



山东省临沂卫生学校
Linyi Health School of Shandong Province



山东医学高等专科学校
SHANDONG MEDICAL COLLEGE

联办五年制高职教育康复治疗技术专业 人才培养方案

(2025 级适用)

中职专业名称：康复技术（720601）

中 职 学 校：山东省临沂卫生学校

高职专业名称：康复治疗技术（520601）

高 职 院 校：山东医学高等专科学校

2025 年 8 月

编制说明

本人才培养方案适于初中后五年制高等教育康复治疗技术专业，由学校康复治疗技术专业教学团队共同研制，经康复治疗技术专业建设委员会论证、教务处审核、学校专业建设委员会论证、学校党委审定后，将在 2025 级康复治疗复技术专业实施。

一、人才培养方案组成

本方案共分四部分：第一部分为人才培养方案；第二部分为专业师资配备标准；第三部分为专业技能实训室实训设备配备标准、专业才培养方案论证表和审定意见表等。

二、人才培养方案研制团队

彭华	山东省临沂卫生学校	正高级讲师
张钦传	山东省临沂卫生学校	正高级讲师
李胜南	山东省临沂卫生学校	高级讲师
杨磊	山东省临沂卫生学校	高级讲师
徐亚萍	山东省临沂卫生学校	讲师
王玉朋	山东省临沂卫生学校	助理讲师
张竞	山东省临沂卫生学校	助理讲师
李会	山东省临沂卫生学校	助理讲师
赵雪艳	山东省临沂卫生学校	教师
王学明	临沂市中医医院	主任医师

田慧玲	临沂市妇幼保健院	主任医师
李源	临沂市职业学院	讲师

目录

一、专业名称及代码	5
(一) 高等职业教育专业名称及专业代码	5
(二) 对应中等职业学校专业名称及专业代码	5
二、入学要求	5
三、修业年限	5
四、职业面向	5
五、职业能力和职业资格标准分析	6
六、培养目标	9
七、培养规格	9
(一) 素质	10
(二) 知识	10
(三) 能力	11
八、课程结构框架	12
九、课程设置与教学要求	13
(一) 公共基础课程	13
(二) 专业课程	24
(三) 综合实践课程	37
十、教学时间及教学进程安排	39
(一) 教学时间安排	39
(二) 教学进程安排	39
十一、实施保障	43

(一) 师资队伍	43
(二) 教学设施	44
(三) 教学资源	54
(四) 教学方法	54
(五) 学习评价	55
(六) 质量管理	56
十二、毕业要求	56
(一) 学业考核要求	56
(二) 证书考取要求	57
(三) 继续专业学习深造建议	57

山东省临沂卫生学校联办五年制高等职业教育 康复治疗技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）高等职业教育专业名称及专业代码

1. 专业名称：康复治疗技术
2. 专业代码：520601

（二）对应中等职业学校专业名称及专业代码

1. 专业名称：康复技术
2. 专业代码：720601

二、入学要求

初级中学应届毕业生

三、修业年限

五年（实行学分制的，可实行弹性学制，在规定的年限内修满规定学分）

四、职业面向

表 1 康复治疗技术专业职业面向

所属高职专业大类（代码）	医药卫生大类（52）
所属高职专业类（代码）	康复治疗类（5206）
对应行业（代码）	卫生（84）、社会工作（85）
主要职业类别（代码）	康复技师（2-05-07-13）
主要岗位（群）或技术领域举例	物理治疗、作业治疗、言语治疗

职业类证书举例	康复医学治疗技术（士/师）资格证书、健康管理师、保健按摩师……
---------	---------------------------------

五、职业能力和职业资格标准分析

表 2 康复治疗技术专业职业能力和职业资格标准分析

工作领域	工作任务	职业能力	职业资格标准
康复评定	1. 运动功能评定； 2. 步态分析； 3. 感知认知评定； 4. 神经电生理检查； 5. 言语功能评定； 6. 日常生活活动能力评定； 7. 环境评定。	1. 能熟练规范地运用访谈、观察、量表评定、设备检测等手段，对患者进行功能障碍评估。 2. 能够以患者为中心，根据评估结果确定康复目标，制订康复计划。 3. 能与患者及家属进行良好沟通，决定患者去向。 4. 能进行良好的团队合作。	1. 康复医学治疗技术（士/师）资格证书
运动治疗	1. 常规运动治疗； 2. 牵引技术； 3. 神经肌肉促进技术； 4. 运动再学习技术； 5. 强制性运动疗法； 6. 减重步行训练； 7. 运动想象疗法；	1. 能够针对患者存在的功能障碍选择合适的运动治疗方法。 2. 能安全熟练地对患者开展关节活动范围训练、肌力训练、心肺功能训练、平衡及协调能力训练。 3. 能够根据疾病特点针对性的进行有关保持和发展身体运动功能的保健康复宣传教育。	2. 健康管理师证 3. 保健按摩师证

工作领域	工作任务	职业能力	职业资格标准
	8. 智能康复技术。	4. 能与患者及家属进行良好的沟通，能进行良好的团队合作。	
物理因子治疗	1. 电疗法； 2. 光疗法； 3. 声疗法； 4. 磁疗法； 5. 热疗法； 6. 水疗法； 7. 压力疗法； 8. 冲击波疗法； 9. 肌电生物反馈疗法。	1. 能够针对患者存在的功能障碍选择合适的物理因子治疗方法。 2. 能安全熟练地运用物理因子治疗设备，对患者开展声疗、光疗、冷疗、热疗、电疗、磁疗、水疗、压力疗法。 3. 能对物理因子治疗相关仪器设备进行日常保养与维护。 4. 能具有良好的团队合作和人际沟通能力。	
作业治疗	1. 作业活动分析； 2. 个体功能的作业治疗； 3. 辅助技术和环境适应技术； 4. 日常生活活动训练； 5. 生产性活动训练；	1. 能运用有目的、有选择性的作业活动，开展康复评价、治疗和训练。 2. 能利用作业治疗的基本原理，针对患者存在的功能障碍设计作业训练方案并实施。 3. 能正确指导患者使用各种矫形器和助行器；指导家居环境改造设计。 4. 能够进行作业治疗的保健康复	

工作领域	工作任务	职业能力	职业资格标准
	6. 娱乐休闲活动训练； 7. 感知认知训练。	宣传教育。 5. 能与患者及家属进行良好的沟通，能进行良好的团队合作。	
言语治疗	1. 失语症评定与治疗； 2. 构音障碍评定与治疗； 3. 吞咽障碍评定与治疗； 4. 语言发育迟缓的评价与治疗。	1. 能根据评定结果制定合理的言语治疗计划，并正确指导患者进行训练。 2. 能运用训练指导、手法介入、辅助具等方式，开展语言言语功能、吞咽功能治疗或矫治。 3. 能够对患者及家人进行有关言语交流及吞咽问题的卫生和康复教育。 4. 能与患者及家属进行良好的沟通。	
中医康复	1. 推拿； 2. 其他中医康复技术； 3. 常见功能障碍的中医康复治疗。	1. 能针对患者存在的功能障碍选择合适的中医康复治疗方法。 2. 能安全正确地运用推拿、灸法、刮痧、拔罐、传统功法等疗法，对患者进行康复治疗。 3. 能与患者及家属进行良好的沟	

工作领域	工作任务	职业能力	职业资格标准
		通，能进行良好的团队合作。	
疾病康复	1. 神经系统疾病康复； 2. 骨骼肌肉疾病康复； 3. 其他内科与外科疾病康复。	1. 能针对常见病残或伤残所致功能障碍特点，进行有针对性的康复评定。 2. 能综合运用康复治疗技术，对常见的病残或伤残所致的功能障碍进行针对性康复治疗。 3. 能与患者及家属进行良好的沟通，能进行良好的团队合作。	

六、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和救死扶伤精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向卫生和社会工作行业的康复技师职业，能够从事物理治疗、作业治疗、言语治疗工作，解决具有一定难度的常见康复问题的高技能人才。

七、培养规格

本专业毕业生总体上须达到以下要求：

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

3. 具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神。

4. 具有良好的人文素养与科学素养；具有较强的集体意识和团队合作意识。

（二）知识

1. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握环境保护、安全防护、健康管理等相关知识与技能。

2. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识。

3. 掌握本专业必需的基础医学和临床医学的基本理论知识，熟悉康复治疗相关的物理学、心理学、伦理学和健康教育知识。

4. 掌握临床常见疾病的基本知识及综合康复治疗原则与方法。

5. 掌握运动治疗、作业治疗、物理因子治疗等常用康复技术的基本理论知识。

6. 掌握康复治疗仪器设备的基本结构、主要性能、工作原理，仪器设备的操作规程、检查流程，器械日常保养维护常识。

7. 掌握身体运动的基本知识和必备的美育知识。

（三）能力

1. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力；具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能。

2. 具有规范采集病史和进行运动功能、感觉功能、认知功能、言语功能、日常生活活动作业能力等评定，并根据评定结果，制订功能训练计划的能力。

3. 具有正确选择并运用关节活动范围训练、肌力训练、心肺功能训练、平衡和协调能力训练等运动治疗技术对患者进行康复治疗的能力。

4. 具有熟练操作电疗、光疗、声疗、磁疗、热疗、冷疗、水疗、压力疗法等物理因子治疗技术相关器械和设备的能力。

5. 具有指导患者进行简单的手工作业治疗、文体治疗的能力；具有指导患者正确使用生活辅助器具、假肢、矫形支具的能力；具有针对不同功能障碍患者提出适应性环境改造意见、指导日常生活活动能力训练和职业能力训练的能力。

6. 具有为失语症、语言发育迟缓、构音障碍、嗓音障碍、吞咽障碍患者进行评定和功能训练的能力。

7. 具有正确选择并运用推拿、灸法、刮痧、拔罐、传统功法等中医康复技术技能对患者进行康复治疗的能力。

8. 具有针对临床专科常见的病残或伤残所致的功能障碍特点，进行有针对性的康复评定和综合康复治疗的能力。

9. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力；具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；具备职业生涯规划能力。

10. 具有一定的文化修养、审美能力，学习 1 门外语并结合本专业加以运用，形成至少 1 项艺术特长或爱好。

11. 养成良好的运动习惯，学会至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准。

12. 养成良好的卫生习惯和行为习惯，具备一定的心理调适能力。

八、课程结构框架

本专业课程设置分为公共基础课程、专业课程两类和必修课程、选修课程两种性质。课程体系结构框架如图 1 所示。

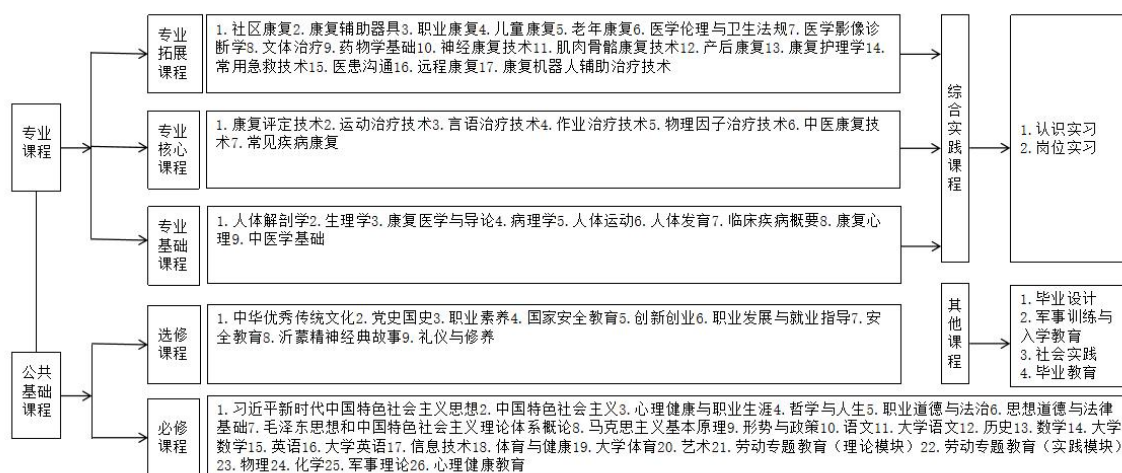


图 1 康复治疗技术专业课程体系结构框架

九、课程设置与教学要求

（一）公共基础课程

公共基础课程包括公共基础必修课程、公共基础选修课程。

1. 公共基础必修课程

公共基础必修课程包括习近平新时代中国特色社会主义思想、中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、马克思主义基本原理、形势与政策、语文、大学语文、历史、数学、大学数学、英语、大学英语、信息技术、体育与健康、大学体育、艺术、劳动教育、物理、化学、军事理论、心理健康教育。各课程教学内容及要求如表 3 所示。

表 3 公共基础必修课程及要求

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
1	习近平新时代中国特色社会主义思想	①掌握习近平新时代中国特色社会主义思想产生的历史条件、主要内容、理论特点以及历史地位，积极投身中华民族的伟大复兴； ②掌握中国梦的科学内涵，明确建成社会主义现代化强国的战略安排，为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗； ③掌握“五位一体”总布局的具体内容，“四个全面”的主要内容，贯彻新发展理念，坚持走中	72	4

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
		<p>国特色社会主义道路，坚定深化改革的信心；</p> <p>④掌握整体国家安全观、建设世界一流军队、坚持“一国两制”，推动实现祖国完全统一；</p> <p>⑤了解人类命运共同体理念，深入推进中国特色大国外交，与世界各国人民同心协力，构建人类命运共同体；</p> <p>⑥明确中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚持和加强党对一切工作的领导。</p>		
2	中国特色社会主义	按照教育部颁布的《中等职业学校思想政治课程标准》的教学要求开设，并与学生专业能力发展和职业岗位需求密切结合。	36	2
3	心理健康与职业生涯	<p>①掌握心理健康的基本概念和维护心理健康的基本方法。</p> <p>②熟悉职业生涯规划的基本理论和实践技巧。</p> <p>③能够进行自我心理调适，制定个人职业生涯规划。</p>	36	2
4	哲学与人生	①掌握哲学的基本原理和方法，理解哲学对人生的意义。	36	2

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
		<p>②熟悉不同哲学流派的基本观点及其对人生观的影响。</p> <p>③能够运用哲学思维分析人生问题，形成正确的世界观、人生观和价值观。</p>		
5	职业道德与法治	<p>①掌握职业道德的基本规范和法治的基本原理。</p> <p>②熟悉职业道德和法治在职业生涯中的重要性。</p> <p>③能够自觉遵守职业道德规范，依法行事，维护社会公平正义。</p>	36	2
6	思想道德与法律基础	<p>①掌握社会生活领域的道德规范和法律规范，自觉加强道德修养和法律修养。</p> <p>②掌握中国特色社会主义法治体系，树立法治理念，培养法治思维。</p> <p>③掌握社会主义核心价值观，做社会主义核心价值观的践行者。</p> <p>④维护法律权威，成为具有良好的法律素质的社会主义建设者和接班人。</p> <p>⑤确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，树立为人民服务的人生观。</p>	36	2
7	毛泽东思想和中国特色社会主义	<p>①掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理及其对当代中国发展的重大意义。</p>	36	2

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
	社会主义理论体系概论	<p>②正确认识中国特色社会主义建设的发展规律，具备社会主义事业合格建设者所应有的基本思想政治素质。</p> <p>③形成科学的世界观、人生观和价值观，坚定在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强在党的领导下全面建设社会主义现代化国家，加快推进社会主义现代化进程的自觉性和坚定性。</p>		
8	马克思主义基本原理	<p>①掌握马克思主义基本原理及其对当代中国发展的重大意义。</p> <p>②掌握马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验。</p> <p>③具有科学理论观察思考现实问题的能力，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p>	54	3
9	形势与政策	<p>①掌握党和国家重要会议的主要内容。</p> <p>②领会党和国家重要会议精神。</p> <p>③正确认识当前国内外经济政治形势，正确理解</p>	18	1

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
		党的路线、方针和政策。 ④提升把握形势的能力，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心。		
10	语文	①掌握语文的基本技能，包括阅读、写作、听说等。 ②熟悉文学作品的鉴赏方法和汉语表达的规范。 ③能够运用语文知识进行有效沟通和准确表达。	198	11
11	大学语文	①掌握祖国语言文字特点及其运用规律，形成个体的言语经验，在具体的语言情境中正确有效的运用祖国语言文字进行交流沟通和写作。 ②学会运用形象思维和逻辑思维，丰富自己对作品的感受和理解，分析、比较、归纳和概括基本的语言现象，不断提高语言运用能力和思维的深刻性、灵活性、批判性、创造性。 ③通过阅读优秀作品、运用想象和联想、品味语言艺术，获得审美发现，进行审美体验与审美鉴赏，并运用口头和书面语言表现美和创造美。 ④能立足于中华优秀传统文化的根基，具有对民族文化的理解和吸收、传承和发展的能力，以及吸收人类文明优秀成果的能力，并在学习中拓展	36	2

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
		文化视野，不断增强文化自觉和文化自信，提升创新精神和实践能力。		
12	历史	<p>①掌握基本的历史知识，理解历史发展的基本规律。</p> <p>②熟悉重要历史事件和人物的影响。</p> <p>③能够运用历史知识分析现实问题，增强历史意识。</p>	72	4
13	数学	<p>①掌握数学的基本概念、原理和方法。</p> <p>②熟悉数学在日常生活和专业领域的应用。</p> <p>③能够运用数学知识解决实际问题，提高逻辑思维能力。</p>	144	8
14	大学数学	<p>①理解函数、极限与连续、导数与微分、原函数与不定积分、定积分、微分方程等基本概念和模型；</p> <p>②熟练掌握极限计算公式与方法、导数计算公式和求法、极值与最值求法、凹凸性与拐点求法、不定积分公式、牛顿-莱布尼兹公式用、换元积分法、分部积分法、微元法、一阶微分方程求解方法等；</p> <p>③掌握常用数学思想，包括：函数思想、数形结</p>	36	2

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
		合思想、极限思想、变化率思想、最优化思想、建模思想等思想。		
15	英语	按照教育部颁布的《中等职业学校英语课程标准》的教学要求开设，并与学生专业能力发展和职业岗位需求紧密结合。	144	8
16	大学英语	按照教育部颁布的《高等职业教育专科英语课程标准》的教学要求开设，并与学生专业能力发展和职业岗位需求紧密结合。	72	4
17	信息技术	按照教育部颁布的《职业学校信息技术课程标准》的教学要求开设，并与学生专业能力发展和职业岗位需求紧密结合。	144	8
18	体育与健康	按照教育部颁布的《中等职业学校体育与健康课程标准》的教学要求开设，并与学生专业能力发展和职业岗位需求紧密结合。	144	8
19	大学体育	<p>①掌握体育健康知识、身体锻炼的方法。</p> <p>②了解常见运动创伤的紧急处理方法。</p> <p>③学会至少一项运动技能。</p> <p>④具有良好的运动习惯和科学健身能力，具备自我保健、预防运动损伤意识。</p> <p>⑤增强体育意识与健康生活方式，提升身体素质，</p>	144	8

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
		为学习、工作和生活奠定坚实的健康基础。		
20	艺术	按照教育部颁布的《中等职业学校艺术课程标准》的教学要求开设，并与学生专业能力发展和职业岗位要求密切结合。	36	2
21	劳动专题教育	根据教育部印发的《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》的要求开设，并与学生专业能力发展和职业岗位要求密切结合。	90	5
22	物理	按照教育部颁布的《中等职业学校物理课程标准》的教学要求开设，并与学生专业能力发展和职业岗位要求密切结合。	45	2.5
23	化学	按照教育部颁布的《中等职业学校化学课程标准》的教学要求开设，并与学生专业能力发展和职业岗位要求密切结合。	45	2.5
24	军事理论	①掌握基本军事思想和现代化战争理论的相关知识、基本军兵种知识和高新科技装备。 ②熟练掌握军队发展历程和人民军队光荣传统。 ③具有爱党爱国爱军情怀，具有集体主义和革命英雄主义精神。	36	2
25	心理健康教育	①掌握情绪的内涵外在表现、对个人健康的影响，能结合自己和他人的经历提出改善情绪的方法。	18	1

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
		②掌握情绪调控方法，提高挫折容忍力，做自己情绪的主人。 ③了解心理健康的含义、标准，能运用心理学方法调节自己的心理状态。 ④学会人际交往的原则及人际交往的技巧，能运用所学知识解决自己日常生活中问题。		

2. 公共基础选修课程

公共基础选修课程包括限定选修课程和任意选修课程。其中，限定选修课包括中华优秀传统文化、党史国史、职业素养、国家安全教育、创新创业、职业发展与就业指导、安全教育、沂蒙精神经典故事、礼仪与修养。各课程主要教学内容及要求如表4所示。

表4 公共基础选修课程及要求

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
1	中华优秀传统文化	①掌握中华优秀传统文化的主要特征和根本精神；掌握中华传统美德元素，领悟传统美德的丰富蕴含。 ②熟悉中国古典文学与艺术、中国古代科学与技术等文化成果。 ③了解中华民族优秀文化的基本要素，了解中国传	18	1

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
		<p>统服饰、饮食、民居、婚丧嫁娶、节庆等习俗及文化特点。</p> <p>④能够合理应用中国传统礼仪精神指导个人行为。</p>		
2	党史国史	<p>①掌握党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的基本知识。</p> <p>②熟悉党史国史的主要事件和历史经验。</p> <p>③能够从历史中汲取智慧，坚定理想信念。</p>	18	1
3	职业素养	<p>①理解职业素养的核心内涵，掌握职业道德规范、职业礼仪标准、职业安全知识及劳动法律法规基础，形成对职业角色的正确认知。</p> <p>②具备基础职场能力：包括有效沟通、团队协作、问题分析与解决、时间管理及信息处理技能；通过情境模拟强化职业适应力，提升应对职场挑战的实践能力。</p> <p>③树立正确的职业价值观，具有爱岗敬业、诚实守信、责任担当的职业精神；强化服务意识与质量意识，建立可持续发展的职业发展观。</p> <p>④具有创新意识与自主学习能力、职场压力调节与职业规划能力，促进形成终身学习理念，为职业晋升与跨岗位转型奠定基础。</p>	18	1

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
		⑤具备强法律意识与职业健康安全意识，养成遵守职业纪律、维护职业形象的行为自觉。		
4	国家安全教育	①能够掌握国家安全法律知识和基本常识，理解坚持总体国家安全观、走中国特色国家安全道路的重要意义及基本要求，懂得国家安全是头等大事。 ②能够认清国家安全形势，树立国家安全、人人有责的观念，增强危机忧患意识，强化爱国主义情感。 ③能够遵守宪法、法律法规关于国家安全的规定，学会正确应对日常生活中突发安全事件的方法，履行维护国家安全的义务，不做有损国家安全的事，敢于同损害国家安全的行为作斗争，为维护国家安全做出应有的贡献。	18	1
5	创新创业	①掌握创新思维和创业技能的基本方法。 ②熟悉创业环境和创业政策。 ③能够激发创新精神，培养创业能力。	18	1
6	职业发展与就业指导	①掌握职业道德、职业行为规范和职业发展的基本要求。 ②熟悉职场沟通、团队合作和职业规划的技巧。 ③能够展现良好的职业形象，适应职场环境。	18	1
7	安全教育	①保障学生生命安全，让学生了解并掌握各项安全	18	1

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
		<p>知识和技能，提高他们的自我保护意识和能力，从而减少安全事故的发生，保障学生的生命安全和身体健康。</p> <p>②培养安全意识和习惯，使学生养成关注安全、遵守安全规则的意识 and 习惯，让他们在日常生活和学习中能够主动识别危险，学会采取正确的方式避险和自救。</p> <p>③营造安全校园环境，形成良好的安全文化氛围，共同营造安全和谐的校园环境，为学校的教育教学活动提供保障。</p>		
8	沂蒙精神 典故故事	<p>①掌握沂蒙红嫂乳汁救伤员等经典事迹细节。</p> <p>②熟悉沂蒙精神诞生的历史背景与发展脉络。</p> <p>③能够结合实际阐述沂蒙精神的当代价值</p>	18	1
9	礼仪与修养	<p>①掌握日常、社交、职场等场合的基本礼仪规范。</p> <p>②熟悉礼仪背后的文化内涵与修养提升原理。</p> <p>③能够在不同场景中得体运用礼仪，展现良好修养。</p>	18	1

(二) 专业课程

专业课程包括专业必修课程、专业选修课程。其中专业必修课程包括专业基础课程、专业核心课程、综合实践课程，专业选

修课程即专业拓展课程。

1. 专业基础课程

专业基础课程包括人体解剖学、生理学、康复医学导论、病理学、人体运动、人体发育、临床疾病概要、康复心理、中医学基础。各课程主要教学内容及要求如表 5 所示。

表 5 专业基础课程及要求

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
1	人体解剖学	①掌握正常人体各系统主要器官的位置、形态和结构。 ②熟悉正常人体的微细结构。 ③能在活体上识别重要体表标志、辨认主要脏器的体表投影。 ④能借助光学显微镜观察正常人体微细结构。 ⑤能运用所学知识分析生活实际、临床疾病。 ⑥树立科学严谨的学习意识，具有爱伤意识，勇于吃苦，爱护标本、模型和实验仪器设备。	144	8
2	生理学	①掌握生理学基本概念，以及人体各器官系统的生理功能及其调节机制。 ②理解各系统间的功能联系。 ③了解生理学的研究方法及学科新进展。 ④能进行动脉血压测量等基本的实践操作。	72	4

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学 分
		⑤能运用理论知识解释生理现象及简单临床疾病的发生机制。		
3	康复医学 导论	①掌握康复医学的定义、目标、原则和主要服务对象。 ②熟悉康复医学的发展历史、主要理论和实践方法，以及康复团队的组成和作用。 ③能够识别不同疾病和损伤后的康复需求，制定基本的康复计划和目标。	36	2
4	病理学	①掌握病理学基本理论，如组织损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症、肿瘤等病理变化的共同规律。 ②理解疾病的病因、发病机制及发展规律。 ③掌握常见疾病的病理变化及病理临床联系。 ④能运用病理学知识正确分析和判断临床常见疾病的病理过程。 ⑤能熟练使用显微镜，具有观察、描述大体标本和病理切片病变特点的能力。	72	4
5	人体运动	①掌握人体运动的生物力学原理，包括运动的力学分析、能量消耗和运动效率。 ②熟悉不同运动方式对人体生理和心理的影响，	54	3

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
		以及运动损伤的预防和康复。 ③能够评估个体的运动能力，设计和实施安全有效的运动康复方案。		
6	人体发育	①掌握正常发育规律、发育分析和发育评定、人生各个时期的发育特征及其促进发育的对策； ②熟悉影响人体发育的各种因素，如遗传、环境、营养和疾病。 ③能够正确运用人体发育学规律，识别发育异常，提出相应的干预措施，促进个体的正常发育。	54	3
7	临床疾病概要	①掌握诊断学的基本知识和操作。 ②掌握各系统常见疾病的概念、临床表现及诊断要点；熟悉各系统常见疾病的治疗要点及预防。 ③掌握临床常用技术基本知识和操作。 ④了解各系统常见疾病的病因和发病机制以及常见疾病的辅助检查。 ⑤能够运用临床知识进行初步的疾病诊断和处理，为康复治疗提供临床依据。	108	6
8	康复心理	①掌握康复心理学的理论体系和基本概念，康复心理评估的方法和技巧。 ②熟悉常见疾病和创伤对心理的影响，常见心理	54	3

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
		障碍及其干预策略。 ③能够识别康复过程中的心理问题，提供心理支持和干预，促进患者的心理健康和康复进程。		
9	中医学基础	①掌握中医学的基本特点，阴阳五行学说的基本内容，五脏六腑、精、气血津液的生理功能，经络的运行和功能。 ②熟悉外感六淫戾气，内伤七情，瘀血的致病特点，四诊辨证论治方法，养生与防治原则。 ③了解中医学发展简史。 ④能够熟练运用中医四诊和辨证的基本操作技能和常用中药性状识别和处方调剂操作技能。 ⑤能够熟练运用人际沟通技巧与不同人群恰当、准确、有效地沟通，为个人、家庭、社区提供有关中医养生与防治的健康教育指导。	54	3

2. 专业核心课程

专业核心课程包括康复评定技术、运动治疗技术、言语治疗技术、作业治疗技术、物理因子治疗技术、中医康复技术、常见疾病康复。各课程主要教学内容及要求如表6所示。

表 6 专业核心课程及要求

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
1	康复评定技术	<p>①掌握基本生理指标测量、人体形态学测量、关节活动度评定、肌力评定、肌张力评定、平衡协调能力评定、步态分析、感觉评定、疼痛评定及日常生活活动能力评定的基本知识和基本技能。</p> <p>②熟悉心肺功能评定、运动控制障碍评定、高级脑功能障碍评定、环境评定、职业评定、生活质量满意度评定的基本知识和基本技能。</p> <p>③能够以患者为中心正确实施康复评定、制订康复计划。</p>	108	6
2	运动治疗技术	<p>①掌握关节活动度、关节松动术、肌力训练、平衡协调训练、轮椅训练、步行功能训练基本知识和基本技能。</p> <p>②熟悉呼吸功能训练、博巴斯技术、布伦斯特伦技术、鲁德技术、本体感觉神经肌肉促进技术、运动再学习和引导式教育基本知识和基本技能。</p> <p>③能够针对患者存在的功能障碍选择合适的运动治疗方法，安全熟练地完成运动功能训练。</p>	144	8
3	言语治疗技术	<p>①掌握失语症、构音障碍、嗓音障碍、吞咽障碍、儿童语言发育迟缓的评定和治疗的基本知识和基本技能。</p>	72	4

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
		<p>②熟悉语言言语功能障碍、吞咽功能障碍发生的原因、听力障碍语言训练的基本知识和基本技能。</p> <p>③能够根据评定结果制订出合理的训练计划并正确指导患者进行训练。</p>		
4	作业治疗技术	<p>①掌握作业治疗的适应证、禁忌证及工作方式。</p> <p>②熟悉作业活动分析的方法。</p> <p>③能利用作业治疗的基本原理，针对患者存在的功能障碍设计作业训练方案并实施。</p> <p>④能正确指导患者使用各种矫形器和助行器；指导家居环境改造设计。</p>	72	4
5	物理因子治疗技术	<p>①掌握常用物理因子的临床应用，常用理疗仪器的操作方法。</p> <p>②熟悉常见物理因子对人体组织的生理效应。</p> <p>③能够针对患者存在的功能障碍选择合适的物理因子治疗方法，安全熟练地完成物理因子治疗。</p>	72	4
6	中医康复技术	<p>①掌握常用经络的走行和常用腧穴的定位及主治，推拿、灸法、刮痧、拔罐、传统功法的基本知识和基本技能。</p> <p>②能够针对患者存在的功能障碍选择合适的中医康复治疗方法，安全正确地完成相关操作。</p>	72	4

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
7	常见疾病康复	①掌握临床各专科常见的病损或伤残所致的功能障碍的康复评定和康复治疗方法。 ②熟悉常见疾病的临床表现、治疗原则、预后及转归。 ③能够针对临床各专科常见的病残或伤残所致的功能障碍特点，进行有针对性的康复评定和综合康复治疗。	144	8

3. 专业拓展课程

专业拓展课程包括社区康复、康复辅助器具、职业康复、儿童康复、老年康复、医学伦理与卫生法规、医学影像诊断学、文体治疗、药理学基础、神经康复技术、肌肉骨骼康复技术、产后康复、康复护理学、常用急救技术、医患沟通、远程康复、康复机器人辅助治疗技术。选修课程主要教学内容及要求如表 7 所示。

表 7 专业拓展限选课程及要求

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
1	社区康复	①掌握社区康复服务的组织流程和实施策略，包括需求评估、资源协调和效果监测。 ②熟悉社区康复与家庭、社区卫生服务的衔接，以及社区康复政策和法规。	54	3

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
		③能够设计和执行社区康复项目，评估项目效果，推动社区康复服务的持续改进。		
2	康复辅助器具	①掌握各类康复辅助器具的设计原理、功能特点和适用范围，以及如何选择和适配。 ②熟悉康复辅助器具的使用方法、维护保养和技术支持，确保器具的有效使用。 ③能够根据患者的具体需求，推荐合适的辅助器具，并指导患者正确使用。	72	4
3	职业康复	①掌握职业康复的评估方法、职业指导技巧和职业训练计划的制定。 ②熟悉不同职业环境对残疾人就业的影响，以及如何为残疾人提供职业适应性训练。 ③能够为残疾人提供职业咨询和指导，帮助他们找到合适的工作，并进行职业训练。	36	2
4	儿童康复	①掌握儿童生长发育的规律和儿童常见疾病的康复特点。 ②熟悉儿童康复评估的方法和儿童康复治疗策略，包括游戏治疗和教育干预。 ③能够为儿童提供全面的康复服务，促进儿童的身体和心理发展。	72	4
5	老年康复	①掌握老年人常见疾病的康复特点和康复需求，	72	4

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
		<p>以及如何制定个性化的康复计划。</p> <p>②熟悉老年人的生理和心理变化，以及如何通过康复干预提高老年人的生活质量。</p> <p>③能够为老年人提供全面的康复服务，包括功能恢复、生活自理和心理支持。</p>		
6	医学伦理与卫生法律法规	<p>①掌握医学伦理的基本原则。</p> <p>②熟悉基本卫生法规里的核心条款。</p> <p>③了解医疗纠纷处理流程、传染病防治法等法规操作流程。</p> <p>④能运用伦理原则分析临床问题，并初步处理医患沟通中的法律争议，能规范签署知情同意书、书写医疗文书。</p> <p>⑤树立“生命至上，法律为界”的职业价值观，强化依法执业的社会责任感，具有医疗风险预警、伦理反思意识与人文关怀素养。</p>	54	3
7	医学影像诊断学	<p>①了解医学影像图像成像原理及 X 线检查、CT 检查、MRI 检查临床应用。</p> <p>②熟悉神经、骨关节系统等常见病、多发病影像表现；并能对常见病及多发病进行影像诊断和疗效评估。</p> <p>③具有严谨的科学态度和医疗安全意识，注重患</p>	54	3

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
		者隐私保护，培养精益求精的工匠精神和医者仁心爱伤意识。		
8	文体治疗	<p>①掌握文体治疗的基本概念、分类及适应症，熟悉音乐、运动、艺术等活动的治疗原理与应用场景。</p> <p>②能根据患者需求设计并实施个性化文体治疗方案，具备活动指导、效果观察及突发情况处理能力。</p> <p>③具备人文关怀和团队协作精神，恪守治疗安全与伦理规范，注重患者身心健康的整体提升。</p>	54	3
9	药理学基础	<p>①掌握药效学和药动学基本理论、基本概念及临床意义。</p> <p>②掌握作用于传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、血液系统、造血系统、泌尿生殖系统、内分泌系统、呼吸系统、消化系统的药物，以及抗微生物药、抗寄生虫药、抗恶性肿瘤药、解毒药、局麻药、抗过敏药的常用代表药的体内过程的特点、药理作用、临床应用、不良反应、注意事项及药物相互作用。</p> <p>③熟悉各类药物的作用特点。</p>	54	3
10	神经康复	①掌握神经康复基础理论、常见病症特点及康复	72	4

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
	技术	<p>评估方法，熟悉主流康复技术的应用要点。</p> <p>②具备规范实施神经功能评估、制定个性化康复方案及指导患者训练的专业技能。</p> <p>③培养关爱病患的职业操守，严守操作规范，具备团队协作意识和服务精神。</p>		
11	肌肉骨骼 康复技术	<p>①掌握骨关节、肌肉损伤的康复评定与康复治疗方法，熟悉常见肌肉骨骼康复治疗的注意事项、适应症与禁忌症，了解常见疾病的并发症及康复预防。</p> <p>②能够对临床常见疾病进行综合、整体、个性化的康复评定与康复治疗。</p> <p>③具备临床推论分析能力、独立解决问题能力和良好的医患沟通能力。</p> <p>④培养学生良好的职业道德、恪于职守、热情服务、爱岗敬业的职业素养。</p>	72	4
12	产后康复	<p>①掌握产后身体变化特点、评估方法及康复技术原理。</p> <p>②具备规范评估、制定方案及指导康复训练的专业技能。</p> <p>③培养人文关怀意识，注重隐私保护与科学宣教。</p>	54	3
13	康复护理	<p>①掌握康复护理基本理论、常见功能障碍特点及</p>	36	2

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
	学	<p>护理技术要点。</p> <p>②具备规范评估、实施护理及健康指导的专业技能。</p> <p>③培养人文关怀与安全意识，注重团队协作与患者隐私保护。</p>		
14	常用急救技术	<p>①掌握心肺复苏、止血包扎、骨折固定、气道异物梗阻解除等核心急救技术的操作流程与关键点。</p> <p>②熟悉常见急症和意外伤害的识别判断方法，了解急救器材的基本构造与使用前提，以及急救中的禁忌事项和注意要点。</p> <p>③能够在紧急情况下快速评估现场环境安全性，准确判断伤病员状况并选择适宜的急救技术实施救助。</p>	18	1
15	医患沟通	<p>①掌握医患沟通的基本原则、常用语言技巧及非语言沟通要点。</p> <p>②熟悉不同场景的沟通策略，了解患者及家属的心理需求与常见情绪反应。</p> <p>③能够清晰、通俗地向患者解释病情和治疗方案，耐心回应疑问，妥善处理沟通中的分歧，建立信任的医患关系。</p>	18	1

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
16	远程康复	①掌握基础康复理论。 ②能正确进行动作示范（如关节活动、肌力训练），能根据不同患者和居住环境进行居家康复方案制定。 ③能实时纠正动作，解答疑问，监测康复进度。	18	1
17	康复机器人辅助治疗技术	①掌握康复机器人原理与分类，核心部件组成与操作流程。 ②能根据不同病症进行机器人辅助治疗方案设计与适配。 ③能进行设备调试、患者体位摆放、参数设定及风险应急处理。	18	1

（三）综合实践课程

综合实践课程主要包括认识实习、岗位实习等，在卫生行业的二级甲等及以上综合医院康复医学科、康复专科医院（中心）等单位进行。各课程主要内容及要求如表8所示。

表 8 综合实践课程及要求

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
1	认识实习	①掌握康复治疗的基本流程和常用康复评估方法；熟悉常见康复治疗设备的基本操作及注意事项；熟悉康复团队的协作模式。	120	7

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
		<p>②具备初步的临床观察与沟通能力，能通过观摩记录典型病例的康复过程，提炼关键治疗要点；能在指导下尝试与患者进行简单交流，展现尊重与同理心。</p> <p>③具备基础职业素养与安全意识，能在实习中遵守职业规范，体现职业责任感；能识别康复环境中的潜在风险并提出初步应对措施。</p> <p>④具备专业认同与学习规划能力，通过岗位体验反思自身知识技能短板，明确后续学习重点；能结合行业需求，初步规划个人职业发展路径。</p>		
2	岗位实习	<p>①熟练掌握康复医学的基本理论知识和常见疾病的康复治疗流程；熟悉康复治疗设备的操作规范和维护方法。</p> <p>②具备独立完成康复评估和制定个性化康复治疗方案的能力；能够熟练操作康复治疗技术，如关节松动术、物理因子治疗等。</p> <p>③具备良好的沟通能力，能够与患者及家属进行有效沟通；具备团队协作精神，能够参与多学科团队合作；具备独立思考和解决问题的能力。</p> <p>④严格遵守医院和科室的规章制度，确保实习安</p>	960	53

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
		全；尊重患者隐私，保护患者权益；按时完成实习日志和总结报告。		

十、教学时间及教学进程安排

(一) 教学时间安排

表 9 教学时间安排表

学年	周数	内容教学（含理实一体教学及专门化集中实训）	复习考试	机动	假期	全年周数
二	36	2	2	12	52	
三	36	2	2	12	52	
四	36	2	2	12	52	
五	36	2	2	12	52	

(二) 教学进程安排

表 10 教学进程安排表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	总时	实践学时	学分	按学期教学进程安排													
							(教学周数/周学时)													
							第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年					
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
							18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周

	3	职业素养	18	8	1							1				
	4	国家安全教育	18		1								1			
	5	创新创业	18	8	1								1			
	6	职业发展与就业指导	18	4	1								1			
	7	安全教育	18	6	1	讲座										
	8	沂蒙精神经典故事	18		1						1					
	9	礼仪与修养	18	10	1							1				
	小计（占总课时比例3.21%）		162	26	9	0	0	0	0	0	1	2	2	3	0	0
	专业课程	必修课程	1	系统解剖学与组织胚胎学	144	48	8	8								
2			生理学	72	10	4		4								
3			康复医学导论	36	4	2		2								
4			病理学	72	16	4			4							
5			人体运动	54	8	3		3								
6			人体发育	54	12	3		3								
7			临床疾病概要	108	36	6			6							
8			康复心理	54	14	3				3						
9			中医学基础	54	0	3				3						
小计（占总课时比例10.70%）		540	148	30	8	12	10	6	0	0	0	0	0	0		
选修课程		1	康复评定技术	108	54	6				6						
		2	运动治疗技术	144	72	8					8					
		3	言语治疗技术	72	36	4						4				
		4	作业治疗技术	72	36	4						4				
		5	物理因子治疗技术	72	36	4					4					
		6	中医康复技术	72	32	4							4			
		7	常见疾病康复	144	72	8								8		
		小计（占总课时比例13.56%）		684	338	38	0	0	0	6	12	8	4	8	0	0
1	社区康复	54	18	3						3						
2	康复辅助器具	72	24	4						4						
3	职业康复	36	8	2								2				
4	儿童康复	72	24	4								4				
5	老年康复	72	24	4								4				
6	医学伦理与卫生法规	54		3					3							
7	医学影像诊断学	54	8	3			3									

	8	文体治疗	54	24	3						3				
	9	药理学基础	54		3		3								
	10	神经康复技术	72	24	4						4				
	11	肌肉骨骼康复技术	72	24	4						4				
	12	产后康复	54	18	3						3				
	13	康复护理学	36	12	2			2							
	14	常用急救技术	18	8	1						1				
	15	医患沟通	18		1							1			
	16	远程康复	18		1				1						
	17	康复机器人辅助治疗技术	18		1						1				
	小计（占总课时比例16.41%）			828	216	46	0	3	3	2	4	7	16	11	0
课程必修	1	认识实习	120	120	7								30	30	
	2	岗位实习	960	960	53										
	小计（占总课时比例21.40%）			1080	1080	60									
其他课程必修课程	1	毕业设计	30											1W	
	2	军事训练与入学教育	130	112	2	2W									
	3	社会实践	28	28	1				1W						
	4	毕业教育	30		1									1W	
	小计（占总课时比例3.77%）			190	112	4	2W			1W				2w	
合计			5046	2559	281	27	28	27	28	28	28	28	30	30	
证书学分			2												
总学分			283												
总学时			5046												

说明：

1. 共 5046 学时，其中，公共基础课程 1854 学时，占总学时的 36.74%，专业课程 3132 学时占总学时的 62.07%；选修课程 990 学时，占总学时的 19.62%；实践性教学 2559 学时，占总学时的 50.71%。

2. 社会实践活动、社团活动计入学分，不计入学时；毕业教

育、入学教育、军训不计入周学时，计入总学时和学分。

3. 劳动专题教育（实践模块）以劳动周、讲座形式开展只计入实践学时。

十一、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

专任教师与本专业在籍学生之比不低于 1:18；专业专任教师与本专业在籍学生之比不低于 1:25；专任教师应具有本科及以上学历，具有研究生学位教师占专任教师总数比例不低于15%，高级职称达到20%。专业课教师中，“双师型”教师占比例不低于 60%。选聘康复机构高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，兼职教师占专兼教师总数的比例不超过 30%，建立定期开展专业（学科）教研机制。

2. 专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外康复医疗行业、康复治疗技术专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3. 专任教师

具有与任教专业相关的教师资格证书；专业教师具有康复治疗相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在综合医院康复医学科、康复专科医院（中心）等相关机构实践或实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的行业实践经历。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业的高技能人才中聘任，鼓励聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等。具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据国家、省和市有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）教学设施

1. 教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保

持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

本专业实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实训指导教师配备合理，实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展康复评定、运动治疗、作业治疗、物理因子治疗、言语治疗、中医康复、常见疾病康复等实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。校内实训室及要求如表 11 所示。

表 11 校内实训室及要求

实训室名称	主要设备及要求			承担实训项目
	名称	规格或要求	数量	
人体运动学实训室	人体全身骨骼模型	1: 1 比例，可拆卸关节	1/40 人	1. 人体解剖学实训
	人体全身肌肉模型	1: 1 比例，可拆卸肌肉	1/40 人	2. 脊椎与关节解剖实训
	神经系统模型	1: 1 比例，可拆卸	1/40 人	3. 婴儿护理实训
	脊柱模型与解剖图谱	1: 1 比例，带详细解剖图谱	1/40 人	4. 健康监测实训
	各类关节模型与解	1: 1 比例，带详细解	1/40 人	

实训室 名称	主要设备及要求			承担 实训项目
	名称	规格或要求	数量	
	剖图谱	剖图谱		
	3D 解剖软件	包含人体全身模型， 可旋转、放大缩小	1/40 人	
	婴儿模型	1: 1 比例，可拆卸关 节	1/40 人	
	血压计	电子血压计，可记录 数据	10/40 人	
	听诊器	医用级，可听心肺音	10/40 人	
	肺量计	电子肺量计，可记录 数据	1/40 人	
	运动垫	防滑，适合运动训练	10/40 人	
康复评定 实训室	握力计	可调节，适合不同手 型	5/40 人	1. 关节活动 度评定 2. 肌力评定 3. 人体形态 和姿势评定 4. 心功能、肺 功能评定
	捏力计	可调节，适合不同手 型	5/40 人	
	背拉力计	可调节，适合不同手 型	5/40 人	
	测高仪	电子测高仪，精确到	2/40 人	

实训室 名称	主要设备及要求			承担 实训项目
	名称	规格或要求	数量	
		毫米		5. 平衡功能 评定 6. 认知功能 评定
	测重仪	电子测重仪, 精确到克	2/40 人	
	通用量角器	可测量各关节	10/40 人	
	电子量角器	数字显示, 精确到 0.1 度	5/40 人	
	运动心电测试系统	可实时监测心率	1/40 人	
	简易上肢功能评价器	可测量上肢关节活动范围	2/40 人	
	平衡功能评定训练系统	评估平衡功能	1/40 人	
	认知评定训练系统	包含多种认知测试	1/40 人	
	手功能作业评定箱	包含多种手功能测试工具	1/40 人	
运动治疗 实训室	PT 训练床	可调节高度和角度	2/40 人	1. 关节活动 度训练
	多体位手法治疗床	可调节多种体位	1/40 人	
	PT 凳	可调节高度	5/40 人	2. 肌力训练
	PT 训练垫	防滑, 适合运动训练	10/40 人	3. 平衡功能 训练

实训室 名称	主要设备及要求			承担 实训项目
	名称	规格或要求	数量	
	肩梯	可调节高度，适合肩 关节训练	2/40 人	4. 关节松动 术 5. 徒手牵伸 技术 6. 步行训练 7. 心肺功能 训练 8. 上下楼梯 训练
	肋木	可调节高度，适合全 身训练	2/40 人	
	姿势矫正镜	大型镜面，适合姿势 矫正训练	1/40 人	
	平行杠	可调节高度，适合平 衡训练	2/40 人	
	楔形板	适合平衡和稳定性训 练	2/40 人	
	轮椅	标准轮椅，适合康复 训练	5/40 人	
	训练用棍	可用于偏瘫患者训练	10/40 人	
	沙袋和哑铃	可有不同重量选择	5/40 人	
	墙拉力器	可调节阻力，适合上 肢训练	1/40 人	
	肌力训练设备	多功能，适合全身肌 肉训练	1/40 人	
	前臂旋转训练器	可调节角度，适合前	1/40 人	

实训室 名称	主要设备及要求			承担 实训项目
	名称	规格或要求	数量	
		臂训练		
	滑轮吊环	可调节高度, 适合上肢训练	1/40 人	
	电动起立床	可调节角度, 适合康复训练	1/40 人	
	功率车	可调节阻力, 适合心肺运动试验	1/40 人	
	治疗床 (含网架)	可调节高度, 适合多种康复训练	1/40 人	
	连续性关节被动训练器 (CPM)	可调节速度和角度	1/40 人	
	训练用阶梯	扶手高度可调节	1/40 人	
	训练用球	可有不同大小	1/40 人	
	助行器	可调节高度	1/40 人	
	平衡训练设备	可调节难度	1/40 人	
	运动控制能力训练设备	可调节难度	1/40 人	
物理因子 治疗实训 室	电疗	多功能, 适合不同电疗需求	2/40 人	1. 红外线治疗
	光疗	可调节强度	2/40 人	2. 紫外线治

实训室 名称	主要设备及要求			承担 实训项目
	名称	规格或要求	数量	
	超声波治疗	可调节频率和强度	1/40 人	疗 3. 可见光治 疗 4. 低频电疗 法 5. 高频电疗 法 6. 中频电疗 法 7. 超声波治 疗 8. 磁疗 9. 传导热治 疗 10. 冷疗 11. 颈椎牵引 治疗
	磁疗	可调节强度	1/40 人	
	功能性电刺激	可调节强度和频率	2/40 人	
	传导热治疗	可调节温度	2/40 人	
	冷疗	可调节温度	2/40 人	
	颈椎牵引仪	可调节角度和力度	1/40 人	
作业治疗 实训室	可调式作业桌	可调节高度和角度	5/40 人	1. 日常生活 活动能力训 练
	OT 桌配套椅	可调节高度	5/40 人	
	OT 综合训练台	多功能	2/40 人	

实训室 名称	主要设备及要求			承担 实训项目
	名称	规格或要求	数量	
	砂磨板	适合手部功能训练	5/40 人	2. 认知功能 训练 3. 感觉统合 训练 4. 辅助器具 使用训练 5. 家居环境 评估及改造 6. 助行器使 用训练
	重锤手指功能训练 器	可调节重量	5/40 人	
	橡筋手指功能训练 器	可调节阻力	5/40 人	
	手平衡协调训练器	可调节难度	3/40 人	
	手指阶梯训练架	适合手指灵活性和协 调性训练	3/40 人	
	上肢协调功能训练 器	可调节难度	3/40 人	
	认知评定训练系统	包含多种认知测试， 适合认知功能评估	1/40 人	
	模拟家居单元	模拟真实家居环境	1/40 人	
	轮椅（各类）	多种型号	5/40 人	
	助行器（各类）	多种型号	5/40 人	
拐杖（各类）	多种型号	5/40 人		
言语治疗 实训室	言语治疗工作台	适合言语治疗训练， 可调节高度和角度	2/40 人	1. 言语及吞 咽评估 2. 言语障碍 治疗
	言语治疗工作椅	适合言语治疗训练， 可调节高度和角度	2/40 人	

实训室名称	主要设备及要求			承担实训项目
	名称	规格或要求	数量	
	言语障碍康复评估训练系统	包含多种言语障碍评估工具和训练程序	1/40 人	3. 吞咽障碍治疗
	吞咽障碍电刺激治疗仪	用于吞咽障碍的电刺激治疗，可调节强度和频率	1/40 人	4. 构音障碍评估及治疗 5. 排痰训练
	发音口型矫正镜	可观察口型和舌位	1/40 人	6. 呼吸训练
	节拍器	可调节节奏速度	2/40 人	
	呼吸训练器	可调节呼吸节奏和强度	2/40 人	
	吸舌器	可调节吸力	1/40 人	
	吸痰器	医用级	1/40 人	
中医康复实训室	经络穴位模型	人体经络穴位模型	1/40 人	1. 艾灸 2. 拔罐 3. 针刺 4. 按摩 5. 推拿
	耳穴模型	耳部穴位模型	1/40 人	
	足部反射区模型	足部反射区模型	1/40 人	
	按摩床	可调节高度和角度	2/40 人	
	按摩凳	可调节高度	2/40 人	
	灸盒	可用于艾灸	2/40 人	
	火罐	多种型号	5/40 人	
康复辅助器具实训	数控恒温水箱	可调节温度和时间	1/40 人	1. 下肢假肢装配及使用
	工作台	可调节高度	2/40 人	

实训室 名称	主要设备及要求			承担 实训项目
	名称	规格或要求	数量	
室	低温热塑版	多种型号	5/40 人	2. 下肢矫形 器装配及使 用
	静态踝足矫形器	可调节角度和力度	2/40 人	
	膝踝足矫形器	可调节角度和力度	2/40 人	
	PTB 小腿假肢	可调节长度和角度	1/40 人	
	大腿假肢	可调节长度和角度	1/40 人	

3. 校外实习基地

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供物理治疗、作业治疗、言语治疗等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

（三）教学资源

1. 教材选用

按照国家和省、市有关规定，建立教材选用委员会，健全教材选用机制，完善选用制度，规范教材选用程序，优先选用国家规划教材、全国优秀教材和省级规划教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新工艺、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：康复治疗技术专业涉及的职业标准、技术手册、操作规范、规章制度、专业期刊以及案例类图书等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字化资源

推进信息技术与教学有机融合，加快建设智慧教学环境，建设种类丰富、形式多样、使用便捷的数字资源。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，动态更新、满足教学需求。

（四）教学方法

公共基础课程教学，要符合教育部有关教育教学及“三教”改革要求，打造优质课堂，推动课堂革命，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定扎实

基础。

专业课程教学，要坚持校企合作、工学结合的人才培养模式，利用校内外实训基地，按照相应职业岗位（群）的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色。普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学有机结合，优化教学过程，提升学习效率。

（五）学习评价

根据本专业培养目标和以人为本的发展理念，建立科学的评价标准。体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，吸收家长、行业和企业参与。注重校内评价与校外评价相结合，职业技能鉴定与学业考核相结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程评价与结果评价相结合，探索增值评价，健全综合评价。鼓励运用大数据、人工智能等现代信息技术开展学习行为的精准分析，个性化评价学生的学习成果和学习成效。

严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。严格考试纪律，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习。强化实习、实训等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

（六）质量管理

1. 中职学校联合高职院校建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十二、毕业要求

（一）学业考核要求

学生在规定学习年限内，修满本专业人才培养方案所规定的

学时，完成规定的教学活动和全部学习内容，所有课程经考核合格或修满学分，达到本专业人才培养方案所规定的素质、知识和能力等方面要求，准予毕业。

（二）证书考取要求

建议学生考取以下至少一个中级国家职业资格证书或职业技能等级证书：康复治疗士资格证书、健康管理师证、保健按摩师。

（三）继续专业学习深造建议

高职本科：康复治疗、言语听觉治疗技术、儿童康复治疗。

普通本科：康复治疗学、康复物理治疗、康复作业治疗。