

山东省临沂卫生学校

2025 年度年终工作总结

过去的一年，在市委、市政府和市教育局党组的坚强领导下，学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十届四中全会及全国、省、市教育大会精神，围绕立德树人根本任务，紧扣“提质培优、增值赋能”发展主线，深化教育教学改革、强化内涵建设，统筹推进各项工作落地见效，办学质量与综合实力稳步提升。学校荣获“新一轮全国文明校园提名”“山东省安全生产先进集体”“临沂市教育工作表现突出集体”等称号，并在市直中职学校绩效考核中获优秀等次。现将全年工作情况总结如下：

一、2025 年工作成效

（一）在全面从严治党中深化党建引领，政治根基持续筑牢。始终把党建工作摆在首位，通过制定责任清单、优化了行政党支部、护理老服党支部等 10 个支部配置，推动政治建设纵深发展，构建闭环责任体系。清廉学校建设扎实推进，聚焦“校园餐”“教辅征订”“校服采购”等重点领域开展专项整治，成立 5 个工作督导专班，对校园安全、教育教学、后勤服务等 6 个领域开展全面督导，整改问题 400 余个，治理效能显著提升。意识形态阵地持续巩固，打造思政文化广场、五育并举路等沉浸式宣教空间，组织近

200名党员干部开展红色党性基地实践教育活动，全年在各级媒体平台发稿逾400篇，主流思想舆论阵地更加稳固。党建与业务深度融合，推行行政中层兼任专业部党支部书记，常态化开展党员“双报到”与志愿服务，党建引领贯穿学校工作全过程。

（二）在教学改革中提升育人质量，内涵发展步伐更加坚实。以专业建设为核心，完成7个专业人才培养方案修订完善，构建科学合理的课程体系，推动专业建设与产业需求精准对接。健全教学管理机制，党委班子成员常态化开展推门听课活动，进一步补充完善了“教学部-教务科-教学督导委员会”三级质量监控体系，实现教学全过程闭环管理。教科研能力稳步提升，举办8次专题培训，构建“调研—培训—实践”科研闭环，采用“线上专家论证+线下专题培训+跨区域交流学习”三维培育模式，持续推进理论研究和成果转化，全年立项省级课题6项、市级8项、校级15项，课题建设成果显著。校企合作走深走实，举行临沂市医药产业产教融合共同体一届二次会议、承办临沂市健康养老产业校企合作对话会。领导班子带队深入开展“校长企业行”，走访山东一方制药业、国药控股鲁南有限公司、沂水中心医院等20余家单位，深入调研行业现状与用人需求，有效提升人才培养适配度，推动产教融合落地见效。

（三）在分层培育中激发队伍活力，师资水平显著提升。坚持正确用人导向，实施科级干部竞聘上岗，

选用提拔 19 名中层干部，按人岗相适的原则，安排充实到各个岗位，干部队伍结构得到了进一步优化。构建多元教师发展体系，对内实现校本培训全覆盖，全年开展师德师风、数字素养、党务与班主任管理等校级培训 20 余场；对外推行“请进来、走出去”机制，邀请专家到校讲座，选派 82 人次参加市级以上交流学习，持续拓宽教师视野。坚持以赛促教、以赛强能，数字素养与教学能力显著增强，教师们在各级比赛中表现突出。全年荣获国家级一等奖 1 项，省级奖项 17 项，市级奖项 46 项。其中，闫伟老师在 2025 年中等职业学校医药卫生类专业教师教学设计与展示活动中荣获“国家级典型案例”称号、在全省优质课比赛中荣获一等奖；万春、胡瑶、赵梅、张晓宇老师四人团队获得 2025 年山东省职业院校教学能力比赛一等奖。这些成绩，充分彰显了学校教师过硬的教学水平、精湛的专业技能和高效的团队协作能力，师资队伍建设成效显著。

（四）在全环境育人中促进学生全面发展。以强化学生日常行为规范为抓手，持续夯实管理基础，培育优良学风校风。通过完善制度、加强引导、丰富载体，将德育要求全方位、全过程融入学生学习生活。依托主题班会、文明礼仪养成月、星级宿舍评选等活动，常态化开展行为规范教育，学生自律意识和集体荣誉感显著增强。注重发挥校园文化环境的浸润育人功能，对校园文化广场、主要道路沿线及公共绿化区

域的标识标牌进行了统一规划与更新，营造了更具时代感和教育性的文化氛围，于润物无声中陶冶学生情操，涵养人文精神。完成校内人体生命科学馆数字化改造升级，成功获批省市级生命健康教育基地，为专业教学模式创新提供坚实支撑。上述工作的综合成效，在各级各类评比和竞赛中得到了充分体现，学生在思想品德、专业技能、文体活动等多个领域屡获佳绩，展现出良好的精神风貌与全面的发展潜质。其中，在第十八届山东省职业院校技能大赛中，由赵梅、胡瑶、卢振明、徐晓雨老师指导的学生团队获得了银奖；由诸葛绪才、刘月娜老师指导的学生团队获得了铜奖。截至目前，学生累计获得省级一等奖7人次，二等奖7人次，三等奖4人次；市级一等奖13人次，三等奖15人次。

（五）在精细化管理中优化服务保障，支撑体系日益完善。资产管理方面，健全制度、规范流程，全年处置报废资产7宗，完成室内篮球馆建设、消防问题整改等多项修缮工程，实施了11个公开招标项目、13个集中采购项目的“阳光采购”。安全管理常抓不懈，建立风险隐患排查整改闭环机制、开展4次应急疏散演练及系列专项教育活动，全年未发生重大安全事故，平安校园建设通过省级专项检查。后勤服务聚焦食品安全，严格落实“日管控、周排查、月调度”机制，持续完善制度体系，切实守护师生“舌尖上的安全”。信息化建设持续赋能，完成网络升级、智慧

黑板改造和 AI 教学督导等 30 余次技术支持，有效提升了管理服务精细化水平。人文关怀同步加强，充分发挥教代会民主管理与监督作用，组织丰富多彩的活动，为在职教师举办“凝心聚力，奋勇争先”趣味嘉年华运动会、阳光健步行等活动，为退休老干部举办隆重的荣休仪式。通过活动积极营造团结、和谐积极向上的良好氛围，有效增强了教职工归属感与凝聚力。

（六）在主动作为中拓展服务功能，品牌效应不断彰显。积极拓展社会服务与对外合作，通过与河北唤本有机构共建“中医药特色康养中心”已累计完成招生四百多人，为学生提供中医适宜技术学习平台与实训基地。依托卫生健康专业特色，与市红十字会等单位深度合作，面向社会广泛开展急救救护、青少年生命安全研学、药品零售行业合规培训等多类服务项目，全年累计培训超过 10000 人次，并成功承办山东省红十字会急救救护师资培训，专业影响力持续增强。组织师生广泛开展“下乡义诊”“健康进社区”等公益活动，服务群众 2000 余人次。在支教帮扶方面，持续选派干部、教师赴重庆、青海等地职教机构开展对口帮扶支教，助力东西部教育协作；同时，扎实推进对郟城码头镇驻村帮扶工作，接力服务乡村振兴战略，为乡村发展贡献力量。

老师们、同志们，过去的一年，我们学校各项工作都取得了长足进步。这些成绩的取得，凝聚着每一位同志的心血与汗水。在此，我代表学校党委，向大

家的辛勤耕耘和不懈努力表示衷心的感谢！在肯定成绩的同时，学校发展仍存在一些短板和不足。

二、存在问题

部分科室和专业部，对重点工作缺乏通盘考量和周密策划；部门之间“各扫门前雪”的思维定势依然存在；工作中存在重布置、轻检查、弱反馈的现象；部分教师在理念更新、知识储备、方法创新上相对滞后；教学改革与师资队伍建设力量相对薄弱；品牌塑造与成果凝练意识欠缺等。这些问题，都应该引起我们的高度重视和深度思考，并在未来工作中着力破解。

2026年是学校深化教育改革，推进内涵发展的攻坚之年，也是双优创建，提高办学层次的关键之年。学校将立足核心素养培育，五育深度融合的时代要求，聚焦教学提质、德育铸魂、管理增效、队伍建设等方面，以精准发力、闭环落实，久久为功为工作导向，着力破解发展瓶颈，补齐工作短板，全力打造有温度、有质量、有特色的教育品牌，让每一位师生都能在校园中收获成长，成就自我。下面，围绕做好2026年工作讲几点意见：

一、党建引领强根基，全面提质促发展

坚持以“五心同德 济世育人”党建品牌为统领，通过强化政治引领、建强师资队伍、抓实学生理想信念教育，筑牢立德树人根本基石。深耕“七彩沂蒙”志愿服务项目，深化师德师风建设工程，引导师生在服务奉献中深化认识、锤炼品格；紧扣课堂教学主渠

道，实施思政课教学提质培优工程，通过“示范引领”“结对帮扶”“团队融合”提升教师教学能力，并通过深化改革教学模式，着力转变观念，探索互动性强、学生喜闻乐见的教学方法，引导其深刻理解课程主旨、涵养高尚职业精神，切实增强育人实效，打造具有沂蒙底色、卫校特色、医德本色的思政育人体系。

二、抓实教学教研质量，提高课堂育人效能

规范常规管理，压实教学责任：学校坚持以教学常规管理为抓手，锚定“规范有序，精准高效”的工作目标，推动日常教学工作提质增效。教务科要制定《新学期教学常规管理细则》，进一步明确课程调整后的备课、上课、作业、辅导等各环节的具体要求，细化教学巡查标准，通过常态化督导、个性化反馈、针对性整改，引导全体教师将教学常规内化于心、外化于行，确保教学工作有序推进，落地见效。★（课程优化）教研是提升课堂质量的核心引擎，是促进教师专业成长的重要路径。学校要着力落实“青蓝工程”实施方案、创新教研模式、丰富教研载体，推动教研工作从形式化向实效化转变。各教研组以课程教学中的真问题、真困惑为切入点，通过集体备课、磨课试教、听课评议、反思改进等环节，开展闭环式课题研修。并主动探索课程思政的有效途径，让教研真正服

★务于课堂、服务于学生、服务于教师成长，推动课堂教学效率稳步提升。（职教高考）23级职考班于3.14-3.24进行春季高考技能测试。

三、建强教师队伍，夯实育人根基

教师是学校发展的核心动力，是提升教育教学质量的关键。学校坚持以人为本、研训融合，制定并实施师资队伍建设年度专项计划，明确研究生学历提升、“双师型”教师比例等核心指标的年度提升目标与路径。实施“内育外引”双轮驱动：内部深化“双师型”队伍建设，搭建校企协同培养平台，严格落实专业课教师企业实践制度；外部加大行业企业高层次人才和能工巧匠的引进力度。深入推进校企“双向互聘”与教师发展数字化支持，将岗位数字化需求融入专业教学，构建人工智能+职业教育新范式，培养“人工智能+技能”的复合型人才培养。

四、厚植校园文化，涵养育人底蕴

系统构建具有卫校特色的育人工作体系，通过实施《临沂卫校德育工作方案》《全环境育人实施意见》，推动德育工作品牌化、实效化。校园文化是学校的精神内核，是凝聚人心、涵养气质的重要载体。学校坚持文化育人，环境润心的理念，进一步深化校园文化建设，推动校园文化从“视觉呈现”向“内涵浸润”转变，打造具有卫校特色、富有教育意义的校园文化品牌，优化校园空间布局，打造一楼一主题、一廊一特色的楼道文化、走廊文化。结合学生的年龄特点和专业特色，展示学生的优秀作品、名人名言、传统文化、科普知识，让校园的每一面墙都说话，每一个角落都育人。让校园文化成为涵养师生心灵，凝聚学校

发展力量的精神纽带。学校在新学期也将加大对体育、美育、劳动教育的支持投入力度，激发学生的体育兴趣和艺术潜能，丰富社团活动内容，推动体育教育、艺术教育与文化教育协同发展。

五、深化产教融合，赋能“双优”创建

将产教融合作为“双优”创建与未来发展的核心引擎，推动校企合作由“协议合作”走向“实质共生”。健全“政行企校”常态化对接机制，扎实落实“校长企业行”与“双向互聘”制度。重点探索“校中厂”“厂中校”等实体化运营模式，大力推行“订单班”“现代学徒制”等定制化培养项目，将行业企业的真实项目、技术标准和案例资源深度融入课程与教学过程。同时，持续完善“医、护、康、养、育”全链条专业生态群和“中职-高职-岗位”无缝衔接的课程体系，深化“岗课赛证”综合育人模式，全面推动教学数字化转型，确保人才培养链与区域产业链、创新链紧密耦合，全面提升人才供给的产业适配性。

六、推进智慧校园建设，驱动教育创新

智慧校园是教育高质量发展的必然趋势，也是提升学校管理效能和教育教学的重要手段。学校将坚持“数字赋能 智慧育人”的理念，进一步推进智慧校园建设，打通数据壁垒、优化系统功能、升级校园智慧管理系统，整合教务管理、学生管理、教师管理、后勤管理等各类数据资源，实现数据互联互通，共享共用，提升学校管理的精细化，智能化水平。同时，持

续深化“清廉学校”建设，巩固巡察整改成果，强化职能部门服务意识与执行效能，着力提升管理服务的精细化与人性化水平，凝聚形成全校同心同德、务实奋进的强大合力，为学校长远发展提供坚实保障。