

山东省临沂卫生学校

2025 年劳动教育开展情况自评报告

为深入贯彻党的二十大及二十届四中全会精神，全面落实《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》要求，学校紧扣“健康中国”战略需求，持续深化“五育融合、医劳共生”核心理念，补短板、强弱项、提质量，进一步完善具有医学特色的劳动育人体系，着力培养“懂劳动、会劳动、爱劳动、善服务”的新时代卫生技术人才。现将 2025 年度劳动教育工作自评情况汇报如下：

一、基本情况

学校持续将劳动教育摆在人才培养的重要位置，健全“学校统筹、部门协同、年级落实、班级执行”的四级劳动教育管理体系，完善劳动教育管理制度与评价机制。2025 年度从硬件升级、课程优化、活动提质三个维度发力，推动劳动教育从“全面覆盖”向“内涵发展”转变。学校教育教学设施持续完善，劳动教育师资队伍稳定性和专业性进一步提升，为劳动教育高质量开展提供了坚实保障。

二、课程开设情况

学校严格执行专业人才培养方案和课程设置标准，确保劳动教育必修课开足开齐、落实到位，课程全部精准纳入班级课表，实行常态化教学督查。坚持以学生为中心，优化教学设计，推广

项目式、体验式、情境式教学方法，将劳动精神、工匠精神融入课堂教学全过程。

2025 上半年：面向 2024 级 10 个班级开设《劳动教育》课程，延续每班每周 2 课时、学期总课时 18 课时的标准，该学期劳动教育课程总课时共计 180 课时。

2025 下半年：为 2025 级 11 个班级开设《劳动教育》课程，严格执行统一课时标准，保障劳动教育课程的连续性和系统性。

三、师资情况

学校坚持“专兼结合、素质提升”的原则，持续加强劳动教育师资队伍建设。同时，聘请临床一线医护人员、社区卫生服务工作者、行业劳模等担任兼职劳动教育指导教师，丰富师资结构。2025 年度全体劳动课教师参加校级培训 5 次、专题教研活动 10 余次，教师的教学能力和实践指导水平显著提升。

四、活动开展情况

1. 常态化值周劳动：继续系统组织全校学生值周劳动活动，细化校园卫生维护、公共设施管护、食堂辅助服务、宿舍文明共建等实践任务，明确劳动标准和评价要求，实现学生全员参与、全程体验。

2. 主题劳动教育活动：结合“五一”劳动节、“学雷锋纪念日”等节点，开展“劳动最美”主题班会、劳动技能展示、劳模进校园宣讲等活动，引导学生树立正确的劳动价值观。

3. 日常劳动养成教育：将劳动教育融入学生日常生活，开展

“宿舍内务评比”“班级卫生标兵”评选活动，培养学生良好的劳动习惯和生活自理能力。

4. 固定校园大扫除制度：坚持每周二下午开展全校大扫除活动，按照班级责任区划分，对教室、走廊、楼梯、校园公共区域、卫生死角等进行全面清扫整理，做到责任到人、区域全覆盖，以固定化、常态化的集中劳动，营造整洁优美、文明有序的校园环境。

五、条件保障

学校持续将劳动教育经费纳入年度预算，重点保障劳动教育教学改革、实践活动开展、师资培训和设施升级，更新了部分通用劳动工具和卫生清洁设备，改善了劳动教育实践条件。同时，建立劳动教育设施设备定期维护和更新机制，确保各类设施安全、高效使用。

六、特色发展

学校充分发挥医学专业优势，深化“医劳融合”特色劳动教育模式，打造品牌志愿服务项目：

1. 养老照护志愿服务提质扩面：将周边社区养老服务中心作为实践基地，组织学生利用周末和节假日开展常态化志愿服务，为老年人提供生活照料、血压测量、康复辅助等专业服务。

2. 中医特色服务持续深化：常态化开展“中医进社区、进乡村”活动，向居民普及中医养生保健知识，提供推拿、按摩等中医适宜技术体验服务，受到群众广泛好评。

3. 校园健康服务实践：依托学校应急救护师资建立“学生健康服务岗”，组织学生参与健康知识宣传、应急救护演练等工作，实现劳动实践与专业技能提升的有机结合。

七、存在问题与努力方向

（一）存在问题

1. 基础设施方面：现有劳动教育实践场所仍以通用型为主，能够满足医学专业特色劳动教育需求的专用实践场地和设备不足，难以支撑更多元化的专业劳动实践项目开展。

2. 社团建设方面：劳动社团活动课程化建设已初步推进，但课程体系不够完善，活动内容的专业性和创新性有待提升，对学生的吸引力仍需进一步增强。

3. 评价体系方面：劳动教育评价方式较为单一，过程性评价和综合性评价的结合不够紧密，评价结果在学生综合素质评价中的权重有待进一步优化。

（二）努力方向

下一步，学校将继续以立德树人为根本任务，聚焦问题精准施策，打造医学特色劳动教育实践基地，深入推进劳动社团课程化改革，健全劳动教育评价体系，切实提升劳动教育的实效性，推动学校劳动教育工作再上新台阶。