

# 山东省临沂卫生学校

## 2025 年艺术教育开展情况自评报告

山东省临沂卫生学校为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，全面落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》及省、市关于学校美育工作的部署要求，我校始终坚持立德树人根本任务，把美育纳入人才培养全过程，持续完善艺术教育体系，丰富育人载体，提升育人质量。现将本学年艺术教育工作自评情况报告如下：

### 一、课程开设情况

学校严格落实国家课程方案与课程标准，坚持德智体美劳五育并举，将艺术教育全面融入专业人才培养方案与年度教学计划，保障美育课程开齐、开足、开好。

本学年按照中等职业学校美育课程要求，稳定开设音乐鉴赏与实践、美术鉴赏与实践核心课程，面向全体在校班级每周开设 1 课时，选用国家审定教材，规范教学实施，课程开课率保持 100%。教学过程严格落实“有计划、有教材、有教案、有课时、有总结”的“五有”标准，强化课堂教学管理，优化教学方法，推动美育与职业素养、人文素养融合提升。

艺术课程开设情况：

1.2025 年上半年开设课程：

《美术鉴赏与实践》(2025级10个班级)每班周课时2课时,学期总课时18课时;《音乐鉴赏与实践》(2025级10个班级)每班每周课时2课时,学期总课时18课时。

2.2025年下半年开设课程:

《美术鉴赏与实践》(2025级7个班级)每班周课时1课时,学期总课时18课时;《音乐鉴赏与实践》(2025级8个班级)每班每周课时1课时,学期总课时18课时。

2025-2026学年,面向2025级学生全面开展美育教学,持续保障课时数量与教学质量,夯实学生审美与人文基础。

## 二、课外艺术活动

我校以“课程教学+实践活动+资源保障”为框架,推动课内与课外衔接、普及与提高并重,构建常态化、多样化的课外艺术活动体系。

1.兴趣社团提质扩容:在音乐、美术基础课程之上,开设国画、书法、手工制作、合唱等特色兴趣班与社团,由专任教师指导,开展系统化训练,满足学生个性化发展需求。

2.校园活动品牌化:持续举办爱国励志歌曲合唱比赛、校园文化艺术节、迎新春文艺汇演、美术书法作品展、文明礼仪风采展示等活动,为学生提供常态化展示平台。

3.校外实践多元化:依托美育实践基地,组织艺术研学、参观展览、校外展演与各级各类比赛,以赛促学、以演促练,提升学生艺术表现力与综合素养。

4.活动保障到位：将艺术活动纳入学校工作计划，统筹时间、场地、人员，确保活动安全有序、效果突出，全面营造向美、尚美、创美的校园文化氛围。

### **三、师资配备**

学校把艺术教师队伍建设作为提升美育质量的关键，持续优化结构、强化培养、提升能力。

本学年进一步稳定艺术教师配置，配齐配强专兼职音乐、美术教师，满足日常教学与社团指导需求。完善教师培养机制，以校本教研、专题培训、听课评课、外出学习交流为主要途径，组织教师深入学习新课标、新教法，参与各级美育教研与业务提升活动，不断更新教育理念、提升专业技能与教学水平。

全体艺术教师爱岗敬业、认真履职，能够高质量完成课程教学、社团辅导、活动组织等任务，为学校艺术教育持续发展提供有力师资保障。

### **四、条件保障**

学校高度重视美育条件保障，从经费投入、设施设备、制度管理三方面全面支撑艺术教育高质量开展。

1.经费保障：持续加大艺术教育专项经费投入，用于美育器材更新、特色课程开展、教师培训、社团活动、校园文艺展演等，保障各项工作顺利实施。

2.设施保障：用好音乐教室、舞蹈教室、书法教室、国画教室、手工教室、美术社团活动室等专用功能场所，完善教学器材

配备，定期维护更新，满足教学、训练、展演需求。

3.制度保障：健全艺术教育管理机制，明确工作职责，将美育工作纳入学校整体发展规划与教学评价体系，形成常态化、规范化管理格局。

## 五、特色发展

本学年学校坚持以美育人、以文化人，深化特色创新，推动艺术教育内涵发展。

1.学科融合深化美育：将美育与语文、历史、护理专业等课程有机融合，挖掘各学科美学元素与人文内涵，打造跨学科美育课堂，提升学生综合审美能力。

2.传统文化浸润校园：大力推进书法、剪纸、国画等中华优秀传统文化进校园、进课堂，开展主题创作与展示活动，增强学生文化自信。

3.校园环境以美育人：利用文化墙、宣传栏、校园广播、校园网等载体，展示学生优秀艺术作品，打造沉浸式艺术文化环境，实现环境育人、润物无声。

4.活动体系贯穿全年：构建“春季合唱展演、夏季书画展示、秋季迎新联欢、冬季技能展示”的年度艺术活动体系，丰富校园文化生活，激发学生艺术热情。

## 六、学生艺术素质测评

学校严格按照山东省教育厅关于学生艺术素质测评的工作要求，规范实施艺术素质测评，将测评结果纳入学生综合素质评

价档案。

本学年建立完善的艺术素质评价制度，围绕基础指标、学业指标、发展指标全面开展测评，测评内容覆盖课程学习、课外活动、基础知识、基本技能、艺术特长等方面，实现全体学生测评全覆盖，覆盖率 100%。

Screenshot of a student art quality assessment system interface. The interface includes search filters for year (2023), semester (Upper Semester), and grade. Below the filters is a table titled '中职学生艺术素质测评美术评价汇总表(共3430条数据, 共172页, 第1页)'. The table has columns for year, semester, grade, class, student ID, name, gender, total score, grade, and assessment indicators. The assessment indicators are divided into 'Basic Index (40 points)' (Course Learning, Extracurricular Activities), 'Academic Index (50 points)' (Basic Knowledge and Skills), and 'Development Index (20 points)' (Course Learning, Art Specialties).

学年	学期	年级	班级	学号	姓名	性别	总分	等级	基础指标 (40分)		学业指标 (50分)		发展指标 (20分)	
									课程学习	课外活动	基础知识与基本技能 (选修与必修模块)	课程学习	艺术特长	
2023	上学期	31	053549862075A88E80630 05110AC105A	0371312200712306749	陈海霞	女	107	优秀	40		50	10	7	
				0371312200704131442	李雪彤	女	106	优秀	39		47	10	10	
				0371312420005291854	陈立丹	女	104	优秀	38		48	9	9	
				0371302200610303720	尤博茹	女	105	优秀	38		50	9	8	
				0371312120007164225	刘静颖	女	104	优秀	37		49	10	8	
				0371302200712162042	王一	女	104	优秀	39		47	10	8	
				0371122200712066847	胡孟	女	103	优秀	39		49	7	8	
				037131220082195119	潘山水	男	103	优秀	39		47	7	10	
				037130220082273722	彭美茂	女	105	优秀	37		49	10	9	
				0371312200716076721	张宇	女	105	优秀	40		49	8	8	
				0371312200807107427	朱孟菲	女	101	优秀	38		47	7	9	
				037131220082286462	朱慧琳	女	103	优秀	38		50	7	8	
				0371312200710074817	熊子越	男	106	优秀	39		50	8	9	
				0371302200711172227	王婉珂	女	106	优秀	38		50	8	10	
				0410891290708200329	朱耀耀	女	102	优秀	38		48	8	8	
				0371302200805154024	李耀钰	女	105	优秀	38		49	10	8	
				037130220080213727	刘阿蕊	女	100	优秀	37		48	8	7	
				0371312200806086423	李奕奕	女	105	优秀	38		48	9	9	

经统一组织测评，学生艺术素养整体水平较高，优秀率保持稳定，良好率稳步提升，充分体现学校艺术教育的实效性，为学生全面发展与终身成长奠定坚实基础。

## 七、存在问题与改进方向

### (一) 存在问题

1.部分学生艺术基础薄弱，自主学习与提升意识有待加强，分层教学实施难度较大。

2.艺术特色课程与社团活动的深度、品牌影响力仍需提升。

3.校外优质美育资源整合与利用力度有待进一步加强。

## （二）努力方向

1.优化分层教学，针对不同基础学生设计差异化内容与训练，增加实践训练时间与机会。

2.深化特色品牌建设，打造更具卫校特色的美育项目，提升活动质量与影响力。

3.加强校地、校企合作，拓展校外美育基地，引入优质资源，丰富育人路径。

4.持续完善艺术教育体系，强化师资、经费、设施保障，不断提升学生审美与人文素养。

今后，学校将继续全面落实新时代学校美育工作要求，守正创新、补齐短板，不断提升艺术教育水平，让美育在立德树人、培育时代新人中发挥更大作用。