

山东省临沂卫生学校

中长期发展规划纲要（2017-2035）

（2020年9月22日第七届职代会三次会议修订）

根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和省市《关于加快建设适应经济社会发展的现代职业教育体系的意见》精神，依据《国家职业教育改革实施方案》、《山东省11部门关于办好新时代职业教育的十条意见》和山东省人民政府《关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》，结合学校发展实际，制定本规划纲要。

一、制定背景

近年来，学校认真贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和省市《关于加快建设适应经济社会发展的现代职业教育体系的意见》精神，坚持“以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的职业教育方针，坚持“质量立校，特色强校”的发展战略，不断深化教育教学改革，加强内涵建设，各项事业蓬勃发展。学校先后被中国红十字会总会、国家教育部授予“全国红十字模范校”，被国家教育行政学院、国学教育研究中心授予“国学经典教育联盟校”，被中国职业技术教育学会授予“全国中职德育活动课实验基地学校”。被山东省人力资源和社会保障厅、教育厅授予“全省职业教育先进集体”，被市委、市政府授予“全市关心下一代工作先进集体”荣誉称号。当选教育部全国卫生职业教育教学指导委员会委员单位，全国卫生行指委医学技术类专业教学指导委员会医学影像技术专业分委员会主任单位，全国卫生

职业教育发展联盟副理事长单位，全国卫生职业教育慕课联盟副理事长单位，高等护理职业教育课程联盟理事单位，山东省职业教育集团联盟成员单位，临沂市卫生职业教育集团理事长单位。2017年，被山东省教育厅确定为山东省示范性中等职业学校建设工程立项建设学校。

经过“十二五”和“十三五”中期的发展，学校已经形成一套涵盖教学、学生、行政、后勤管理等方面的制度体系，使学校的管理制度系统化、科学化、全面化。教学水平稳步提升，办学特色进一步凸显，教师队伍和学生素质都有显著提高，走在了全省同类学校的前列。同时，学校在完成整体搬迁工作后，教室、实验室、实训室、学生公寓、操场以及实训条件、信息化建设等硬件设施进一步完善，为培养高技能人才提供了良好的条件，为学校的长远发展奠定了基础。

二、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照党的十九大报告提出的“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”总体要求，健全“德技并修、工学结合”的育人机制，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，深化体制机制改革，统筹发挥好学校和企业的育人主体作用，推动学校治理和教育制度创新，培养高素质职业人才，促进就业创业，为健康临沂和全市社会经济发展提供人才支撑。

三、发展目标

坚持立德树人根本任务，牢固树立“质量立校、特色强校”

战略思想，积极推进产教融合、校企合作，形成现代职业教育体系框架，促进人才培养层次更加完善，专业结构更加符合市场需求，现代学校制度基本形成，创建为全国示范性中职学校和全国文明校园，力争创办成卫生类高职院校。

（一）专业建设符合市场需求。

1. 以区域行业发展为导向，不断调整优化专业结构。将专业控制在8个左右，开设“3+4”对口贯通分段培养模式，建成高水平中职专业（群），重点打造省内影响较大、国内影响较大的特色品牌专业。

2. 对接行业发展需求，加强专业内涵建设。充分发挥专业建设指导委员会的作用，加快推进适应新时代、新理念、新内容、新技术的深度融合，完成专业内涵提升。

3. 开展新一轮专业人才培养方案修订。认真调研分析新医改对卫生职业教育的影响，分析社会主要矛盾变化后人民群众对健康的需求，基于行业发展新需求，以促进职业技能培养与职业精神养成融合为目标，坚持知识学习、技能培养与职业道德修养相统一的人才培养方向，将人文素养、工匠精神、职业素质和创新创业教育纳入新的人才培养方案，完成新一轮专业人才培养方案修订和完善。

（二）师资队伍建设符合卫生职业教育规律。

1. 加强师德师风建设。建立健全师德师风建设长效机制，完善师德师风教育制度，加强师德师风宣传引导，健全师德师风考核评价体系，强化师德师风监督问责，引导教师积极争做“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的“四有”好

教师。

2. 优化师资队伍结构。坚持培养提高和引进相结合，优化师资队伍年龄、学历、职称、专业结构，引进具有博士学位专业对口的高素质人才 3-5 名、硕士学位教师比例达到 35%以上，且专业间结构分布合理，符合学校发展实际需求的师资队伍。

3. 打造优秀教学团队。培育国家级、省级、市级教学名师和专业学术带头人，鼓励更多优秀中青年教师脱颖而出。不断提升教师文化素质、职业道德修养和教研科研能力。每个专业培养 1~2 名高水平专业带头人、5~6 名专业骨干；专业课教师“双师型”教师比例达到 95%以上，各专业基本形成德高技精、专兼结合、结构合理的教师梯队。

（三）加快教学标准落地，人才培养工作符合实际需要。

1. 深化人才培养模式改革。发挥职教集团、校院（企）合作理事会的作用，深化产教融合、校企合作，全面深入推行产教融合的人才培养模式，将临床实践融入人才培养各环节，推进教学内容与职业岗位需求融通、技能考核与岗位证书融通、教学过程与临床实践过程融通。全面推进 1+X 试点工作，推进实习就业一体化进程。

2. 完善专业课程标准体系。根据行业发展实际，在专业课程中进一步融入职业标准和岗位规范，进一步完善课程标准体系。开发与临床一线紧密结合的特色教材和数字化网络教学资源。新建 10 门左右校级精品资源共享课程、5 门以上省级精品资源共享课程，争创国家级精品资源共享课程。

3. 推进教学模式改革。推进课堂教学改革，创新教学模式，

深入实施项目教学、案例教学、模块化教学等适应现代人才培养需要的教学模式；充分发挥现代教育技术手段，积极开展在线学习和自主开发在线教学资源，探索线上线下结合的混合教学模式，进一步提升课堂教学成效。

4. 建立教学工作内部诊断与改进制度。适应生源、学制和培养模式新特点，完善教学管理制度，建立教学诊断反馈机制，注重过程诊断和专项改进。加强过程管理和考核，严格教学纪律和学习纪律，抓好教风学风建设；坚持和完善听课制度，做好教学秩序专项整顿，加强教学督导。加大考试改革力度，加强能力考核、过程性考核和成绩管理，完善学生评价体系，确保毕业生质量。

5. 抓好学生技能竞赛。加大实践教学改革力度，促进学生职业素养与技能水平全面提高。根据专业培养计划开展技能竞赛活动，完善大赛培训、选拔机制，进一步提升学生技能训练水平和大赛成绩。

（四）大力推进教科研工作，指导教育教学改革。

完善教科研组织机构，实施课题管理制度、跟踪指导制度、研讨交流制度、过程评价制度、成果鉴定制度、科研奖励制度及成果推广工作。结合课题进展情况适时组织专题论坛、课题联研、成果展示等活动。充分发挥课题研究对于教学改革和实践的指导作用，与时俱进，改革创新，推动学校持续发展。

（五）创新机制，形成现代学生管理体系。

1. 建立家长委员会，形成学校、家长和社会共管共育机制。
2. 推进学生自我管理、校务承包等创新。建立起学生会、班

团干部、社团等相协调的学生自主管理队伍，加强过程培训，提高管理实效。

3. 搭建展示平台，让学生充分展示自我。组织开展丰富多彩校园文化活动和社会实践活动，为学生提供自由发展的空间。

4. 完善学生资助体制，抓好学生干部的培训与管理工作，充分发挥他们的作用。

（六）加快推进辅导员和班主任队伍建设。

加强辅导员和班主任队伍的作风建设，切实树立起服务即管理意识。以《班主任量化考核细则》为杠杆，突出过程管理和考核，把辅导员和班主任常规工作落实情况纳入考核。抓好班主任、辅导员学习和培训，提高班主任和辅导员管理能力。

（七）落实立德树人根本任务，推进德育品牌建设。

1. 坚持把德育和思想政治工作放在首位的指导思想，全面贯彻《公民道德实施纲要》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，大力开展弘扬和培育民族精神的教育。充分发挥学校德育教育的主导作用，建立健全学校、家庭、社会“三位一体”的德育网络体系，形成社会、家、校共育的德育教育模式。

2. 大力推进传统教育进校园。以国学教育联盟校为阵地，推动学校国学教育的发展。举办经典诵读比赛、抄写学习国学经典等方式，弘扬“仁义忠恕孝悌礼信”的道德伦理观。

3. 大力开展校园文化活动。以全国中职学校德育课实践基地和学生社团为载体，大力开展德育“第二课堂”活动，创设“社团文化节”活跃社团文化，打造德育品牌。

4. 大力推进志愿服务活动。坚持开展以学校传统的“帮贫扶困”为内容的“献爱心”活动，以普及医学知识、医疗服务为内容的“卫生下乡”活动，开展“做环保使者”活动，开展以尊师重教为内容的“服务在校园”活动，开展以“文明交通、大型赛会服务”为主要内容的系列志愿服务活动等，将志愿服务同爱国主义教育、道德教育以及素质拓展工作融为一体，弘扬志愿服务品牌。开拓养老照护、护理志愿服务等新的志愿服务阵地，打造新的志愿服务品牌。

5. 积极开展健康、和谐、丰富多彩的文体活动。开展劳动竞赛和技能训练，促进教师队伍建设。加强“职工之家”建设。建设“职工书屋”，改善教职工学习条件，传播先进文化，普及科技知识丰富教职工的精神文化生活，保障教职工的基本文化权益，努力营造广大教职工共建共享和谐校园的良好氛围。推广教职工健康运动和倡导健康生活。

（八）招生就业

1. 贯彻落实“以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的职业教育方针，严把生源质量关，扩大招生规模，提升招生质量。争取年招生人数 1400 人。

2. 通过各种新媒体载体，及时有效发布就业信息，力争一次就业率、专业就业率和就业稳定率全面提升。做好升学考试和短期技能培训、成人教育、自学考试等社会类培训工 作，力争年培训人数达到 1500 人次。

3. 发挥精准扶贫培训学校作用，对接精准扶贫工作，推进健康扶贫工作。

4. 加快推进红十字养老服务培训基地和大学生就业创业孵化基地建设，对接养老产业发展，发挥培训基地作用，推进学生就业创业。

（九）加快推进校园网络的建设，构建数字校园。

1. 优化现有的网络设施，开发网络课程，创设学生在网络环境下自主学习所必须的条件。

2. 实施数字化校园提升工程，拓展校园网络的空间维度，提升校园网络的使用性能，无线网络实现校内全覆盖，创建智慧校园。

3. 优化和提升管理系统，实现无纸化办公，建设师生身份识别的监控系统，实现校园一卡通，实现在设定的时空条件下对教学现场和过程进行实时管理。

4. 建设图书、档案信息资源库，实现文字档案的全文管理和检索，实现学校图书、档案信息管理的数字化、信息化、网络化。提高资源的使用效率，实现资源共享。

5. 建设数字档案馆，实现档案管理和利用数字化。

（十）加快推进校园二期建设，完善学校的基础设施。

加快新校二期工程建设。扩建图书信息综合楼及体育看台，新建社区卫生培训中心，进一步完善基础设施条件。

（十一）加强后勤管理，建立健全绩效考核体系。

1. 加强校园的安保工作。建立和完善校园安全防范的各项规章制度和奖惩措施。完善“人、物、技”三防建设。提升校园监控系统，使楼内公共场所监控基本全覆盖，达到更高层次的“技防”能力。建设标准化的消防控制室，坚持消防安全“户籍化”

管理，组织建立学校志愿消防队，定期进行消防“四个”能力培训和灭火演练来锻炼队伍。

2. 深化人事制度改革，制定出台教职工岗位考核办法，健全和完善事业单位绩效考核体系，搭建人尽其才的平台，形成责权利相统一的制度体系。

3. 细化各项管理环节，增强行政管理能力，形成保证后勤安全稳定运行、清廉高效管理和服务质量不断提升的长效机制。

4. 加强食品安全管理，积极创建省市“示范学校食堂”。根据“食安山东”餐饮服务品牌示范学校食堂标准，实施食品安全监督量化分级管理，食品安全达到 A 级水平，力争创建为市级以上餐饮安全示范学校食堂。

（十二）推进精神文明建设，提升学校创建水平和知名度。

1. 加大精神文明建设力度，在市级文明单位的基础上，推进文明创建工作深入开展。分两步走，到 2022 年创建为省级文明校园，争创全国文明校园，使校园文明程度全面提升。

2. 积极参与全市文明城市和教育系统的文明创建工作。

3. 创建为全国示范校中职学校，建成卫生类高职院校。

四、保障措施

（一）加强组织与领导，为实现学校中长期发展规划提供强有力的组织保障。

1. 不断加强制度建设，进一步形成规范的制度体系；依据国家有关法律法规，推进现代学校制度建设，制定《临沂卫校章程》，成立临沂卫校理事会。实现学校、政府有关部门、社区、社会、知名人士等多方协作、共同参与学校发展和管理的参谋、咨询、

协调、监督的机构，增强学校办学活力，全面提升办学水平。

2. 制定《山东省临沂卫生学校领导班子治校能力提升方案》，落实《中等职业学校校长专业标准》，坚持领导班子积极参加各级管理与技能培训，切实提高领导班子的管理和业务水平，形成办学理念先进、办学思路清晰、熟悉职业教育规律、团结协作、开拓创新、求真务实的学校坚强的领导集体。

（二）建立健全学校内部管理，创新管理机制。

健全和完善培训制度，进一步提高教师、班主任、后勤管理队伍的管理水平，使招生、教学、学籍、财务、预算、校产和教师考核评价等步入科学化、规范化、制度化的轨道。在学生的学籍管理、校产管理、教学管理等方面实现信息化。进一步完善全员聘任制、绩效考核和岗位目标责任制。

（三）完善教职工代表大会制度等内部治理机制，全面提升民主监督水平。

学校将进一步完善教职工代表大会制度，创新评先树优机制，把日常活动参加情况纳入教职工年终量化考核；创新文体活动载体，减轻教职工工作压力，形成和谐融洽、积极向上的氛围；对学校重大事项进行校务公开；建立家长委员会，构建学校、家庭、学生等共同参与的学生治理新机制；建立家长委员会等学校内部治理机构。全面提升民主监督水平。

（四）加大资金投入。在财政收入平稳增长的基础上，完善学校财务制度，科学规范运行机制，积极向上争取资金及财政有关政策，确保学校各项工作的发展有充足的资金支持。

（五）努力创设良好的育人环境，优化服务意识，提高后勤

服务水平。

1. 构建新型后勤保障体系,实现后勤服务的社会化、专业化、现代化。实施“文化后勤”工程,“绿色后勤”工程。构建与校园文化相融合的后勤先进组织文化,实现后勤资源的优化配置,高效利用和节约使用,控制后勤运行成本,积极推进绿色、低碳校园建设。

2. 牢固树立“安全第一”和“学校安全无小事”的思想,切实做好学校的安全保卫工作,把学校安全教育和安全防范工作抓细、抓实、抓出成效,有效的防止安全事故的发生,确保学校财产和全体师生的人身安全,加强食品安全卫生的管理与监督力度,打造安全的校园环境。