区护士（2-05-08-05）、口腔科护士 （2-05-08-07）、妇产科护士（2-05-08-08） 中医护士（2-05-08-09）

主要岗位（群）或技术领域举例	临床护理、社区护理、老年护理、母婴护理、预防保健……
职业类证书举例	国家职业资格证书：护士执业资格 职业技能等级证书：老年照护、母婴护理、幼儿照护、医养个案护理、产后恢复……

## 五、职业能力和职业资格标准分析

表 2 护理专业职业能力和职业资格标准分析

工作领域	工作任务	职业能力	职业资格标准
临床护理	1.生活护理 2.治疗护理 3.疾病护理 4.心理护理 5.急危重症护理 6.手术护理	1.能运用护理程序对患者实施整体护理 2.能熟练规范地指导患者或帮助患者进行生活护理 3.能熟练规范地为患者实施药物治疗技术 4.能熟练规范地进行疾病的基础护理和专科护理操作 5.能敏锐的观察病情变化并进行护理 6.积极寻找应对策略帮助患者在现有条件下获得最适宜的身心状态 7.能熟练掌握常用的危急重症护理技术 8.能进行急救药品的管理和应用 9.能进行常用急救仪器设备使用和维护 10.能对危急重症患者进行初步应急处理和配合抢救 11.能掌握手术室护理工作的知识，正确使用手术室常用器械和物品 12.能熟练掌握手术室无菌操作技术 13.能熟练规范进行围手术期护理 14.能有以人为本的高度职业责任感和关爱意识 15.能严谨工作、进行良好的团队合作和人际沟通	护士执业资格证书
社区护理	1.基层健康管理 2.预防保健服务 3.家庭护理服务 4.健康教育与促	1.能进行基础护理技能操作 2.能使用健康评估工具 3.能进行慢性病管理 4.能熟悉家庭访视流程与安全注意事项	护士执业资格证书、健康管理类证书

	进 5. 公共卫生协作	5. 能进行心肺复苏、止血包扎、急性中毒初步处理 6. 能运用护理程序对护理对象实施护理 7. 能灵活进行健康教育 8. 能具备同理心，尊重社区文化多样性 9. 能遵守伦理规范 10. 能进行良好的团队协作和沟通	
老年护理	1. 老年保健 2. 生活护理 3. 疾病护理	1. 能熟知健康老年人的标准 2. 能指导老年人实施自我观察、疾病预防、护理和保健 3. 能运用护理程序实施健康老年人护理 4. 能运用护理程序实施患病老年人护理 5. 能运用护理程序实施临终老年人护理 6. 能有效的沟通协调	护士执业资格证书、老年照护证书
母婴护理	1. 新生儿护理 2. 孕产妇护理 3. 健康教育	1. 能进行新生儿清洁护理 2. 能规范地进行新生儿评估 3. 能进行新生儿常见疾病照护 4. 能应用孕期监护技术 5. 能配合分娩术 6. 能进行护理记录单书写 7. 能灵活应急、应变 8. 能监测病情 9. 能进行良好的沟通，进行有效的健康宣教	护士执业资格证书、母婴护理证书、幼儿照护证书
预防保健	1. 健康教育与宣传 2. 疾病预防与控制 3. 健康监测与评估 4. 社区健康管理 5. 应急公共卫生事件处理	1. 能进行健康教育与宣传 2. 能进行疾病预防与控制 3. 能进行健康监测与评估 4. 能进行社区健康管理 5. 能应急处理 6. 能团队协作 7. 能恰当运用护理伦理与法律知识	护士执业资格证书、公共卫生护士资格证书或相关健康管理类证书

## 六、培养目标

本专业坚持立德树人、德技并修，培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有扎实的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德和敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的护理职业精神，较好的创新意识、较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握护理专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向医疗卫生行业、健康服务产业领域的护士等职业，能够从事护理及预防保健等工作的高技能人才。

## 七、培养规格

### （一）素质

1.坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感，弘扬南丁格尔精神。

2.具有爱岗敬业的职业精神，遵守护士职业道德准则和行为规范，具有社会责任感和担当精神。

3.具有良好的人文素养、科学素养及较强的集体意识和团队合作精神。

4.具有护理服务质量意识、绿色环保意识、护理职业安全意识、信息素养、创新思维及健康促进意识。

5.树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与护理职

业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

## （二）知识

1.掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，中华优秀传统文化知识及沂蒙精神知识。

2.熟悉与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握环境保护、安全防护、质量管理等相关知识，了解相关行业文化、护理专业的发展动态及趋势。

3.掌握护理基本理论和基本知识，以及本专业必备的基础医学和临床医学知识。

4.掌握全生命周期常见疾病护理知识、急危重症和传染病护理知识。

5.掌握一定的老年、中医、康复及精神科等专科护理知识。

6.掌握信息技术基础知识、身体运动的基本知识及必备的美育知识。

## （三）能力

1.具有良好的语言表达能力、文字表达能力和沟通合作能力，结合护理专业知识加以运用所学外语知识。

2.具有熟练运用基本护理技术和专科护理技术，依照护理规范和程序对护理对象实施整体护理的能力。

3.具有辨识急危重症并参与救治、识别突发公共卫生事件并

参与应急处置的能力。

4.具有为个体、家庭、社区等提供健康保健服务的能力。

5.具有整合知识和综合运用知识分析问题及解决问题的能力，运用循证护理思维分析和解决护理中技术问题的能力。

6.具有环境保护、安全防护、质量管理等相关能力，适应本领域数字

化和智能化发展需求的数字技能。

7.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力及职业生涯规划能力。

8.具有至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，有良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯，一定的心理调适能力。

9.具有一定的文化修养和审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好。

## 八、课程结构框架

本专业课程设置分为公共基础课程、专业课程两类和必修课程、选修课程两种性质。课程体系结构框架如图 1 所示。

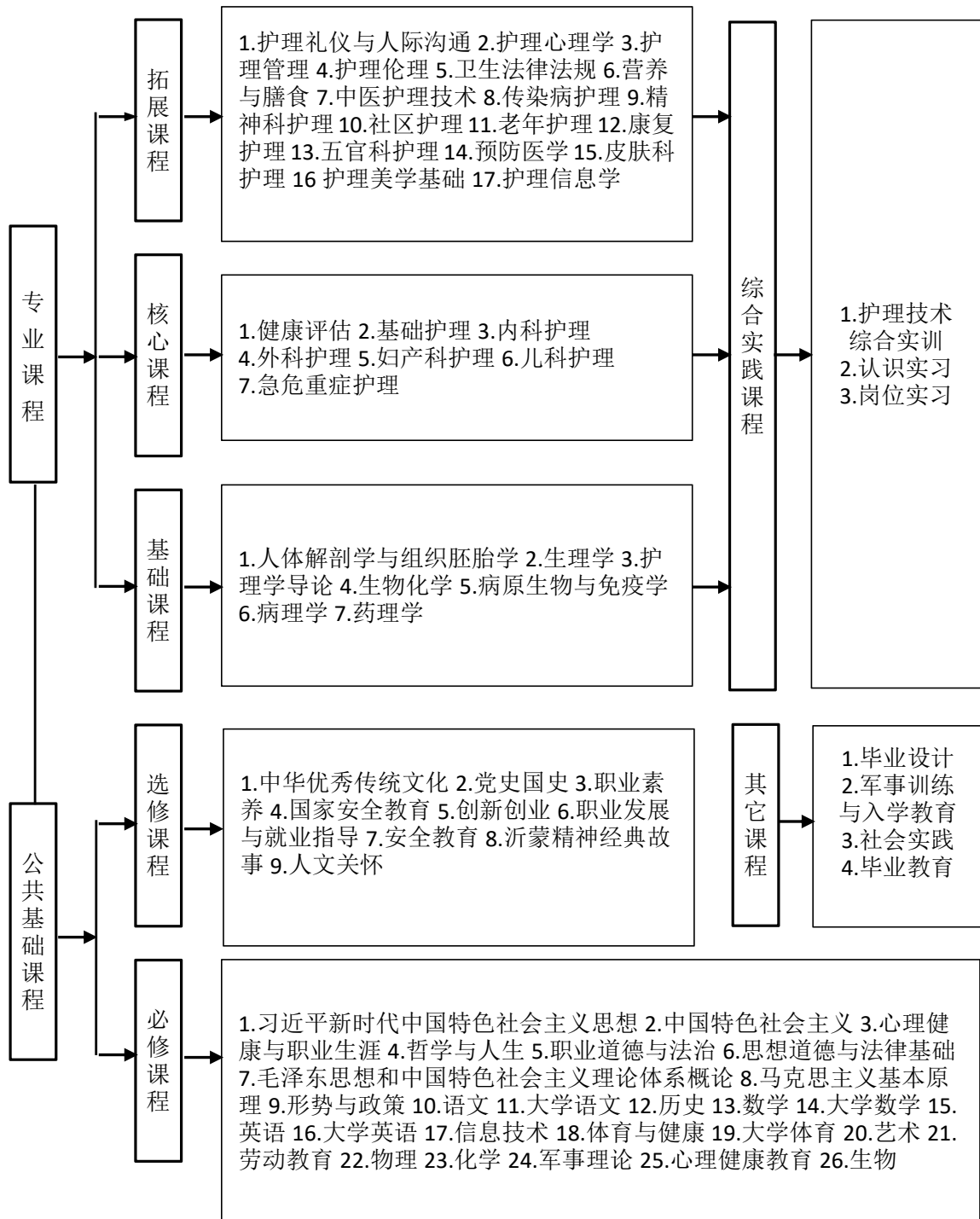


图 1 联办五年制高职护理专业课程体系结构框架

## 九、课程设置与教学要求

### （一）公共基础课程

公共基础课程包括公共基础必修课程、公共基础选修课程。

#### 1.公共基础必修课程

公共基础必修课程包括习近平新时代中国特色社会主义思想、中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、马克思主义基本原理、形势与政策、语文、大学语文、历史、数学、大学数学、英语、大学英语、信息技术、体育与健康、大学体育、艺术、劳动教育、物理、化学、军事理论、心理健康教育、生物。各课程教学内容及要求如表3所示。

表3 公共基础必修课程及要求

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
1	习近平新时代中国特色社会主义思想	①全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质、时代价值和重大意义，以及其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点、方法，把握其科学性、系统性，形成学习和运用的自觉性。 ②理解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义，熟练掌握习近平经济思想、法治思想、生态文明思想、文化思想、外交思想、强军思想等主要内容。 ③能够不断增强“四个自信”、牢固树立“四个意识”、坚持“两个确立”、做到“两个维护”，逐步领悟“中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好”的道理，成为全面发展的社会主义建设者和接班人。	72	4
2	中国特色社会主义	按照教育部颁布的《中等职业学校中国特色社会主义课程标准》开设，完成必修和限定性选修的教学内容，达	36	2

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
		到相应教学要求，并结合学校资源、专业特点、教师特长以及学生实际，依规确定或自主开发选修教学内容及要求。		
3	心理健康与 职业生涯	①掌握情绪的内涵外在表现、对个人健康的影响，能结合自己和他人的经历提出改善情绪的方法。 ②掌握情绪调控方法，提高挫折容忍力，做自己情绪的主人。 ③了解心理健康的含义、标准，能运用心理学方法调节自己的心理状态。 ④学会人际交往的原则及人际交往的技巧，能运用所学知识解决自己日常生活中的问题。	36	2
4	哲学与人生	按照教育部颁布的《中等职业学校哲学与人生课程标准》开设，完成必修和限定性选修的教学内容，达到相应教学要求，并结合学校资源、专业特点、教师特长以及学生实际，依规确定或自主开发选修教学内容及要求。	36	2
5	职业道德与 法治	按照教育部颁布的《中等职业学校职业道德与法治课程标准》开设，完成必修和限定性选修的教学内容，达到相应教学要求，并结合学校资源、专业特点、教师特长以及学生实际，依规确定或自主开发选修教学内容及要求。	36	2
6	思想道德与 法律基础	①理解马克思主义的世界观、人生观、价值观和道德观、法治观理论，以及中国特色社会主义法律体系、法治体系和法治道路的精髓。 ②掌握端正人生态度的基本要求、实现梦想的途径、爱国主义的基本要求和改革创新的时代要求、社会主义核心价值观的基本内容及弘扬和践行社会主义核心价值观的重大意义、社会主义道德的核心和原则、加强道德修养的方法和途径、公民基本权利和基本义务的内容。 ③形成正确的法治观念、法治素养和学法、用法的自觉性，确立正确的人生观和价值观，形成良好的思想道德素质、行为修养和崇高的理想信念、伟大的爱国精神，能够坚定“四个自信”、增强“四个意识”、自觉做到“两个维护”。	36	2

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
7	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>①理解马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，以及中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验。</p> <p>②掌握马克思主义中国化时代化进程中形成的理论成果。</p> <p>③深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就。</p> <p>④透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略。</p> <p>⑤基本具备运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。</p>	36	2
8	马克思主义基本原理	<p>①深刻领会、准确把握马克思主义的根本性质和整体特征。</p> <p>②掌握马克思主义的世界观和方法论。</p> <p>③具备运用马克思主义基本原理分析世界的的能力。</p> <p>④认识和把握人类社会发展规律、特别是中国特色社会主义发展规律。</p> <p>⑤树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。</p>	54	3
9	形势与政策	<p>①深刻理解党的基本理论、路线、方略。</p> <p>②掌握习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记最新重要讲话精神。</p> <p>③正确认识国内国际形势。</p> <p>④具备对新时代国内外重大事件、敏感问题、社会热点、难点、疑点问题的思考、分析和判断能力。</p> <p>⑤树立正确的国家观、世界观，能够自觉维护国家利益、响应祖国号召积极投身中华民族伟大复兴事业。</p>	18	1
10	语文	按照教育部颁布的《中等职业学校语文课程标准》开设，完成必修和限定性选修的教学内容，达到相应教学要求，并结合学校资源、专业特点、教师特长以及学生实际，依规确定或自主开发选修教学内容及要求。	198	11
11	大学语文	①掌握诗歌、散文、小说、戏剧四大文体的基本特征、	36	2

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
		<p>艺术表现手法、中外发展史，并能独立完成对作品思想内涵、语言风格及文化价值的批判性解读，养成审美感知力与人文素养。</p> <p>②熟练掌握日常应用文的格式规范与语言特点，能根据实际需求撰写逻辑清晰、语言得体、格式标准的应用文体。</p> <p>③能够挖掘作品中家国情怀、道德伦理等思想内核，形成文化自信与社会责任感，以及跨学科迁移与实践创新能力。</p>		
12	历史	按照教育部颁布的《中等职业学校历史课程标准》开设，完成必修和限定性选修的教学内容，达到相应教学要求，并结合学校资源、专业特点、教师特长以及学生实际，依规确定或自主开发选修教学内容及要求。	72	4
13	数学	按照教育部颁布的《中等职业学校数学课程标准》开设，完成必修和限定性选修的教学内容，达到相应教学要求，并结合学校资源、专业特点、教师特长以及学生实际，依规确定或自主开发选修教学内容及要求。	144	8
14	大学数学	<p>①理解函数的有关概念及性质、分段函数和初等函数的概念，掌握基本初等函数及其性质图形的有关知识，熟练掌握函数的复合和分解，能建立简单实际问题的函数模型。</p> <p>②理解极限概念、无穷小量的比较，掌握极限的性质及四则运算法则、无穷小量的定义与性质、利用两个重要极限求极限的方法，熟记常见的等价无穷小。</p> <p>③理解函数连续的概念、间断点的类型与判断，了解连续函数的性质、闭区间上连续函数的性质。</p> <p>④理解导数和微分的概念、可微与可导的关系，掌握基本求导方法及导数的简单应用，了解高阶导数的概念、微分及简单应用。</p> <p>⑤掌握用洛必达法则求未定式的极限，理解与掌握函数单调性的判别方法，掌握求极值与最值的基本方法，能解决简单的最优化问题，了解曲线凹凸性与拐点的判别法。</p> <p>⑥理解原函数和不定积分的概念和性质，掌握积分基本</p>	36	2

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
		公式，以及用直接积分法、换元积分法和分部积分法求不定积分。 ⑦理解定积分的概念，掌握微积分基本定理、用牛顿—莱布尼兹公式计算定积分、定积分的几何应用。 ⑧了解微分方程及其相关概念、二阶线性微分方程解的结构，掌握分离变量法、一阶线性微分方程的求解方法、二阶常系数齐次线性微分方程的求解方法。		
15	英语	按照教育部颁布的《中等职业学校英语课程标准》开设，完成必修和限定性选修的教学内容，达到相应教学要求，并结合学校资源、专业特点、教师特长以及学生实际，依规确定或自主开发选修教学内容及要求。	144	8
16	大学英语	①掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。 ②掌握必要的跨文化知识，具备跨文化技能，加深对中华文化的理解，不断坚定文化自信。 ③能够辨析语言和文化中的具体现象，辨别中英两种语言思维方式的异同，具有一定的逻辑、思辨和创新思维水平。 ④形成跨文化职场沟通力、专业领域学术英语应用力及可持续发展行业洞察力。	72	4
17	信息技术	按照教育部颁布的《中等职业学校信息技术课程标准》开设，完成必修和限定性选修的教学内容，达到相应教学要求，并结合学校资源、专业特点、教师特长以及学生实际，依规确定或自主开发选修教学内容及要求。	144	8
18	体育与健康	按照教育部颁布的《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，完成必修和限定性选修的教学内容，达到相应教学要求，并结合学校资源、专业特点、教师特长以及学生实际，依规确定或自主开发选修教学内容及要求。	144	8
19	大学体育	①了解体育的历史发展、不同国家和地区的体育文化特色、体育锻炼对人体生理和心理的益处、健康的概念。 ②理解体育精神的内涵，身体、心理和社会适应的良好状态。	144	8

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
		<p>③了解常见运动损伤的类型、简单的运动损伤急救措施和康复训练方法，掌握运动损伤的预防方法。</p> <p>④掌握球类、武术、健美操、瑜伽等基本体育项目的基本技术动作。</p> <p>⑤运动技能水平、身体素质不断提高，身体各项指标保持在正常范围内，达到《国家学生体质健康标准》的要求。</p> <p>⑥能够将所学的体育技能运用到实际的体育活动中，形成体育兴趣及关注自己的身体健康指标和终身体育运动意识。</p>		
20	艺术	按照教育部颁布的《中等职业学校艺术课程标准》开设，完成必修和限定性选修的教学内容，达到相应教学要求，并结合学校资源、专业特点、教师特长以及学生实际，依规确定或自主开发选修教学内容及要求。	36	2
21	劳动教育	<p>①了解劳动的含义。</p> <p>②理解劳动的重要性和必要性。</p> <p>③熟悉劳动法律法规；</p> <p>④掌握基本劳动安全防护知识。</p> <p>⑤具备一定的劳动技能、劳动组织和管理能力。</p> <p>⑥形成良好的劳动行为习惯，树立尊重劳动、热爱劳动和生活的观念，培育劳动伟大、光荣的价值观，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神和爱岗敬业、甘于奉献的劳模精神以及精益求精、追求卓越的工匠精神和不畏艰辛、锐意进取的奋斗精神以及团结协作、互助互爱的团队精神。</p>	18	1
22	物理	按照教育部颁布的《中等职业学校物理课程标准》开设，完成必修和限定性选修的教学内容，达到相应教学要求，并结合学校资源、专业特点、教师特长以及学生实际，依规确定或自主开发选修教学内容及要求。	45	2.5
23	化学	按照教育部颁布的《中等职业学校化学课程标准》开设，完成必修和限定性选修的教学内容，达到相应教学要求，并结合学校资源、专业特点、教师特长以及学生实际，依规确定或自主开发选修教学内容及要求。	45	2.5
24	军事理论	①理解国防内涵和国防历史，了解我国国防体制、国防	36	2

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
		<p>战略、国防政策以及国防成就，熟悉国防法规、武装力量、国防动员的主要内容。</p> <p>②深刻认识当前我国面临的安全形势，了解世界主要国家军事力量及战略动向。</p> <p>③熟悉我国军事思想的主要内容、地位作用和现实意义，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容。</p> <p>④理解新军事革命的内涵和发展演变，掌握信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势，熟悉世界主要国家信息化装备的发展情况。</p> <p>⑤形成正确的国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，具有爱国主义精神，能够传承红色基因，成为军民融合发展战略和国防建设后备力量。</p>		
25	心理健康教育	<p>①掌握情绪的内涵、外在表现、对个人健康的影响，能结合自己和他人的经历提出改善情绪的方法。</p> <p>②掌握情绪调控方法，提高挫折容忍力，做自己情绪的主人。</p> <p>③学会人际交往的原则及人际交往的技巧，能运用所学知识解决自己日常生活中问题。</p> <p>④了解心理健康的含义、标准，能运用心理学方法调节自己的心理状态。</p>	18	1
26	生物	<p>①掌握生物体的细胞结构、生命活动、生物与环境、生物多样性、生物进化以及生物技术等生物科学基本概念、原理和规律。</p> <p>②会正确使用显微镜仪器和用具，掌握生物学实验的基本操作、生物绘图基本技能等。</p> <p>③会运用所学生物科学基础知识和技能，分析和解决实际问题，解释与生物科学有关的自然现象。</p> <p>④激发学生对生命科学的兴趣，为将来的专业知识学习和职业发展打下基础。</p>	18	1

## 2. 公共基础选修课程

公共基础选修课程包括中华优秀传统文化、党史国史、职业素养、国家安全教育、创新创业、职业发展与就业指导、安全教

育、人文科学领域课程、社会科学领域课程、自然科学领域课程、工程技术领域课程、音乐欣赏领域课程、美术欣赏领域课程等。各课程主要教学内容及要求如表 4 所示。

表 4 公共基础选修课程及要求

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
1	中华优秀传统文化	<p>①了解中华优秀传统文化的经典和精髓、代表作品和人物。</p> <p>②理解中华优秀传统文化的基本内涵、核心价值与时代意义。</p> <p>③掌握中华优秀传统文化的核心思想理念、中华人文精神及中华传统美德的核心内容。</p> <p>④熟悉中华优秀传统文化在历史传承中的实践路径及其对现代社会的启示。</p> <p>⑤养成严于律己、自强不息、豁达乐观的人生态度。</p> <p>⑥践行中华传统美德，形成天下兴亡、匹夫有责的担当意识和精忠报国、振兴中华的爱国情怀。</p>	18	1
2	党史国史	<p>①掌握中国共产党自成立以来领导全国人民进行革命和建设的主要历史事件和发展进程。</p> <p>②了解中国近现代史上的重要事件及其对国家和民族的影响。</p> <p>③深入理解历史事件背后的原因和影响，把握历史发展的内在逻辑，具备运用科学的历史观和方法论分析历史问题、辨别历史是非的能力。</p> <p>④理解我国基本国情，认识到中华民族伟大复兴需要靠一代又一代人的艰苦奋斗，主动把个人的前途命运同祖国的前途命运紧密联系起来，坚定奋发读书、报效祖国的历史责任感，增进“五个认同”，增强爱党爱国情怀，坚守初心、担当使命的思想自觉和行动自觉，坚定“四个自信”。</p>	18	1
3	职业素养	<p>①理解职业素养的相关概念、内容和重要作用。</p> <p>②掌握职业道德与法律法规、职场沟通与协作、时间管理与自我管理、职业形象与礼仪、职业规划等内容。</p> <p>③能够遵守职业道德及相关法律法规，有效运用沟通技巧进行职场交流，设计并实施个人时间管理计划，展现符合</p>	18	1

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
		职场要求的职业形象与礼仪，制定并实施具体的职业规划。 ④具备团队协作与冲突解决能力，良好的自我管理与职业心理调适能力。		
4	国家安全教育	①了解国家安全的基本概念、内涵和外延。 ②了解我国新时代国家安全的形势与特点，以及相关法律法规和操作规程。 ③理解中华民族命运与国家关系，系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质。 ④理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为维护国家安全的自觉行动，强化责任担当。	18	1
5	创新创业	①了解开展创新创业活动等基础知识和基本理论、创业的法律法规和相关政策。 ②理解创新创业的基本内涵和创业活动的特殊性、创业与职业生涯发展的关系。 ③掌握创业的基本流程和基本方法。 ④形成科学的创新创业观念、创新创业意识和一定企业家精神。 ⑤具备必要的创新意识和创业能力，转变传统的就业观念和行为选择，积极投身创新创业实践。	18	1
6	职业发展与就业指导	①了解职业发展的基本理论、就业形势、社会和职业状况。 ②理解不同职业的特点、要求和发展前景。 ③认识自我个性特点。 ④熟悉就业政策及相关法律法规、职业规范。 ⑤掌握就业与创业、职业规划的基本途径和方法。 ⑥形成依法维权、职业规划和自我发展的意识，培育正确的职业观、就业观和职业道德，以及责任感、创新意识和团队合作精神。 ⑦具备自我认知、职业探索和生涯决策的能力，以及就业竞争力及创业能力。	18	1
7	安全教育	①保障学生生命安全，让学生了解并掌握各项安全知识和技能，提高他们的自我保护意识和能力，从而减少安全事故的发生，保障学生的生命安全和身体健康。 ②培养安全意识和习惯，使学生养成关注安全、遵守安全	18	1

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
		规则意识和习惯，让他们在日常生活和学习中能够主动识别危险，学会采取正确的方式避险和自救。 ③营造安全校园环境，形成良好的安全文化氛围，共同营造安全和谐的校园环境，为学校的教育教学活动提供保障。		
8	沂蒙精神经典故事	对接学校人才培养目标，面向工作岗位，以就业为导向，通过沂蒙革命老区的经典革命故事及英雄事迹，了解本时期沂蒙革命老区建立的党组织，以及党发起的一些武装斗争。结合本土人物事迹，向学生传承红色基因。提高学生的爱国主义精神，传承无私奉献、仁爱诚信、团结协作、顾全大局的沂蒙精神。	18	1
9	人文关怀	①理解人文关怀的核心概念、伦理基础及其在护理实践中的重要性，掌握同理心沟通、患者尊严维护等基本理论。 ②培养主动倾听、共情表达及个性化照护能力，能运用人文技巧缓解患者焦虑，促进护患信任。 ③树立“以患者为中心”的职业价值观，增强对患者文化背景、心理需求的敏感性与尊重意识。	18	1

## （二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，以及综合实践课程等。

### 1. 专业基础课程

专业基础课程包括人体解剖学与组织胚胎学、生理学、护理学导论、生物化学、病原生物与免疫学、病理学、药理学。各课程主要教学内容及要求如表 5 所示。

表 5 专业基础课程及要求

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
1	人体解剖学与组织胚胎学	①掌握正常人体各系统主要器官的位置、形态和结构。 ②熟悉正常人体的微细结构。 ③能在活体上识别重要体表标志、辨认主要脏器的体表投影。	144	8

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
		④能借助光学显微镜观察正常人体微细结构。 ⑤能运用所学知识分析生活实际、临床疾病。 ⑥树立科学严谨的学习意识，具有爱伤意识，勇于吃苦，爱护标本、模型和实验仪器设备。		
2	生理学	①掌握生理学基本概念，以及人体各器官系统的生理功能及其调节机制。 ②理解各系统间的功能联系。 ③了解生理学的研究方法及学科新进展。 ④能进行动脉血压测量等基本的实践操作。 ⑤能运用理论知识解释生理现象及简单临床疾病的发生机制。	72	4
3	护理学导论	①掌握护理学四大核心概念、护理学相关理论的内涵以及逻辑关系、护理程序五步骤的实施要点以及护理安全与职业防护的相关理论。 ②熟悉护理学发展的历史、护理理论发展脉络，熟悉护理学相关理论的框架。 ③具有运用护理程序完成相关案例分析的能力，初步形成临床思维，提升评判性思维。 ④能够正确有效的应对职业安全问题，树立“以患者为中心的护理理念”，培养人文关怀意识，工作中提升职业防护意识。	72	4
4	生物化学	①掌握生物体的化学组成、生物大分子的结构与功能。 ②掌握生物体内糖、脂类及蛋白质等物质的主要代谢变化及其与生理功能的关系。 ③掌握组织器官的代谢特点及其与功能的关系。 ④掌握能量代谢的有关知识，了解生物化学与医学各学科的关系。	36	2
5	病原生物与免疫学	①掌握细菌与病毒的结构、生长繁殖规律及致病物质。 ②理解抗原-抗体反应、补体系统及超敏反应机制，掌握乙肝病毒、HIV等重大传染病的免疫学特点。 ③熟练应用物理、化学消毒灭菌技术，掌握医院感染防控措施。 ④学会分析常见病原体的传播途径、致病机制及防治策略。	36	2

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
		⑤理解医院感染控制的重要性，掌握无菌操作规范。 ⑥学会解读免疫学检测结果，理解患者心理需求。		
6	病理学	①掌握病理学基本理论，如组织损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症、肿瘤等病理变化的共同规律。 ②理解疾病的病因、发病机制及发展规律。 ③掌握常见疾病的病理变化及病理临床联系。 ④能运用病理学知识正确分析和判断临床常见疾病的病理过程。 ⑤能熟练使用显微镜，具有观察、描述大体标本和病理切片病变特点的能力。	72	4
7	药理学	①掌握药效学和药动学基本理论、基本概念及临床意义。 ②掌握作用于传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、血液系统、造血系统、泌尿生殖系统、内分泌系统、呼吸系统、消化系统的药物，以及抗微生物药、抗寄生虫药、抗恶性肿瘤药、解毒药、局麻药、抗过敏药的常用代表药的体内过程的特点、药理作用、临床应用、不良反应、注意事项及药物相互作用。 ③能够正确执行处方、医嘱、并能够进行临床用药指导、宣教药品知识。 ④能够检查临床常用药品制剂的外观质量、检索配伍禁忌及准确、快速换算药物剂量。 ⑤具备运用所学知识对方剂的合理性进行分析与评价的能力，对常见病病人用药期间的病情变化与药物作用之间的关系进行观察和初步分析的能力。	72	4

## 2. 专业核心课程

专业核心课程包括：健康评估、基础护理、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、急危重症护理。各课程主要教学内容及要求如表 6 所示。

表 6 专业核心课程及要求

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
1	健康评估	①掌握健康史的采集、体格检查、心理-社会评估方法。 ②掌握心电图检查的操作，能识别正常及常见异常心电图。 ③熟悉实验标本采集、影像检查的临床应用，掌握检查前后的护理，熟悉辅助检查结果的临床意义	72	4
2	基础护理	①掌握医院环境、出入院护理、卧位与安全护理。 ②掌握医院感染预防与控制。 ③掌握清洁护理、饮食护理及排泄护理知识与技术。 ④掌握药物疗法及药物过敏试验法、静脉输液与输血。 ⑤掌握生命体征的测量、标本采集、冷热疗法、危重患者的护理及抢救技术。 ⑥熟悉临终护理、护理文书书写。	216	12
3	内科护理	①了解内科常见疾病的概念、病因、发病机制和治疗原则。 ②掌握内科常见疾病的护理评估、护理诊断及护理措施，具有一定的病情变化、心理变化和治疗反应的观察能力，并能初步分析及处理。 ③能运用内科疾病预防保健知识开展健康教育。 ④掌握内科常用诊疗配合、常用专科护理技术。	180	10
4	外科护理	①了解外科常见疾病的概念、病因、发病机制和治疗原则。 ②掌握外科常见疾病的护理评估、护理诊断及护理措施，具有一定的病情变化、心理变化和治疗反应观察能力，并能初步分析及处理。 ③能运用外科疾病预防保健知识开展健康教育。 ④掌握外科常用诊疗配合、常用专科护理技术，能配合常见疾病手术。	180	10
5	妇产科护理	①了解妇科常见疾病的概念、病因、发病机制和治疗原则。 ②熟悉常用避孕措施、人工终止妊娠方法及护理； ③掌握孕产妇身心状况、检查、处理原则与护理措施。 ④掌握妇科常见疾病的护理评估、护理诊断、护理措施及健康教育，具有一定的病情观察能力，能初步分析处理。 ⑤掌握妇科常用诊疗配合、常用专科护理技术。	126	7
6	儿科护理	①了解儿科常见疾病的概念、病因、发病机制和治疗原则。 ②掌握儿童评估的内容及方法，正确进行保健指导。 ③掌握儿科常见疾病的护理评估、护理诊断、护理措施及	126	7

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
		健康教育，具有一定的病情变化、心理变化和治疗反应的观察能力，并能初步分析及处理。 ④掌握儿科常用诊疗配合、常用专科护理技术。		
7	急危重症护理	①掌握院前急救基本知识与院前急救护理、急诊科护理。 ②掌握常用急救护理技术及人工气道的护理措施。 ③掌握常见中毒的急救护理、常见理化因素的救护、常见意外灾害的现场救援。	72	4

### 3.专业拓展课程

专业拓展课程即专业选修课程，包括护理礼仪与人际沟通、护理心理学、护理管理、护理伦理、卫生法律法规、营养与膳食、中医护理技术、传染病护理、精神科护理、社区护理、老年护理、康复护理、五官科护理、预防医学、皮肤科护理、护理信息学、护理美学基础等。各拓展课程主要教学内容及要求如表 7 所示。

表 7 专业拓展课程及要求

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
1	护理礼仪与人际沟通	①掌握仪表礼仪、行为礼仪、言谈礼仪、交往礼仪、接待礼仪、面试礼仪等，以及护理工作中各部门工作礼仪、操作礼仪等礼仪规范及具体要求。掌握护理工作中的关系沟通，非语言沟通的主要形式、作用和沟通策略，语言沟通的主要形式、作用和沟通策略，治疗性沟通的含义、特点和沟通策略。 ②熟悉护理工作中各环节的礼仪规范及具体要求，护理人际沟通的相关理论。 ③了解礼仪在护理工作中的重要意义和作用，多元文化背景下的护理人际沟通策略。 ④学会灵活运用护理礼仪的要求，塑造良好的护士形象，运用在工作中。	108	6
2	护理心理学	①掌握心理学基础理论，理解认知、情绪、人格、应激等基本心理现象及其对健康的影响，掌握心理评估工具的适	36	2

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
		用场景及解读方法，能运用标准化量表筛查患者心理状态。 ②树立“以患者为中心”的理念，尊重患者心理需求，理解患者心理特点，具备基础心理支持技能，掌握不同疾病患者的心理需求及护理策略。 ③能识别自身职业压力源并运用应对策略。		
3	护理管理	①掌握管理、护理管理的概念及管理的职能，计划工作的一般步骤，ABC 时间管理的方法，护理组织设计原则，护理组织结构及护理工作模式，护理人力资源管理的相关知识，护理人员编设的原则。 ②掌握领导者影响力的内涵，激励理论的内容，控制的类型及控制的基本过程，护理质量管理的方法。 ③熟悉计划工作的概念类型，时间管理及时间决策的概念，护理人员的编设计算方法，领导工作的原理和要求，处理冲突的方法及协调的原则，控制工作方法及应遵循的原则，护理质量评价内容的相关理论，护理质量标准的分类及内容。 ④学会编制护理工作计划、护理工作模式的应用、护理质量管理的方法。	36	2
4	护理伦理	①掌握护理伦理四大原则的内涵及冲突化解逻辑，掌握护理伦理的基本原则、具体原则和基本范畴；掌握临床护理伦理、社区卫生服务护理伦理的伦理要求。 ②熟悉护理伦理在国内外的发展历程，基础理论以及护理人际关系理论的基本框架。 ③了解护理伦理热点伦理问题法律及伦理争议，有正确的伦理意识。 ④能够运用伦理语言表达技巧解决护理人际关系中的问题，树立“以人为本”的职业价值观，强化人文关怀意识。 ⑤具有良好的慎独精神与红线意识，尊重护理对象的人格，保护护理对象的个人隐私，坚守职业道德底线。	36	2
5	卫生法律法规	①掌握卫生法律法规的基本概念、原则和制度。 ②熟悉医疗卫生机构、医务人员、患者等各方在医疗活动中的权利与义务。 ③了解国家卫生法律体系的构成及主要法律法规的内容。		

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
		<p>④能运用所学法律知识，正确进行执业注册，规范执业行为，评估、分析医疗损害与医疗事故，解释和说明卫生法律事件或现象，维护医患合法权益、构建和谐医患关系。</p> <p>⑤具有学习和运用卫生法律法规的自觉性、主动性意识；具有良好的职业行为习惯和安全意识；具有救死扶伤、爱伤护伤、大公无私、精益求精的职业素养。</p>	36	2
6	营养与膳食	<p>①掌握人体所需的各种营养素及其代谢的基本理论，合理营养的卫生要求、膳食基本要求及原则，不同生理与病理情况的营养需求以及营养教育的方法和步骤。</p> <p>②熟悉营养素的主要生理功能及其缺乏时的临床表现，能量单位和能量系数及能量过多过少的危害，各类食物的营养价值以及社区不同生理人群的生理特点，能正确运用所学知识。</p> <p>③了解我国营养工作重点，谷类食物营养成分的特点以及加工、烹调对价值营养的影响，中国居民膳食宝塔的应用，营养教育的概念、意义及内容和医院膳食的分类及特点。</p> <p>④能够从事社区营养咨询、健康教育和干预工作。</p> <p>⑤具有吃苦耐劳、合作探究以及勇于探索的精神和良好的职业道德。</p>	36	2
7	中医护理技术	<p>①掌握中医基本理论的内容。</p> <p>②熟悉常用经络的走行和常用腧穴的定位及主治。</p> <p>③掌握常用的推拿、灸法、刮痧、拔罐、耳穴贴敷的基本知识和基本技能。</p> <p>④能够针对患者存在的功能障碍选择合适的中医康复治疗方法，安全正确地完成相关操作。</p>	36	2
8	传染病护理	<p>①掌握常见传染病的流行病学资料及相应预防措施。</p> <p>②熟悉传染病相关理论。</p> <p>③了解常见传染病病原体、辅助检查、诊断要点。</p> <p>④学会运用护理程序对常见传染病患者实施整体护理。</p> <p>⑤熟练掌握消毒隔离技术及防护技术。</p> <p>⑥具有高度的责任心、同情心、爱心。</p> <p>⑦具有团结协作精神和良好的人际关系。</p>	18	1
		<p>①掌握精神疾病分类、症状学及临床表现。</p> <p>②掌握精神科护理评估方法。</p>		

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
9	精神科 护理	③熟悉精神科常见疾病的护理要点、药物治疗的副作用及安全护理措施。 ④学习危急干预技术，正确处理。 ⑤培养共情能力，学会与精神障碍患者的沟通技巧。	36	2
10	社区护理	①了解社区护理的基本概念与原则、社区护理相关法律法规与伦理、社区护理的发展趋势与政策。 ②掌握社区健康评估与干预知识、特殊人群的社区护理知识。 ③熟悉公共卫生与预防医学知识。 ④掌握社区应急护理与急救知识。 ⑤能够运用所学知识，对社区内的个人、家庭、社区进行健康评估，做出正确的保健指导。 ⑥能够运用社区护理学基本知识和技能对个人、家庭、社区进行全面评估，发现健康问题，提出护理诊断、并制定护理计划。 ⑦树立“以人的健康为中心”的护理理念，养成良好的职业素质。	36	2
11	老年护理	①掌握老年人生理、心理及社会特点，熟悉常见老年综合征。 ②学会使用老年人综合评估工具。 ③掌握老年疾病护理要点。 ④熟悉老年照护政策、养老模式及家庭护理指导。 ⑤培养人文关怀意识，遵守老年护理伦理，尊重老年人。	54	3
12	康复护理	①了解康复医学的概况及基本内容；理解康复护理的理论基础；掌握常见疾病的康复护理方法。 ②学会常用的康复评定方法；掌握常用康复工程器具使用的护理；熟练掌握康复护理的基本技术。 ③培养以康复对象为中心的护理理念、关心、爱护、尊重残疾者、培养高尚的职业道德和良好的敬业精神；具有刻苦、勤奋的学习态度，严谨求实的工作作风。	18	1
13	五官科 护理	①了解五官科常见病、多发病的基本护理知识 ②掌握对五官科危急病人作出初步应急护理措施。 ③学会进行五官科一般的检查、常用的治疗护理操作和常见手术护理常规。	18	1

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
		④能够进行五官科卫生宣教和预防保健措施。		
14	预防医学	①熟悉各种传染病、慢性非传染性疾病的特征，在人群中的分布和发生、发展及流行的规律。 ②掌握预防医学的基本概念及其特点、三级预防策略的内容、健康的决定因素；掌握环境-人群-健康的关系。 ③掌握临床预防服务、健康管理及健康促进的内容和实施。 ④掌握人群健康的流行病学研究方法及统计学方法的原理和应用原则。 ⑤掌握预防医学中流行病学、职业卫生、环境卫生、营养与食品卫生及卫生统计学的基本理论知识。 ⑥具备对人群劳动、生活、学习、环境和营养方面进行卫生学监测和监督的基本能力，并能够对环境相关危险因素进行防范的能力。 ⑦具有分析影响人群健康的各种因素和疾病流行规律，制定预防疾病和增进人群健康措施和健康维护计划的能力。	18	1
15	皮肤科护理	①掌握原发性皮肤损害和继发性皮肤损害的表现和特征； ②掌握常见皮肤病的临床表现和护理评估方法； ③熟悉皮肤检查方法、性病实验室检查方法和结果分析； ④能够针对常见皮肤性病选择外用药物的剂型，以及对患者、家属进行健康教育； ⑤能够识别过敏性休克并进行应急处理和配合抢救； ⑥培养学生尊重患者、保护患者隐私的意识，树立治疗护理和预防皮肤性病相结合的护理新观念。	18	1
16	护理美学基础	①掌握护理美学的基本概念、原则及与护理实践的关系，理解美学在提升护理质量中的作用。 ②培养审美能力与人文素养，能将美学理念应用于护理操作、环境营造及患者沟通中，提升服务艺术性。 ③激发对护理职业美的认同感，树立以人为本的护理价值观，增强对患者身心美的关怀意识。	36	2
17	护理信息学	①掌握护理信息学基本概念、发展现状及在医疗体系中的应用，熟悉电子健康记录、临床决策支持系统等核心技术。 ②能熟练操作护理信息系统，规范录入、分析与利用临床数据，提升信息管理及循证护理能力。 ③强化数据安全意识，遵守医疗信息伦理与隐私保护法规，培养信息化时代的协作与批判性思维。	18	1

#### 4. 综合实践课程

综合实践课程主要包括综合实训、认识实习、岗位实习等。各课程主要内容及要求如表 8 所示。

表 8 综合实践课程及要求

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
1	护理技术综合实训	<p>①熟练掌握常用护理实训技术。</p> <p>②具备良好的护理职业素养。</p> <p>③能紧密结合临床，依据护理程序的思维模式与方法灵活运用所学的专业知识和技能。</p> <p>④能综合分析、解决患者的实际问题，为患者提供优质护理服务。</p>	108	6
2	认识实习	<p>①熟悉医院各科室护理流程，掌握基础护理操作规范，深度体验临床护理工作场景，强化职业认同感与服务意识，为后续专业学习与临床实践奠定坚实基础。</p> <p>②内科、外科、急诊科、手术室等科室轮转，学习各科室护理特点及工作流程。观摩重症监护、产科、儿科等专科护理操作，了解特殊患者护理要点。</p> <p>③在带教护士指导下参与基础护理操作：如生命体征监测、无菌技术、输液配药、卧床患者护理等，学习护理文书书写规范及电子病历系统基础操作。</p> <p>④贯穿全程学习医患沟通技巧、护理伦理规范及职业防护知识（如感染控制、锐器处理）。</p> <p>⑤重点强调安全规范与职业纪律。</p>	120	7
3	岗位实习	<p>①掌握医院各科室护理核心技能，熟练完成基础至专科护理操作，具备独立处理常见临床问题的能力，强化职业素养与团队协作意识，实现理论学习向岗位胜任力的转化，达到护理专业初级技能人才标准。</p> <p>②内科、外科、急诊科、手术室、儿科、产科、ICU 等科室轮岗（每科室 4-6 周），掌握专科护理常规操作（如吸痰、导尿、静脉穿刺、术前准备、新生儿护理等）。</p> <p>③强化专项能力：急救技能（心肺复苏、除颤仪使用）、重症监护技术、围手术期护理、慢性病管理等。</p> <p>④参与病房交接班、护理查房、健康宣教及院内感染防控管理，了解护理质量管理流程。</p>	960	53

## 十、教学时间及教学进程安排

### (一) 教学时间安排

表9 教学时间安排表

学年	周数	内容 教学（含理实一体教学及专门化集中实训）	复习 考试	机动	假期	全年 周数
二	36	2	2	12	52	
三	36	2	2	12	52	
四	36	2	2	12	52	
五	36	2	2	12	52	

### (二) 教学进程安排

表10 教学进程安排表

教学进程安排表																
课程类别	课程性质	序号	课程名称	总学时	实践学时	学分	按学期教学进程安排 (教学周数/周学时)									
							第一学 年		第二学 年		第三学 年		第四学 年		第五 学年	
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周
公共基础课程	必修课程	1	习近平新时代中国特色社会主义思想	72	12	4	1					3				
		2	中国特色社会主义	36	4	2	2									
		3	心理健康与职业生涯	36	4	2		2								
		4	哲学与人生	36	4	2			2							
		5	职业道德与法治	36	4	2			2							
		6	思想道德与法律基础	36	4	2				2						
		7	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	36	8	2					2					
		8	马克思主义基本原理	54	4	3							3			
		9	形势与政策	18	4	1							1			
		10	语文	198	54	11	2	2	2	2	2	3				

	11	大学语文	36	4	2					2							
	12	历史	72	8	4			2	2								
	13	数学	144	36	8	2	2	2	2								
	14	大学数学	36	4	2					2							
	15	英语	144	36	8	2	2	2	2								
	16	大学英语	72	20	4					2	2						
	17	信息技术	144	96	8	2	2	2	2								
	18	体育与健康	144	124	8	2	2	2	2								
	19	大学体育	144	124	8					2	2	2	2				
	20	艺术	36	20	2	1	1										
	21	劳动教育	18	0	1					1							
	22	物理	45	5	2.5	2.5											
	23	化学	45	8	2.5	2.5											
	24	军事理论	36	0	2					2							
	25	心理健康教育	18	6	1						1						
	26	生物	18	4	1	1											
		小计（占总课时比例 33.13%）	1710	597	95	20	13	14	14	11	11	6	6				
选修课程	1	中华优秀传统文化	18	0	1					1							
	2	党史国史	18	0	1					1							
	3	职业素养	18	8	1						1						
	4	国家安全教育	18	0	1							1					
	5	创新创业	18	8	1							1					
	6	职业发展与就业指导	18	4	1							1					
	7	安全教育	18	6	1												
	8	沂蒙精神经典故事	18	0	1						1						
	9	人文关怀	18	0	1							1					
			小计（占总课时比例 3.14%）	162	26	9	0	0	0	0	1	2	2	3	0	0	
专业课程	必修课程	专业基础课程	1	人体解剖学与组织胚胎学	144	50	8	4	4								
			2	生理学	72	10	4		2	2							
			3	护理学导论	72	18	4		4								
			4	生物化学	36	8	2			2							
			5	病原生物与免疫学	36	8	2			2							
			6	病理学	72	16	4				4						
			7	药理学	72	12	4				4						
					小计（占总课时比例	504	122	28	4	10	6	8	0	0	0	0	0

		9.76% )																	
	专业 核心 课程	1	基础护理	216	108	12			6	6									
		2	健康评估	72	16	4					4								
		3	内科护理	180	50	10					2	2	4	2					
		4	外科护理	180	50	10					2	2	4	2					
		5	妇产科护理	126	34	7						3	2	2					
		6	儿科护理	126	34	7						3	2	2					
		7	急危重症护理	72	30	4								4					
			小计（占总课时比例 18.83%）		972	322	54	0	0	6	6	8	10	12	12	0	0		
	选修 课程	1	护理礼仪与人际沟通	108	66	6	2	4											
		2	护理心理学	36	16	2					2								
		3	护理管理	36	10	2						2							
		4	护理伦理	36	10	2					2								
		5	卫生法律法规	36	4	2					2								
		6	营养与膳食	36	10	2			2										
		7	中医护理技术	36	24	2					2								
		8	传染病护理	18	4	1						1							
		9	精神科护理	36	6	2							2						
		10	社区护理	36	8	2							2						
		11	老年护理	54	12	3								3					
		12	康复护理	18	6	1						1							
		13	五官科护理	18	6	1							1						
		14	预防医学	18	6	1		1											
		15	皮肤科护理	18	6	1						1							
		16	护理美学基础	36	20	2	2												
		17	护理信息学	18	8	1							1						
		小计（占总课时比例 11.51%）		594	222	33	4	5	2	0	8	5	6	3	0	0			
	必修 课程	1	护理技术综合实训	108	108	6						2	4						
		2	认识实习	120	120	7									30	30			
		3	岗位实习	960	960	53									30	30			
			小计（占总课时比例 23.01%）		1188	1188	66						2	4					
其他 课程	必修 课程	1	毕业设计	30													1W		
		2	军事训练与入学教育	130	112	2	2W												
		3	社会实践	28	28	1					1W								
		4	毕业教育	30		1												1W	

	小计(占总课时比例 3.68%)	190	112	4	1.5 W	2W	1W				1W				2w
	合计	5162	2605	289	28	28	28	28	28	28	28	28	28	30	30
	证书学分	2													
	总学分	291													
	总学时	5162													

说明:

1. 共 5162 学时，其中，公共基础课程 1872 学时，占总学时的 36.27%，专业课程 3258 学时占总学时的 63.16%；选修课程 756 学时，占总学时的 14.65%；实践性教学 2605 学时，占总学时的 50.46%。

2. 社会实践活动、社团活动计入学分，不计入学时；毕业教育、入学教育、军训不计入周学时，计入总学时和学分。

## 十一、实施保障

### （一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

#### 1. 队伍结构

专任教师与本专业在籍学生之比不低于 1:18；专业专任教师与本专业在籍学生之比不低于 1:25；专任教师应具有本科及以上学历，具有研究生学位教师占专任教师总数比例不低于 15%，高级职称达到 20%。专业课教师中，“双师型”教师占比例不低于 60%。选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，兼职教师占专兼教师总数的比例不超 30%，建立定期开展专业（学科）教研机制。

#### 2. 专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的护理实践能力，能够较好地把握国内外护理行业、专业发展，能广泛联系卫生健康等行业，了解医疗卫生机构对本专业人才的需求实际，

主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

### 3. 专任教师

具有与任教学科（专业）相关教师资格证书；专业教师具有护理及相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新医科发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在医疗卫生机构实践，每 5 年累计不少于 6 个月的实践经验。

### 4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，鼓励聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等。具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担护理专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据国家、省和市有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

## （二）教学设施

### 1. 教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道

畅通无阻。

## 2. 校内实训室

本专业实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展护理基本技术、健康评估、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、急危重症护理、老年护理等实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。校内实训室及要求如表 11 所示。

表 11 校内实训室及要求

实训室名称	主要设备及要求			承担实训项目
	名称	规格或要求	数量 (每 40 人)	
健康评估实训室	智能化胸腹部检查教学仪	可提供上百种异常心脏和肺脏体征的听诊及触诊，同时提供几十种心脏病人和肺脏病人综合体征查体训练。可实现腹部脏器的模拟触诊（例如肝脏、脾脏、胆囊等），可自主设定肿大脏器的体征，并能于体表触及，感觉真实，还可模拟腹部常见疾病的压痛点及肠鸣音和腹部血管杂音的听诊	12 套	各系统检查综合训练、血液和尿液检查、心电图描记、阅读与分析训练等
	心电图机	6 导联或 8 导联，具有手动记录、自动记录的功能，可以选择多种报告模式进行记录	6 台	
	诊疗床	符合临床护理要求	6 张	
	多筒听诊器	可供多人同时听诊，适合临床教学和临床会诊用。用于心、肺、腹、血压等听诊会诊用	5 只	
	快速血糖仪	能够快速测定血糖值	10 个	
护理基本技	多功能床	2 000 mm×900 mm×（550 mm～600 mm）、双摇三折（床头、中间、床尾	50 张	

术实训室		能升降)、配有可收折护栏等		铺床技术、 口腔护理、 鼻饲技术、 导尿技术、 灌肠技术、 给药技术、 洗胃技术、 给氧技术、 吸痰技术、 标本采集等
	普通病床	2 000 mm×900 mm× ( 550 mm ~ 600 mm)	130 张	
	治疗车	不锈钢或防腐塑钢： ( 600 mm ~ 800 mm ) × ( 400 mm ~ 500 mm ) × 850 mm；上部带抽屉，静音滑道，抽拉灵活无噪声；配污物桶或污物盆；配置四个静音耐磨万向脚轮	150 辆	
	轮椅	坐宽： 440 mm ~ 480 mm；坐高： 455 mm ~ 480 mm；载重： 100 kg，配有车闸、脚踏板、固定带等装置，材质为不锈钢或铝合金车身、高性能尼龙椅面	8 辆	
	平车	1 900 mm × 600 mm × 800 mm；材料：医用不锈钢；由担架床、床挡、车闸、输液架、车架等组成	5 辆	
	紫外线消毒车	电源： 220 V ± 10% 50 Hz；输入功率： 30 W × 2；紫外线波长： 253.7 nm；定时范围： 0 min ~ 60 min；灯管调节角度： 0° ~ 135°；有静音脚轮，可移动；材料：不锈钢	3 辆	
	牙模型	成人全口，上下牙颌能开合，有舌的放大塑料、硅胶模型	30 个	
	导尿灌肠模型	成人仿真外阴，能进行导尿、留置导尿、灌肠的示教、练习	36 个	
	汞柱式血压计	血压计盒盖板壁上有一固定的玻璃管、贮汞槽，管面刻度为 0 mmHg ~ 300 mmHg，每小格为 2 mmHg。配有加压气球和压力阀门、袖带	40 台	
	听诊器	听诊人体的心、肺、动脉等器官的声响变化，主要由拾音部分（胸件）、传导部分（胶管）及听音部分（耳件）组成	90 只	
	玻璃体温计	毛细玻璃管、汞柱式体温计	90 支	

	超声波雾化器	电源：220 V±10%，50 Hz±1 Hz；消耗功率：50 W；超声频率：1.7 MHz，±10%；最大雾化率：>3 mL/min；定时范围：0 min~60 min；连续工作时间：≥4 h	12 台	
	输液架	不锈钢材质，立式、悬吊式、插孔式均可	60 个	
	各类给药模型	仿真模型，能多次练习各类注射	100 个	
	抢救车	能放置各类抢救药品、物品	2 辆	
	鼻饲与洗胃模型	人体仿真结构，头颈部可活动，有完整的口鼻腔、食道与胃，可实施插鼻饲管、胃管及洗胃训练	40 具	
	全自动洗胃机	电压 220 V，频率 50 Hz，功率 <60 W，噪声 <65 dB，具备可自动进液、出液及灌洗等功能	12 台	
	吸氧装置	立式氧气表：由压力表、湿化瓶、流量表、流量表开关、安全阀、减压器、连杆和螺母组成	12 只	
	电动吸引器等设备	负压值≥0.09 MPa；电机功率 180 W，抽气速率≥20 L/min，噪声≤60 dB	12 台	
内科护理实训室	上消化道止血训练模型	人体仿真结构，头颈部可活动，有完整的口鼻腔、食道与胃，能够用于双气囊三腔管止血术操作训练	4 个	双气囊三腔管护理、配合体位引流术及护理、纤维支气管镜检查术及护理、各类穿刺术配合及护理、监护技术等
	无菌胸腔穿刺包	能与胸腔穿刺模拟人配套使用（内含消毒洞巾、止血钳、胸腔穿刺针、针筒、注射用针头、连接套管、清洁试管、消毒纱布等）	2 套	
	无菌腹腔穿刺包	能与腹腔穿刺模拟人配套使用（内含消毒洞巾、针筒、针头、腹腔穿刺针、纱布等）	2 套	
	无菌腰椎穿刺包	能与腰椎穿刺模拟人配套使用（内含消毒洞巾、培养管、针筒、针头、腰穿针、铺巾等）	2 套	
	无菌骨髓	能与骨髓穿刺模拟人配套使用（内含	2 套	

	穿刺包	消毒洞巾、针筒、注射用针头、消毒纱布、骨髓穿刺针、骨髓活检针等)		
	心电监护仪	多参数配置，可同时监测心电、无创血压、血氧饱和度、脉搏、体温等指标	6台	
	智能护理模拟人	适于内科护理教学	8个	
外科护理实训室	手术床	侧面操纵综合手术床，液压升降底盘	2台	手术室护理技术、多发性损伤护理技术、造口护理技术、各类引流管护理技术、骨科专科护理技术等
	无影灯	具备照明、安全、无阴影、冷光、可拆卸消毒的功能	2个	
	外科洗手池	感应式或脚踏式出水医用洗手池	10套	
	手术器械包	内含不锈钢手术器械，如：血管钳（不同大小、弯、直），手术刀柄，刀片，剪刀（拆线剪、组织剪、线剪），持针钳，组织钳，布巾钳，卵圆钳（有齿、无齿），胃钳，肠钳，手术镊（有齿、无齿、大、中、小号），各种拉钩，压肠板，吸引器头。（专科器械除外）	2套	
	手术器械台	普通形状或扇形形状	2台	
	局部创伤模型	局部（头部、四肢、躯干）创伤、感染换药模型	8套	
	瘘管造口术护理模型	人体仿真结构，有腹部结肠造瘘口和回肠造瘘口，可进行术后造口扩张练习，术后永久性造瘘口便袋的置放和灌肠练习	2台	
	闭式引流拔管换药模型	人体仿真结构，可进行引流管放置、换药及引流管的拔管操作	5套	
	骨牵引床	具有骨科各种牵引及辅助功能	1张	
妇产科护理实训室	分娩机制模型	模型以正常分娩机转为依据，演示分娩衔接→下降→俯屈→内旋转→仰伸→复位及外旋转→胎肩及胎儿娩出等正常机转动作	7个	产前检查、产科会阴冲洗消毒、会
	妇科检查模型	模型为成年女性，下半部由腹腔、盆腔组成，可进行：正常和异常子宫触	4个	

		诊；妇科双合诊、三合诊的检查；窥阴器和阴道镜检查；正常和异常宫颈病变的肉眼观察；宫内节育器的放置与取出；隔膜大小和位置的观察；子宫、卵巢、输卵管、圆韧带和其他解剖结构的观察；子宫前后倾斜角度位置的调节；骨盆测量		阴 擦洗、接产、新生儿出生处理技术、新生儿沐浴抚触、新生儿常用护理技术等
	胎心监护仪	能够显示胎儿瞬时心率数字，有胎儿瞬时心率图谱记录、胎动标记记录，并能进行胎心音录音和重放	10 台	
	产床	整体水平升降、背板折转、前后倾（另配脚踏开关）；配有隐藏式活动辅助台面。底座的固定与移动采用手动控制。所有外罩，污水盆均为不锈钢制成	2 张	
	婴儿培养箱	采用独特的双层恒温罩机构，且有自动保温风帘，通过计算机技术对箱内温度（箱温 / 肤温）实施伺服控制，可为新生儿提供一个空气温湿度适宜、类似母体子宫的优良环境	2 台	
	婴儿辐射保暖台	具有预热、手控、肤温三种温度控制模式；皮肤温度和设置温度能分屏显示；婴儿床四周有挡板；有故障报警提示；工作电源 AC220 V/50 Hz；输入功率 700 W；控温范围 34.5℃～37.5℃	2 台	
	红外线治疗灯	工作电压 220 V；光源功率 100 W、500 W、1 000 W	1 台	
儿科护理技术实训室	婴儿护理模型	婴儿特征，具有真实人体仿真结构；可用于练习新生儿抱持、包裹、更换尿布、喂奶、洗浴、脐带护理，清洁眼、耳、鼻及口腔；可练习测量身长、体重、胸围、腹围、头围	10 具	
	婴幼儿身高计	可测量婴幼儿身高	1 台	

	婴儿秤	供婴儿卧姿或坐姿称重	2 台	
	婴儿浴盆	材料、工艺安全可靠，可实施婴儿沐浴	5 套	
	婴儿心肺复苏模拟人	可进行婴儿心肺复苏操作	1 具	
	婴儿床	不锈钢婴儿床，睡盆框架；圆管厚度 1.5 mm；床垫具有防水、透气、阻燃、抗菌、无毒功能	5 张	
	儿童用床	适合儿童护理	4 张	
急危重症护理实训室	心肺复苏模型	具有真实人体的仿真结构，有完整的口、鼻腔仿生结构，有义齿，可行气管插管；有瞳孔大小对比、颈动脉搏动；有完整的胸腔骨骼结构，能体会胸外按压的作用力与反作用力，按压深度、按压位置、按压频率均有动态曲线描述、实时显示、记录、评估、打印；满足各种方法开放气道操作，吹气量的大小、吹气速度有实时显示、记录、评估、打印；有训练、考核、竞赛操作模式	10 个	院前急救技术、心肺复苏技术、急诊科常用救护技术等
	体外除颤仪	利用电能来治疗快速异位心律失常的一种设备，配有电极板及液晶显示。方便携带	4 台	
	担架	折叠担架或多功能担架，重量轻，携带及使用方便，安全可清洗消毒	2 个	
	喉镜	不同型号气管导管和管芯，喉头喷雾器	4 套	
	气管插管模型	人体仿真结构，头颈部关节活动，有完整口鼻腔、义齿、气道、食道、左右肺和胃；可进行经口鼻气管插管的操作训练，能使用球囊面罩给氧，有多种困难气道，供气胸部有明显起伏	4 台	

### 3.校外实习基地

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合行业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供内科、外科、妇产科、儿科、门急诊、重症监护室、手术室、社区、老年科等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的护理人员担任实习指导教师，开展专业教学和护理技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的规章制度，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。详见表 12。

表 12 校外实习基地

序号	单位名称	有否协议	承担的教学任务	接纳规模
1	山东省省立医院	有	护理专业临床教学指导	50-200
2	临沂市人民医院	有	护理专业临床教学指导	50-200
3	临沂市中医医院	有	护理专业临床教学指导	50-200
4	临沂市妇幼保健院	有	护理专业临床教学指导	50-200
5	临沂市肿瘤医院	有	护理专业临床教学指导	50-200
6	山东医专附属医院	有	护理专业临床教学指导	50-200
7	兰山区人民医院	有	护理专业临床教学指导	50-200

8	临沂市经济开发区医院	有	护理专业临床教学指导	50-200
9	临沂市第四人民医院	有	护理专业临床教学指导	50-200
10	临沂高新医院	有	护理专业临床教学指导	50-200
11	临沂东山医院	有	护理专业临床教学指导	50-200
12	沂水县人民医院	有	护理专业临床教学指导	50-200
13	沂水县妇幼保健院	有	护理专业临床教学指导	50-200
14	沂南县人民医院	有	护理专业临床教学指导	50-200
15	沂南县妇幼保健院	有	护理专业临床教学指导	50-200
16	河东区妇幼保健院	有	护理专业临床教学指导	50-200
17	蒙阴县人民医院	有	护理专业临床教学指导	50-200
18	平邑县人民医院	有	护理专业临床教学指导	50-200
19	费县人民医院	有	护理专业临床教学指导	50-200
20	郯城县人民医院	有	护理专业临床教学指导	50-200
21	兰陵县人民医院	有	护理专业临床教学指导	50-200
22	临沭县人民医院	有	护理专业临床教学指导	50-200
23	莒南县人民医院	有	护理专业临床教学指导	50-200
24	日照市人民医院	有	护理专业临床教学指导	50-200
25	日照市中医医院	有	护理专业临床教学指导	50-200
26	莒县人民医院	有	护理专业临床教学指导	50-200
27	临沂金锣医院	有	护理专业临床教学指导	50-200
28	临沂正直医院	有	护理专业临床教学指导	50-200
29	青岛慧康医院	有	护理专业临床教学指导	50-200

### （三）教学资源

#### 1.教材选用

按照国家和省、市有关规定，建立教材选用委员会，健全教

材选用机制，完善选用制度，规范教材选用程序，优先选用国家规划教材、全国优秀教材和省级规划教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新工艺、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

## **2.图书文献**

图书文献配备能满足护理专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：护理相关政策法规、行业标准、技术规范以及护理类实验实训手册等；护理专业操作技术类图书和实务案例类图书等；5种以上护理专业学术期刊等。及时配置新技术、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

## **3.数字化资源**

推进信息技术与教学有机融合，加快建设智慧教学环境，建设种类丰富、形式多样、使用便捷的数字资源。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，动态更新、满足教学需求。

### **（四）教学方法**

公共基础课程教学，要符合教育部有关教育教学及“三教”改革要求，打造优质课堂，推动课堂革命，调动学生学习积极性，培养学生基本科学文化素养，服务学生护理专业学习和终身发展，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定扎实基础。

专业课程教学，要坚持校企合作、工学结合的人才培养模式，推动课程思政与思政课程教学同向同行，“岗课赛证创”融通，利用校内外实训基地，按照相应职业岗位（群）的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特

色。以护理专业典型工作任务驱动，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学有机结合，优化教学过程，提升学习效率。

### （五）学习评价

根据本专业培养目标和以人为本的发展理念，建立科学的评价标准。体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，吸收家长、行业和企业参与。注重校内评价与校外评价相结合，职业技能鉴定与学业考核相结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程评价与结果评价相结合，探索增值评价，健全综合评价。鼓励运用大数据、人工智能等现代信息技术开展学习行为的精准分析，个性化评价学生的学习成果和学习成效。

严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。严格考试纪律，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习。强化实习、实训等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

### （六）质量管理

1. 中职学校联合高职院校建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量

评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2.学校完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.专业教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4.学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## **十二、毕业要求**

### **（一）学业考核要求**

学生在规定学习年限内，修满本专业人才培养方案所规定的学时，完成规定的教学活动和全部学习内容，所有课程经考核合格或修满学分，达到本专业人才培养方案所规定的素质、知识和能力等方面要求，准予毕业。

### **（二）证书考取要求**

建议学生考取以下至少一个国家职业资格证书或职业技能等级证书：护士执业资格证或失智老年人照护、幼儿照护、医养个案护理、产后恢复等相关职业技能等级证书。

### **（三）继续专业学习深造建议**

职业本科：护理学、健康服务与管理、助产学……

普通本科：护理学、助产学、康复治疗学、健康服务与管理、

养老服务管理.....

第四部分 附录

山东省临沂卫生学校人才培养方案审批表

中职专业名称           护理（720201）          


高职专业名称           护理（520201）          

专业负责人           丁静峰          


适用年级           2025 级联办五年制高职护理专业          

制定日期           2025 年 8 月          

山东省临沂卫生学校

<p>修订情况说明及理由</p>	<p>构建一体化的课程体系，依据高等职业学校护理专业教学标准，结合护理岗位核心能力需求，设置急危重症护理为专业核心课程；调整相关课程课程名称，优化教学内容。</p> <p>优化实践教学体系，注重学生知识和技能的递进培养。</p>
<p>专业建设指导委员会意见</p>	<p>1. 产教融合方面，积极探索校企协同育人创新模式，努力寻求教育链、人才链、产业链、创新链的“四链”融合发展。</p> <p>2. 加强课程思政和思政课程建设，增强学生法律法规和挫折教育，提升学生职业素质培养效果。</p> <p>3. 增加中医护理培养力度，更好地满足社区护理需求。</p> <p>专业指导委员会主任（签字）： </p> <p>2025年8月25日</p>

专业建设指导委员会成员	姓名	职称/职务	工作单位	专业特长	签名
	吕美荣	护理部主任	临沂市人民医院	护理管理	吕美荣
	刘文芳	专业部主任	山东省临沂卫生学校	护理管理	刘文芳
	惠亚娟	护理系党总支副书记	山东医学高等专科学校	护理教学	惠亚娟
	左静	护理部主任	临沂市中医院	妇儿护理	左静
	于伟	医学基础课程部科长	山东省临沂卫生学校	护理管理	于伟
	李晓娜	护理部主任	临沂市肿瘤医院	临床护理	李晓娜
	丁静峰	人文护理教研室主任	山东省临沂卫生学校	人文护理	丁静峰
	李丽	临床护理教研室主任	山东省临沂卫生学校	临床护理	李丽
	李青	人文护理教研室副主任	山东省临沂卫生学校	人文护理	李青
	李真	专业部秘书	山东省临沂卫生学校	基础护理	李真
	魏秋香	护理部主任	临沂市第四人民医院	精神护理	魏秋香
	魏代淑	护理部主任	临沂市老年病医院	老年护理	魏代淑
	李培娟	护理部主任	兰山区人民医院	临床护理	李培娟
	张冠美	护理部主任	临沂市经济开发区医院	护理管理	张冠美
	陈琳	护理部主任	临沂东山医院	护理教学	陈琳
	郑永梅	护理部主任	临沂市荣军医院	临床护理	郑永梅
	鲁梅	护理部主任	兰陵县人民医院	临床护理	鲁梅
	柳琴	护理部主任	莒南县人民医院	临床护理	柳琴
	刘艳艳	护理部副主	平邑县人民医院	临床护理	刘艳艳
刘芳	护理部副主任	费县人民医院	临床护理	刘芳	
王金平	护理部副主任	郯城县第一人民医院	临床护理	王金平	

<p>教学部 意见</p>	<p>符合教学实际，按此方案实施</p> <p>主任签字：丁新峰</p> <p>2025年8月25日</p>
<p>教务科 意见</p>	<p>科长签字：万磊</p> <p>2025年8月25日</p>
<p>分管教 学领导 意见</p>	<p>分管领导：王小康</p> <p>2025年8月25日</p>
<p>学校 意见</p>	<p>              党委书记签字：张成华                       年 月 日         </p>