

山东省临沂卫生学校

2025 年体育工作开展情况评估报告

为全面贯彻落实国家体育教育方针，切实提升学生体质健康水平，学校严格贯彻《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》、《山东省中小学生体质健康促进的若干措施》《教育部等五部门关于实施学生体质强健计划的意见》等文件要求，以“健康第一”为指导思想，深入实施素质教育，切实增强学生体质，促进学生身心健康。现将 2025 年度体育工作开展情况评估报告如下：

一、基本情况

学校高度重视体育工作，建立健全体育教育管理机制，将体育课程、训练、竞赛等工作纳入年度重点任务。依托完善的组织架构与管理制度，确保体育工作规范、有序开展，为学生体质健康发展提供坚实保障。

二、体育课程开展情况

学校严格执行国家体育课程标准，开齐开足体育课程。要求教师做到“节节有教案、案案有内容、案案有方法、案案有反馈”，通过定期抽查教案、听课督导等方式强化教学过程管理。严格落实“两操一课”及大课间体育活动制度，每日安排教师执勤监督早操，保障学生体育活动时间充足、质量达标。高质量完成学生体质健康检测工作，实现方案、准备、记录全流程规范管理。通过“体育课+早操+大课间+课外活动”四段式安排，确保学生每

日校内体育活动时间不少于 2 小时。以俱乐部、社团形式开展跳绳、踢毽、篮球、排球、羽毛球等多样化活动，增强趣味性与参与度。高质量完成学生体质健康监测工作，实现方案、准备、测试、记录、分析全流程规范化管理。

三、体育教学改革情况

以“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”为目标，深入探索“一校一品”“一校多品”体育模式，通过优化课程体系、创新教学方法、完善评价机制等举措，深化体育教学改革，构建科学的体育教育管理体系，推动学校体育工作全面、健康发展。

四、体育训练与竞赛情况

（一）课余训练体系化

学生课余训练与竞赛是学校体育工作的重要组成部分。学校统筹调配教师资源，实现教练员、运动员、训练时间、训练场地器材“四落实”，制定详细的训练分工计划与各训练队规划。本年度，选拔组建了校园男女排球队（22 人）、篮球队（14 人）、跳绳毽子队（12 人）、田径队（12 人）、足球队（38 人），利用每日下午课外活动时间（约 40-50 分钟）开展系统训练，针对队员年龄特点进行身体素质与专项技能训练，并融入思想品德教育，全面提升学生运动水平与综合素养。

（二）赛事活动多样化

组织举办 2025 年春季运动会，开展校园排球、篮球、乒乓

球、羽毛球等专项赛事，有效促进班级交流与学生竞技能力提升。积极组织校队参加市级赛事，校足球队获临沂市中职组“市长杯”女子组亚军、男子组季军，实现竞技体育与群众体育协同发展。进而丰富学生课余体育生活，有效激发学生日常锻炼积极性，持续夯实学生体能基础，推动学生德智体美劳全面发展。

五、体育教师队伍建设情况

持续加大体育教师队伍建设力度，通过事业单位招聘、社会代课教师选聘等方式，充实师资力量，目前共有体育教师 14 名，基本满足教学需求。同时，采用“请进来、走出去”相结合的校本培训模式，邀请专家进校指导、组织教师外出学习交流，不断提升教师专业素养与教学能力。

六、体育场地及条件保障情况

学校将体育工作纳入重要议事日程，保障机制健全，体育经费足额列入校级预算。现有标准 400 米塑胶运动场 1 块、在建体育馆 1 座，配备 6 个标准篮球场、5 块室内羽毛球场、1 个乒乓球室、4 个户外乒乓球台及舞蹈室、健身室等场地设施，器材配备基本达到《国家学校体育卫生条件试行基本标准》要求。2025 年，学校体育场地经费支出 10 万元，体育专用器材经费 5 万元，体育工作经费 15 万元，为体育工作开展提供坚实物质保障。

七、《学生体质健康标准》测试工作情况

《学生体质健康标准》是评价学生体质健康的重要依据。学校构建了“体育组牵头、班主任组织、体育教师指导、校医室协

同”的工作机制，积极动员学生参与体育锻炼，高质量完成学年度体测工作。2025 年全校学生体测达标率 93.11%，优良率 30.78%，学校对体质较弱学生分组分类进行针对性训练。

八、存在问题与改进方向

（一）存在问题

1. 体育教学改革创新力度仍需加强，部分传统项目与新兴体育元素的融合不够深入，学生个性化需求尚未完全满足。

2. 早操内容形式有待进一步丰富，个别学生存在迟到、动作懒散等现象，管理精细化程度需提升。

3. 体测成绩中的耐力、上肢力量等短板项目改善仍不明显，两极分化现象依然存在。

（二）改进方向

1. 深化体育教学改革，探索更多趣味性与实效性并重的校本课程。

2. 优化体育馆配套器材完善与智慧化管理，丰富课后体育社团种类，营造“人人有项目、班班有队伍、天天有活动”的校园体育文化氛围，推动学校体育工作再上新台阶。