



山东省临沂卫生学校
Linyi Health School of Shandong Province



临沂大学
LINYI UNIVERSITY

“3+4” 对口贯通分段培养护理专业

人才培养方案

(2026 级适用)

中职专业名称及代码： 护理(720201)

中 职 学 校： 山东省临沂卫生学校

本科专业名称及代码： 护理学(101101K)

本 科 院 校： 临沂大学

合 作 企 业： 临沂市人民医院

二〇二六年五月

编写说明

本人才培养方案适用于“3+4”对口贯通分段人才培养护理专业，由临沂大学、山东省临沂卫生学校护理专业教学团队共同研制，经护理专业建设指导委员会论证、教务部门审核、学校专业建设委员会论证、学校党委审定后，将在2026级“3+4”对口贯通分段人才培养护理专业实施。

一、人才培养方案组成

本方案共分为十二部分：专业名称与代码、入学要求、修业年限、职业面向、职业能力和职业资格标准分析、培养目标、培养规格、课程结构框架、课程设置与教学要求、教学时间安排及教学进程安排、实施保障、毕业要求。

二、人才培养方案编写团队

于建星	临沂大学	讲师
王鑫鑫	临沂大学	讲师
丁静峰	山东省临沂卫生学校	高级讲师
李 丽	山东省临沂卫生学校	高级讲师
李 青	山东省临沂卫生学校	高级讲师
刘芹英	山东省临沂卫生学校	讲师
刘 彦	山东省临沂卫生学校	讲师
于 伟	山东省临沂卫生学校	讲师
吕美荣	临沂市人民医院	主任护师

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、职业能力和职业资格标准分析.....	2
六、培养目标.....	4
七、培养规格.....	6
八、课程结构框架.....	9
九、课程设置与教学要求.....	11
十、教学时间及教学进程安排.....	24
十一、实施保障.....	29
十二、毕业要求.....	41

山东省临沂卫生学校“3+4”对口贯通分段培养 护理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）本科专业名称及专业代码

1. 专业名称：护理学
2. 专业代码：101101K

（二）对应中等职业学校专业名称及专业代码

1. 专业名称：护理
2. 专业代码：720201

二、入学要求

初级中学应届毕业生

三、修业年限

七年，中职三年，本科四年（实行弹性学制，在规定的年限内修满规定学分）

四、职业面向

表 1 护理专业职业面向

所属高等教育专业大类（代码）	医学（10）
所属高等教育专业类（代码）	护理学类（1011）
对应行业（代码）	卫生（84）

主要职业类别（代码）	内科护士（2-05-08-01）、儿科护士（2-05-08-02） 急诊护士（2-05-08-03）、外科护士（2-05-08-04） 社区护士（2-05-08-05）、口腔科护士（2-05-08-07） 妇产科护士（2-05-08-08）、中医护士（2-05-08-09）
主要岗位（群）或技术领域举例	临床护理、护理管理、护理教育、社区护理、老年护理、 母婴护理、预防保健等
职业类证书举例	国家职业资格证书：护士执业资格 职业技能等级证书：老年照护、母婴护理、幼儿照护、 产后恢复等

五、职业能力和职业资格标准分析

表 2 护理专业职业能力和职业资格标准分析

工作领域	工作任务	职业能力	职业资格标准
临床护理	1. 生活护理 2. 治疗护理 3. 疾病护理 4. 心理护理 5. 急危重症护理 6. 手术护理	1. 能运用护理程序对患者实施整体护理 2. 能熟练规范地指导患者或帮助患者进行生活护理 3. 能熟练规范地为患者实施药物治疗技术 4. 能熟练规范地进行疾病的基础护理和专科护理操作 5. 能敏锐的观察病情变化并进行护理 6. 积极寻找应对策略帮助患者在现有条件下获得最适宜的身心状态 7. 能熟练掌握常用的危急重症护理技术 8. 能进行急救药品的管理和应用 9. 能进行常用急救仪器设备使用和维护 10. 能对危急重症患者进行初步应急处理和配合抢救 11. 能掌握手术室护理工作的知识,正确使用手术室常用器械和物品 12. 能熟练掌握手术室无菌操作技术 13. 能熟练规范进行围手术期护理	护士执业资格证书

		14. 能有以人为本的高度职业责任感和关爱意识 15. 能严谨工作、进行良好的团队合作和人际沟通	
护理管理	1. 行政管理 2. 质量管理 3. 人员管理 4. 业务指导 5. 科研与教学	1. 具备团队建设、绩效管理和冲突解决能力 2. 擅长制定计划、分解目标并推动执行 3. 能与医护人员、患者及家属有效沟通 4. 具备跨部门协作和资源整合能力 5. 熟悉 PDCA、品管圈等质量管理工具 6. 能分析数据并提出改进方案 7. 应对突发事件（如急救、公共卫生事件）的指挥能力 8. 熟悉医疗法规	护士执业资格证书
护理教育	1. 教学任务 2. 临床带教 3. 课程开发与教材编写 4. 科研与学术活动 5. 考核与评价 6. 学生管理 7. 继续教育与培训	1. 扎实的护理学理论基础和丰富的临床经验 2. 熟悉护理教育相关法规及行业标准 3. 掌握教育学、心理学基本理论，能运用多种教学方法 4. 具备课程设计、教案编写及课堂管理能力 5. 具有信息技术能力，熟练使用教学软件 6. 责任心强，热爱教育事业，具备良好的师德师风 7. 持续学习意识，适应护理学科发展需求	护士执业资格证书 教师资格证书
社区护理	1. 基层健康管理 2. 预防保健服务 3. 家庭护理服务 4. 健康教育与促进 5. 公共卫生协作	1. 能进行基础护理技能操作 2. 能使用健康评估工具 3. 能进行慢性病管理 4. 能熟悉家庭访视流程与安全注意事项 5. 能进行心肺复苏、止血包扎、急性中毒初步处理 6. 能运用护理程序对护理对象实施护理 7. 能灵活进行健康教育 8. 能具备同理心，尊重社区文化多样性 9. 能遵守伦理规范 10. 能进行良好的团队协作和沟通	护士执业资格证书 健康管理类证书

老年护理	1. 老年保健 2. 生活护理 3. 疾病护理	1. 能熟知健康老年人的标准 2. 能指导老年人实施自我观察、疾病预防、护理和保健 3. 能运用护理程序实施健康老年人护理 4. 能运用护理程序实施患病老年人护理 5. 能运用护理程序实施临终老年人护理 6. 能有效的沟通协调	护士执业 资格证书 老年照护 证书
母婴护理	1. 新生儿护理 2. 孕产妇护理 3. 健康教育	1. 能进行新生儿清洁护理 2. 能规范地进行新生儿评估 3. 能进行新生儿常见疾病照护 4. 能应用孕期监护技术 5. 能配合分娩术 6. 能进行护理记录单书写 7. 能灵活应急、应变 8. 能监测病情 9. 能进行良好的沟通，进行有效的健康宣教	护士执业 资格证书 母婴护理 证书 幼儿照护 证书
预防保健	1. 健康教育与宣传 2. 疾病预防与控制 3. 健康监测与评估 4. 社区健康管理 5. 应急公共卫生事件处理	1. 能进行健康教育与宣传 2. 能进行疾病预防与控制 3. 能进行健康监测与评估 4. 能进行社区健康管理 5. 能应急处理 6. 能团队协作 7. 能恰当运用护理伦理与法律知识	护士执业 资格证书 公共卫生护 士资格证书 或相关健康 管理类证书

六、培养目标

契合区域经济发展和医疗卫生健康产业需求，立足沂蒙，面向山东，辐射全国，培养德智体美劳全面发展，具有良好的沂蒙精神特质、人文科学素养、创新意识、职业道德、社会责任感和国际视野，能够践行社会主义核心价值观，具备扎实的护理学基础理论和临床护理专业知识，具有交流合作、组织管理、终身学

习、分析和解决临床护理、社区护理及健康管理等方面复杂问题的能力问题，能够在各级各类医疗卫生机构、养老服务机构、健康管理机构等领域，从事临床护理、社区护理、护理管理、健康指导等工作的高素质应用型人才。

毕业生应达到的职业胜任力目标：

目标 1：专业精进，铸就核心竞争力。毕业生应具备深厚的专业底蕴，能系统且灵活运用专业知识与娴熟技能，独立应对临床护理中诸如复杂病症护理、紧急危重症抢救等高难度技术问题，以及护理管理中的人员调配、资源统筹等复杂管理问题，展现卓越专业能力。同时，在医疗技术快速迭代的浪潮中，保持敏锐的学习触觉，主动掌握新护理方法、工具与设备，积极参与医院护理流程优化、技术改造项目，或投身于应用型护理研发工作，以创新应用能力推动护理实践发展。

目标 2：行业赋能，勇担社会责任。毕业生要成长为护理领域的中流砥柱，凭借专业优势与管理能力，优化护理服务流程，提升所在医疗机构或企业的护理效能与服务质量。此外，始终坚守职业道德与行业规范，将可持续发展理念融入日常护理工作，合理利用医疗资源，倡导绿色护理，积极参与公益护理活动，展现强烈的社会责任感。

目标 3：职业跃迁，实现终身成长。毕业生应在职业道路上实现显著进阶，成为护理团队的核心成员或关键岗位的负责人。部分有志者可根据自身兴趣与需求，跨界拓展职业领域，将护理

专业知识与健康管理、康复治疗等领域相结合，开辟新的职业发展方向。更有部分毕业生凭借创业精神与管理能力，成为护理服务机构、护理产品研发企业的创业者或中层管理者。同时，保持持续学习的热情与行动，通过参加进修课程、专业培训、学术交流活动等，不断更新知识体系，紧跟护理产业变革步伐，提升职业适应力与成长潜力。

目标 4：协作共进，拓展视野。毕业生应成为高效协作的典范，能够与医生、药师、营养师等其他专业人员密切配合，共同为患者制定全面、个性化的治疗方案。具备出色的项目协调与组织领导能力，能够合理分配团队资源，协调各方工作，确保护理项目的顺利实施。此外，关注护理行业前沿动态与国家医疗卫生战略，了解护理发展趋势，将先进的护理理念与技术引入实践，在全球化背景下把握专业发展方向，展现广阔的视野与高瞻远瞩的格局。

七、培养规格

1. 素质

（1）树立科学的世界观和人生观，热爱祖国，忠于人民，对护理学科有正确的认识，对其发展具有责任感，初步形成以维护和促进人类健康为己任的专业价值观。

（2）关爱生命，尊重护理对象的价值观、文化习俗、个人信仰和权利，平等、博爱，体现人道主义精神和全心全意为护理对象的健康服务的专业精神。

（3）具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为。

（4）树立依法行护的法律观念，遵从医疗护理相关法规，自觉将专业行为纳入法律和伦理允许的范围内，具有运用相关法规保护护理对象和自身权益的意识。

（5）尊重同事和其他卫生保健专业人员，具有良好的团队精神和跨学科合作的意识。

（6）具有创新精神和创业意识，树立终身学习的观念，具有主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。

（7）初步形成科学的质疑态度和批判反思精神，具有循证实践、勇于修正自己或他人错误的态度。

（8）在应用各种护理技术时应充分考虑护理对象及家属权益，对于不能胜任或不能安全处理的护理问题，应具有寻求上级护士帮助的意识。

（9）初步形成成本效益观念，具有利用一切可利用资源，以最低的医疗成本获取护理对象最佳健康水平的意识。

2. 知识

（1）掌握与护理学相关的自然科学、人文社会科学的基础知识和科学方法。

（2）掌握护理学基础理论和基本知识。

（3）掌握人体的正常结构、功能，人的心理状态及其发展变化。

(4) 掌握生命各阶段常见病、多发病、急危重症护理对象的护理知识。

(5) 掌握常见传染病的预防、控制和管理知识。

(6) 掌握基本的药理知识、临床用药及药品管理知识。

(7) 熟悉影响健康与疾病的生物、心理、社会因素及其评估和干预方法。

(8) 熟悉不同护理对象的基本心理需要及常见临床心理问题的评估和干预方法。

(9) 熟悉不同人群卫生保健的知识和方法，包括健康教育、疾病预防、疾病康复和临终关怀的有关知识。

(10) 了解国家卫生工作的基本方针、政策和法规。

(11) 了解中国传统医学的基础知识及护理的基本方法。

(12) 了解护理学科的发展动态及趋势。

3. 能力

(1) 具有在护理专业实践中有效沟通与合作的能力。

(2) 具有运用多学科知识进行护理评估、制订护理计划及对护理对象实施整体护理的基本能力。

(3) 掌握基础护理技术、急救护理技术、专科护理基本技术和具有配合实施常用诊疗技术的能力。

(4) 具有常见病、多发病的病情观察和护理能力。

(5) 具有配合急危重症的抢救和突发事件的应急救护的初步能力。

（6）具有从事社区护理的基本能力，能在各种环境中为个体、家庭、社区提供与其文化相一致的健康保健服务。

（7）具有初步运用批判性思维和临床决策的能力，以保证安全有效的专业实践。

（8）具有初步从事临床教学的能力。

（9）掌握文献检索、资料收集的基本方法，具有运用现代信息技术有效获取和利用护理学专业信息，研究护理问题的基本技能。

（10）具有运用一门外语阅读护理学文献和简单交流的能力。

（11）具有自主学习和创新发展的基本能力，能够适应不断变化的社会健康保健需求。

八、课程结构框架

本专业课程设置分为公共基础课程和专业课程两类，必修课程和选修课程两种性质。课程体系结构框架如图 1 所示。

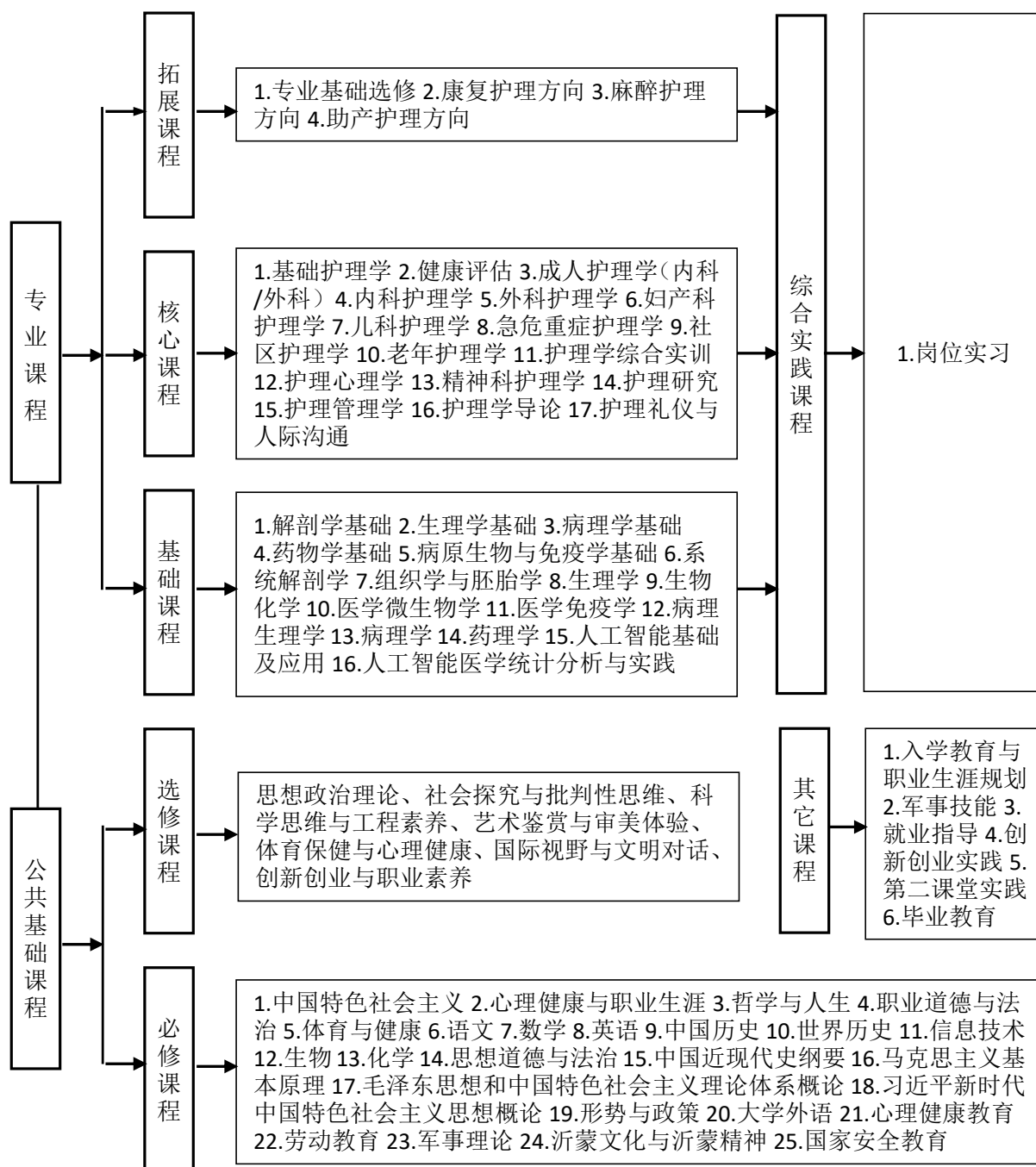


图1 “3+4” 护理专业课程体系结构框架

九、课程设置与教学要求

（一）公共基础课程

公共基础课程包括必修课程、选修课程。

1. 公共基础必修课程

公共基础必修课程包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、体育与健康、语文、数学、英语、中国历史、世界历史、信息技术、生物、化学、思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、大学外语、心理健康教育、劳动教育、军事理论、沂蒙文化与沂蒙精神、国家安全教育等。各课程教学内容及要求如表 3 所示。

表 3 公共基础必修课程及要求

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
1	中国特色社会主义	按照教育部颁布的《中等职业学校思想政治课程标准》开设，完成必修和限定性选修的教学内容，达到相应教学要求，并结合学校资源、专业特点、教师特长以及学生实际，依规确定或自主开发选修教学内容及要求。	36	2
2	心理健康与职业生涯	按照教育部颁布的《中等职业学校思想政治课程标准》开设，完成必修和限定性选修的教学内容，达到相应教学要求，并结合学校资源、专业特点、教师特长以及学生实际，依规确定或自主开发选修教学内容及要求。	36	2
3	哲学与人生	按照教育部颁布的《中等职业学校思想政治课程标准》开设，完成必修和限定性选修的教学内容，达到相应教学要求，并结合学校资源、专业特点、教师特长以及学生实际，依规确定或自主开发选修教学内容及要求。	36	2
4	职业道德与法治	按照教育部颁布的《中等职业学校思想政治课程标准》开设，完成必修和限定性选修的教学内容，达到相应教学要求，并结合学校资源、专业特点、教师特长以及学生实际，依规确定或自主开发选修教学内容及要求。	36	2

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
5	体育与健康	按照教育部颁布的《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，完成必修和限定性选修的教学内容，达到相应教学要求，并结合学校资源、专业特点、教师特长以及学生实际，依规确定或自主开发选修教学内容及要求。	360	16
6	语文	按照教育部颁布的《中等职业学校语文课程标准》开设，完成必修和限定性选修的教学内容，达到相应教学要求，并结合学校资源、专业特点、教师特长以及学生实际，依规确定或自主开发选修教学内容及要求。	648	36
7	数学	按照教育部颁布的《中等职业学校数学课程标准》开设，完成必修和限定性选修的教学内容，达到相应教学要求，并结合学校资源、专业特点、教师特长以及学生实际，依规确定或自主开发选修教学内容及要求。	648	36
8	英语	按照教育部颁布的《中等职业学校英语课程标准》开设，完成必修和限定性选修的教学内容，达到相应教学要求，并结合学校资源、专业特点、教师特长以及学生实际，依规确定或自主开发选修教学内容及要求。	648	36
9	中国历史	按照教育部颁布的《中等职业学校历史课程标准》开设，完成必修和限定性选修的教学内容，达到相应教学要求，并结合学校资源、专业特点、教师特长以及学生实际，依规确定或自主开发选修教学内容及要求。	36	2
10	世界历史	按照教育部颁布的《中等职业学校历史课程标准》开设，完成必修和限定性选修的教学内容，达到相应教学要求，并结合学校资源、专业特点、教师特长以及学生实际，依规确定或自主开发选修教学内容及要求。	36	2
11	信息技术	按照教育部颁布的《中等职业学校信息技术课程标准》开设，完成必修和限定性选修的教学内容，达到相应教学要求，并结合学校资源、专业特点、教师特长以及学生实际，依规确定或自主开发选修教学内容及要求。	72	4
12	生物	①掌握生物体的细胞结构、生命活动、生物与环境、生物多样性、生物进化等生物科学基本概念、原理和规律。 ②会正确使用显微镜仪器和用具，掌握生物学实验的基本操作、生物绘图基本技能等。 ③会运用所学生物科学基础知识和技能，分析和解决实际问题，解释与生物科学有关的自然现象。 ④激发学生对生命科学的兴趣，为将来的专业知识学习和职业发展打下基础。	72	4

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
13	化学	按照教育部颁布的《中等职业学校化学课程标准》开设，完成必修和限定性选修的教学内容，达到相应教学要求，并结合学校资源、专业特点、教师特长以及学生实际，依规确定或自主开发选修教学内容及要求。	72	4
14	思想道德与法治	①掌握马克思主义基本理论、社会主义核心价值观及法律基础知识。 ②培养道德判断力、法治思维及解决实际问题的能力。 ③增强爱国情怀、社会责任感和集体主义精神。 ④践行道德规范，遵守法律法规，形成良好行为习惯。 ⑤树立正确世界观、人生观、价值观，坚定理想信念。	64	3
15	中国近现代史纲要	①掌握中国近现代史重大事件、人物及发展脉络，理解历史进程与规律。 ②深化爱国主义教育，增强民族自豪感与历史使命感。 ③认同党的领导，坚定“四个自信”，理解中国特色社会主义道路的必然性。 ④培养历史思维，学会运用唯物史观分析历史问题。 ⑤传承红色基因，弘扬革命精神，树立正确的历史观和价值观。	48	3
16	马克思主义基本原理	①深刻领会、准确把握马克思主义的根本性质和整体特征。 ②掌握马克思主义的世界观和方法论。 ③具备运用马克思主义基本原理分析世界的能力。 ④认识和把握人类社会发​​展规律、特别是中国特色社会主义发展规律。 ⑤树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。	48	3
17	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	①理解马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，以及中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验。 ②掌握马克思主义中国化时代化进程中形成的理论成果。 ③深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就。 ④透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略。 ⑤基本具备运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。	56	3

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
18	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	①全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质、时代价值和重大意义，以及其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点、方法，把握其科学性、系统性，形成学习和运用的自觉性。 ②理解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义，熟练掌握习近平经济思想、法治思想、生态文明思想、文化思想、外交思想、强军思想等主要内容。 ③能够不断增强“四个自信”、牢固树立“四个意识”、坚持“两个确立”、做到“两个维护”，逐步领悟“中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好”的道理，成为全面发展的社会主义建设者和接班人。	56	3
19	形势与政策	①深刻理解党的基本理论、路线、方略。 ②掌握习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记最新重要讲话精神。 ③正确认识国内国际形势。 ④具备对新时代国内外重大事件、敏感问题、社会热点、难点、疑点问题的思考、分析和判断能力。 ⑤树立正确的国家观、世界观，能够自觉维护国家利益、响应祖国号召积极投身中华民族伟大复兴事业。	64	2
20	大学外语	①掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。 ②掌握必要的跨文化知识，具备跨文化技能，加深对中华文化的理解，不断坚定文化自信。 ③能够辨析语言和文化中的具体现象，辨别中英两种语言思维方式的异同，具有一定的逻辑、思辨和创新思维水平。 ④形成跨文化职场沟通力、专业领域学术英语应用力及可持续发展行业洞察力。	160	9
21	心理健康教育	①掌握情绪的内涵、外在表现、对个人健康的影响，能结合自己和他人的经历提出改善情绪的方法。 ②掌握情绪调控方法，做自己情绪的主人。 ③学会人际交往的原则及人际交往的技巧，能运用所学知识解决自己日常生活中问题。 ④了解心理健康的含义、标准，能运用心理学方法调节自己的心理状态。	32	2

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
22	劳动教育	①了解劳动的含义。 ②理解劳动的重要性和必要性。 ③熟悉劳动法律法规； ④掌握基本劳动安全防护知识。 ⑤具备一定的劳动技能、劳动组织和管理能力。 ⑥形成良好的劳动行为习惯，树立尊重劳动、热爱劳动和生活的观念，培育劳动伟大、光荣的价值观，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神和爱岗敬业、甘于奉献的劳模精神以及精益求精、追求卓越的工匠精神和不畏艰辛、锐意进取的奋斗精神以及团结协作、互助互爱的团队精神。	36	1
23	军事理论	①理解国防内涵和国防历史，了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就，熟悉国防法规、武装力量、国防动员的主要内容。 ②深刻认识当前我国面临的安全形势，了解世界主要国家军事力量及战略动向。 ③熟悉我国军事思想的主要内容、地位作用和现实意义，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容。 ④理解新军事革命的内涵和发展演变，掌握信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势，熟悉世界主要国家信息化装备的发展情况。 ⑤形成正确的国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，具有爱国主义精神，能够传承红色基因，成为军民融合发展战略和国防建设后备力量。	32	2
24	沂蒙文化与沂蒙精神	①掌握沂蒙文化的历史渊源、核心内涵及沂蒙精神的时代特征。 ②培养对沂蒙革命老区的深厚情感，增强文化认同与家国情怀。 ③深刻理解“党群同心、军民情深、水乳交融、生死与共”的沂蒙精神内核。 ④引导学生传承红色基因，践行沂蒙精神，增强社会责任与奉献意识。 ⑤提升运用沂蒙文化资源分析问题、解决现实问题的能力。	40	2
25	国家安全教育	①了解国家安全的基本概念、内涵和外延。 ②了解我国新时代国家安全的形势与特点，以及相关法律	16	1

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
		法规和操作规程。 ③理解中华民族命运与国家关系，系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质。 ④理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为维护国家安全的自觉行动，强化责任担当。		

2. 公共基础选修课程

公共基础选修课程包括思想政治理论、社会探究与批判性思维、科学思维与工程素养、艺术鉴赏与审美体验、体育保健与心理健康、国际视野与文明对话、创新创业与职业素养等。学生须在思想政治理论模块中的“四史”中至少选修1门课程，须在创新创业与职业素养、艺术鉴赏与审美体验模块中分别选修不少于2学分的课程。每个模块修读学分不得多于4学分。选修与本专业重复或相近的选修课程不计入通识选修课学分。艺术鉴赏与审美体验模块，包括美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类、艺术体验和实践类等三种类型课程，其中前两种类型课程中至少取得1个学分、艺术限定性选修课（《艺术导论》《音乐鉴赏》《美术鉴赏》《影视鉴赏》《戏剧鉴赏》《舞蹈鉴赏》《书法鉴赏》《戏曲鉴赏》）至少选修1门。该模块要求选修总学分不少于2学分。

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，以及综合实践课程等。

1. 专业基础课程

专业基础课程包括解剖学基础、生理学基础、病理学基础、药理学基础、病原生物与免疫学基础、系统解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学、医学微生物学、医学免

疫学、病理生理学、病理学、药理学、人工智能基础及应用、人工智能医学统计分析与实践。各课程主要教学内容及要求如表 4 所示。

表 4 专业基础课程及要求

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
1	解剖学基础	①掌握正常人体各系统主要器官的位置、形态和结构。 ②熟悉正常人体的微细结构。 ③能在活体上识别重要体表标志、辨认主要脏器的体表投影。 ④能借助光学显微镜观察正常人体微细结构。 ⑤能运用所学知识分析生活实际、临床疾病。 ⑥树立科学严谨的学习意识，具有爱伤意识，勇于吃苦，爱护标本、模型和实验仪器设备。	180	10
2	生理学基础	①掌握主要器官和系统的生理功能。 ②理解各系统间的功能联系。 ③了解生理学的研究方法与发展简史。 ④能进行动脉血压测量等基本的实践操作。 ⑤能运用理论知识解释生理现象及简单疾病的发生机制。	72	4
3	病理学基础	①掌握病理学基本理论，如组织损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症、肿瘤等病理变化的共同规律。 ②理解疾病的病因、发病机制及发展规律。 ③掌握常见疾病的病理变化及病理临床联系。 ④具备观察、描述大体标本和镜下病理切片病变特点的能力。	72	4
4	药理学基础	①掌握药效学和药动学基本理论、基本概念及临床意义。 ②掌握作用于传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、血液系统、造血系统、泌尿生殖系统、内分泌系统、呼吸系统、消化系统的药物，以及抗微生物药、抗寄生虫药、抗恶性肿瘤药、解毒药、局麻药、抗过敏药的常用代表药的体内过程的特点、药理作用、临床应用、不良反应、注意事项及药物相互作用。 ③能够正确执行处方、医嘱。	72	4
5	病原生物与免疫学基础	①掌握细菌与病毒的结构、生长繁殖规律及致病物质。 ②理解抗原-抗体反应、补体系统及超敏反应机制，掌握乙肝病毒、HIV 等重大传染病的免疫学特点。 ③熟练应用物理、化学消毒灭菌技术，掌握医院感染防控	36	2

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
		措施。 ④学会分析常见病原体的传播途径、致病机制及防治策略。 ⑤理解医院感染控制的重要性，掌握无菌操作规范。 ⑥学会解读免疫学检测结果，理解患者心理需求。		
6	系统解剖学	①掌握人体各系统解剖结构特点及其与护理操作的关联性，理解常见护理技术（如注射、导尿等）的解剖学基础。 ②能准确定位重要体表标志（如静脉穿刺点、肌肉注射区），具备在解剖图谱上辨识临床常用解剖结构的能力。 ③培养运用解剖知识预防护理并发症（如压疮好发部位）的临床思维，掌握安全护理操作的解剖学依据。	64	3.5
7	组织学与胚胎学	①掌握人体基本组织的显微结构与功能特点，理解胚胎早期发育的关键过程及其临床意义。 ②熟练使用光学显微镜观察组织切片，准确辨识四大基本组织及各器官系统的显微结构特征。 ③能运用组织学知识解释常见疾病的病理变化，理解胚胎发育异常与先天畸形的关系。	32	2
8	生理学	①掌握生理学基本概念，以及人体各器官系统的生理功能及其调节机制。 ②理解各系统间的功能联系。 ③了解生理学的研究方法及学科新进展。 ④能进行动脉血压测量等基本的实践操作。 ⑤能运用理论知识解释生理现象及简单临床疾病的发生机制。	64	3.5
9	生物化学	①掌握生物体的化学组成、生物大分子的结构与功能。 ②掌握生物体内糖、脂类及蛋白质等物质的主要代谢变化及其与生理功能的关系。 ③掌握组织器官的代谢特点及其与功能的关系。 ④掌握能量代谢的有关知识，了解生物化学与医学各学科的关系。	56	3
10	医学微生物学	①掌握常见病原微生物的生物学特性、致病机制及防治原则，理解医院感染防控的微生物学基础。 ②具备规范的微生物实验操作能力（如染色镜检、培养鉴定），能解读临床微生物检验报告。 ③运用微生物学知识分析感染性疾病案例，理解抗生素合理使用原则和耐药性产生机制。 ④掌握消毒灭菌技术规范，培养无菌操作意识和生物安全	32	2

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
		防护能力。		
11	医学免疫学	①掌握免疫系统的组成、功能及免疫应答的基本机制，理解超敏反应、自身免疫病等常见免疫性疾病的发病原理。 ②熟悉常用免疫学检测技术（如 ELISA、流式细胞术）的原理与临床应用，能初步解读免疫学检验报告。 ③运用免疫学理论分析疫苗接种、器官移植排斥等临床问题，理解免疫调节治疗的策略。	40	2
12	病理生理学	①掌握疾病发生发展的基本病理生理机制，理解各系统常见疾病的功能代谢变化规律及其临床表现的联系。 ②能够运用病理生理学知识分析典型病例，解释症状体征的发病学基础，初步建立临床思维框架。 ③熟悉常见病理过程的代偿机制和转归规律，为疾病预防、诊断和治疗提供理论依据。	48	2.5
13	病理学	①掌握病理学基本理论，如组织损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症、肿瘤等病理变化的共同规律。 ②理解疾病的病因、发病机制及发展规律。 ③掌握常见疾病的病理变化及病理临床联系。 ④能运用病理学知识正确分析和判断临床常见疾病的病理过程。 ⑤能熟练使用显微镜，具有观察、描述大体标本和病理切片病变特点的能力。	48	2.5
14	药理学	①掌握药效学和药动学基本理论、基本概念及临床意义。 ②掌握作用于传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、血液系统、造血系统、泌尿生殖系统、内分泌系统、呼吸系统、消化系统的药物，以及抗微生物药、抗寄生虫药、抗恶性肿瘤药、解毒药、局麻药、抗过敏药的常用代表药的体内过程的特点、药理作用、临床应用、不良反应、注意事项及药物相互作用。 ③能够正确执行处方、医嘱、并能够进行临床用药指导、宣教药品知识。 ④能够检查临床常用药品制剂的外观质量、检索配伍禁忌及准确、快速换算药物剂量。 ⑤具备运用所学知识对方剂的合理性进行分析与评价的能力，对常见病病人用药期间的病情变化与药物作用之间的关系进行观察和初步分析的能力。	64	3.5
15	人工智能基础及应	①掌握人工智能的基本概念、核心算法及典型应用场景，理解 AI 技术发展的前沿趋势。	32	2

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
	用	②能够使用工具实现简单 AI 模型，并运用 AI 平台解决实际问题。 ③熟悉 AI 在护理领域的落地案例，具备跨学科应用创新能力。		
16	人工智能医学统计分析与实践	①掌握医学统计学核心概念与人工智能算法的融合原理，理解智能统计分析在医疗大数据中的应用范式。 ②熟练使用 Python/R 语言完成医学数据清洗、特征工程及 AI 建模（如疾病预测模型），能运用 BI 工具实现统计结果可视化。 ③具备基于电子病历、影像组学等多模态医学数据设计智能分析方案的能力，精准识别临床科研问题。	32	1

2. 专业核心课程

专业核心课程包括：基础护理学、健康评估、成人护理学（内科/外科）、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、急危重症护理学、社区护理学、老年护理学、护理学综合实训、护理心理学、精神科护理学、护理研究、护理管理学、护理学导论、护理礼仪与人际沟通。各课程主要教学内容及要求如表 5 所示。

表 5 专业核心课程及要求

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
1	基础护理学	① 掌握医院环境、门急诊护理、生命体征测量及标本采集等知识。 ② 具有预防控制医院感染、识别防护不安全因素及书写医疗与护理文件的能力。 ③ 能够对患者进行病情观察。 ④ 能够对患者的休息、活动、清洁、营养、饮食、排泄与给药等给予护理。 ⑤ 能够对危重患者实施抢救。 ⑥ 能够对生命终末期患者实施安宁疗护。	476	25.5
2	健康评估	① 掌握身体状况评估的方法、内容、结果判断及临床意义。 ② 具有正确进行健康史的采集和体格检查、实验标本采集及影像检查前后护理的能力。 ③ 能够进行心电图操作，识别常见异常心电图及查找相	224	12

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
		关护理问题。 ④ 制订护理计划及规范书写护理病史。		
3	成人护理学(内科/外科)	① 掌握成人常见疾病(呼吸、循环、消化、泌尿、骨骼等系统)的病因、核心临床表现及护理评估要点。 ② 掌握无菌技术、换药、引流管护理、氧疗等常用护理操作,规范执行操作流程。 ③ 掌握围手术期护理、急危重症(休克、出血、呼吸衰竭等)的急救配合与病情监测。 ④ 掌握常见疾病的用药护理、饮食指导、康复锻炼及并发症预防要点。 ⑤ 熟悉糖尿病、高血压等慢性病的长期健康管理及心理护理方法。 ⑥ 树立整体护理理念,具备病情观察、应急处置、安全查对及医患沟通能力。	288	16
4	内科护理学	① 熟悉内科常见疾病的概念、病因、发病机制和治疗原则等知识。 ② 具有内科常见疾病的护理评估、护理诊断、护理措施实施及健康教育的能力。 ③ 能够对患者病情变化、心理变化和治疗反应进行观察、分析及处理。 ④ 运用内科常用诊疗技术进行护理及操作配合。	184	9.5
5	外科护理学	① 熟悉外科常见疾病的概念、病因、发病机制和治疗原则等知识。 ② 具有外科常见疾病的护理评估、护理诊断、护理措施实施及健康教育的能力。 ③ 能够对患者病情变化、心理变化和治疗反应进行观察、分析及处理。 ④ 运用外科常用护理技术、手术室护理技术进行护理及操作配合。	168	8.5
6	妇产科护理学	① 掌握孕产妇身心状况、检查、处理原则与护理知识。 ② 具有妇科常见疾病的护理评估、护理诊断、护理措施实施及健康教育的能力。 ③ 熟悉常用避孕措施、终止妊娠措施及相关护理知识。 ④ 能够对患者病情变化、心理变化和治疗反应进行观察、分析及处理。 ⑤ 运用妇产科护理技术进行护理及操作配合。	64	3.5
7	儿科护理学	① 掌握儿童体格生长、神经心理发育评估方法、儿童能量与营养素需要及婴儿喂养知识。 ② 具有儿科常见疾病的护理评估、护理诊断、护理措施实施及健康教育的能力。 ③ 能够对患儿病情变化、心理变化和治疗反应进行观察、分析及处理。 ④ 运用儿科护理技术进行护理及操作配合。	64	3.5

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
8	急危重症 护理学	① 掌握院前急救基本知识与急诊科护理知识。 ② 具有常用急救护理技术及人工气道护理、中毒急救护理、常见理化因素救护及常见意外灾害现场救护的能力。 ③ 能够辨识突发公共卫生事件，综合分析常见急危重症情况并提供准确的护理措施。	40	2
9	社区护理 学	① 掌握社区与家庭健康管理的知识，具有针对社区重点人群实施护理的能力。 ② 具有社区居民健康教育及健康促进的能力。 ③ 能够对社区传染病与突发公共卫生事件进行应对处理。 ④ 运用适宜中医护理技术及健康保健方法对个人、家庭、社区进行护理及卫生计生监督。	24	1.5
10	老年护理 学	① 掌握老年人生理、心理、社会和生活质量评估等知识。 ② 具有老年人日常生活护理、常见疾病护理、常见心理问题和精神障碍护理等能力。 ③ 能够对老年人病情变化、心理变化和治疗反应进行观察、分析及处理。 ④ 运用老年护理技术进行护理及操作配合。	32	2
11	护理学综 合实训	①熟练掌握常用护理实训技术。 ②具备良好的护理职业素养。 ③能紧密结合临床，依据护理程序的思维模式与方法灵活运用所学的专业知识和技能。	64	2
12	护理心理 学	①掌握心理学基础理论，理解认知、情绪、人格、应激等基本心理现象及其对健康的影响，掌握心理评估工具的适用场景及解读方法，能运用标准化量表筛查患者心理状态。 ②树立“以患者为中心”的理念，尊重患者心理需求，理解患者心理特点，具备基础心理支持技能，掌握不同疾病患者的心理需求及护理策略。 ③能识别自身职业压力源并运用应对策略。	24	1.5
13	精神科护 理学	①掌握精神疾病分类、症状学及临床表现。 ②掌握精神科护理评估方法。 ③熟悉精神科常见疾病的护理要点、药物治疗的副作用及安全护理措施。 ④学习危急干预技术，正确处理。	24	1.5
14	护理研究	① 掌握护理研究的基本原则和步骤。 ② 熟悉各类研究设计方法。 ③ 具有熟练检索资源、初步撰写论文及评价研究论文质	32	2

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
		量的能力。 ④ 能够应用现有的研究成果，开展基于科学证据的护理实践。		
15	护理管理学	① 掌握护理管理的概念、理论、原则与方法。 ② 具有常见护理管理问题提出、分析和解决的能力。 ③ 能够初步运用护理管理手段提升护理服务质量。	16	1
16	护理学导论	①掌握护理学四大核心概念、护理学相关理论的内涵以及逻辑关系、护理程序五步骤的实施要点以及护理安全与职业防护的相关理论。 ②熟悉护理学发展的历史、护理理论发展脉络，熟悉护理学相关理论的框架。 ③具有运用护理程序完成相关案例分析的能力，初步形成临床思维，提升评判性思维。 ④能够正确有效的应对职业安全问题，树立“以患者为中心的护理理念”，培养人文关怀意识，工作中提升职业防护意识。	72	4
17	护理礼仪与人际沟通	①掌握仪表礼仪、行为礼仪、言谈礼仪、交往礼仪、接待礼仪、面试礼仪等，以及护理工作中各部门工作礼仪、操作礼仪等礼仪规范及具体要求。掌握护理工作中的关系沟通，非语言沟通的主要形式、作用和沟通策略，语言沟通的主要形式、作用和沟通策略，治疗性沟通的含义、特点和沟通策略。 ②熟悉护理工作中各环节的礼仪规范及具体要求，护理人际沟通的相关理论。 ③了解礼仪在护理工作中的重要意义和作用，多元文化背景下的护理人际沟通策略。 ④学会灵活运用护理礼仪的要求，塑造良好的护士形象，运用在工作中。	36	2

3. 专业选修课程

专业选修课程包括专业基础选修课程、康复护理方向课程、麻醉护理方向课程、助产护理方向课程等。学生在学业导师的指导下可自主选择，达到专业选修课程修读学分。第11、12 学期需从三个方向选一个方向。

4. 综合实践课程

综合实践课程主要是岗位实习等。课程主要内容及要求如表 6 所示。

表 6 综合实践课程及要求

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
1	岗位实习	①掌握医院各科室护理核心技能，熟练完成基础至专科护理操作，具备独立处理常见临床问题的能力，强化职业素养与团队协作意识，实现理论学习向岗位胜任力的转化，达到护理专业初级技能人才标准。 ②内科、外科、急诊科、手术室、儿科、产科、ICU 等科室轮岗（每科室 4-6 周），掌握专科护理常规操作（如吸痰、导尿、静脉穿刺、术前准备、新生儿护理等）。 ③强化专项能力：急救技能（心肺复苏、除颤仪使用）、重症监护技术、围手术期护理、慢性病管理等。 ④参与病房交接班、护理查房、健康宣教及院内感染防控管理，了解护理质量管理流程。	638	21

十、教学时间及教学进程安排

（一）教学时间安排

表 7 教学时间安排表

内容 周数 学年	教学 (含理实一体教学 及专门化集中实训)	复习 考试	机动	假期	全年 周数
一	36	2	2	12	52
二	36	2	2	12	52
三	36	2	2	12	52
四	32	4	2	14	52
五	32	4	2	14	52
六	32	4	2	14	52
七	42	0	2	8	52

(二) 教学进程安排

表 8 教学进程安排表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	总学时	实践学时	学分	按学期教学进程安排													
							(教学周数/周学时)													
							第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		第六学年		第七学年	
							中职阶段						本科阶段							
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
							18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	16 周	16 周	16 周	16 周	16 周	16 周	16 周	21 周
公共基础课程	必修课程	1	中国特色社会主义	36	4	2	2													
		2	心理健康与职业生涯	36	4	2		2												
		3	哲学与人生	36	4	2			2											
		4	职业道德与法治	36	4	2				2										
		5	体育与健康	360	332	16	2	2	2	2	2	2	2.25	2.25	2.25	2.25				
		6	语文	648	60	36	6	6	6	6	6	6								
		7	数学	648	60	36	6	6	6	6	6	6								
		8	英语	648	60	36	6	6	6	6	6	6								
		9	中国历史	36	4	2	2													
		10	世界历史	36	4	2		2												
		11	信息技术	72	36	4					2	2								
		12	生物	72	16	4	4													
		13	化学	72	16	4			4											
		14	思想道德与法治	64	32	3							4							
		15	中国近现代史纲要	48	0	3								3						
		16	马克思主义基本原理	48	0	3								3						
		17	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	56	16	3									3.5					
		18	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	56	16	3										3.5				

		19	形势与政策	64	0	2						0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		
		20	大学外语	160	32	9						2	3	3	2						
		21	心理健康教育	32	0	2						2									
		22	劳动教育	36	28	1						0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25		
		23	军事理论	32	0	2							2								
		24	沂蒙文化与沂蒙精神	40	16	2						2.5									
		25	国家安全教育	16	0	1						1									
		小计（占总课时比例 45.81%）			3388	744	182	28	24	26	22	22	22	14.5	14	9.5	8.5	0.75	0.75	0.75	0.75
		选修课程	1	思想政治理论 社会探究与批判性思维 科学思维与工程素养 艺术鉴赏与审美体验 体育保健与心理健康 国际视野与文明对话 创新创业与职业素养	192	0	12														
小计（占总课时比例 2.60%）			192	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
专业课程	专业基础课程	1	解剖学基础	180	60	10	6	4													
		2	生理学基础	72	10	4		4													
		3	病理学基础	72	16	4			4												
		4	药理学基础	72	12	4				4											
		5	病原生物与免疫学基础	36	8	2			2												
		6	系统解剖学	64	16	3.5						4									
		7	组织学与胚胎学	32	0	2						2									
		8	生理学	64	16	3.5							4								
		9	生物化学	56	16	3							3.5								
		10	医学微生物学	32	0	2							2								
		11	医学免疫学	40	16	2								2.5							
		12	病理生理学	48	16	2.5									3						
		13	病理学	48	16	2.5								3							
		14	药理学	64	16	3.5									4						
		15	人工智能基础及应用	32	0	2								2							

		16	人工智能医学统计分析 与实践	32	32	1								2					
		小计（占总课时比例 12.76%）		944	250	51.5	6	8	6	4	0	0	6	11.5	7.5	7	0	0	0
	专业 核 心 课 程	1	基础护理学	476	226	25.5			6	6	6			5	4.5				
		2	健康评估	224	64	12			4	4					5				
		3	成人护理学（内科/外科）	288	120	16					8	8							
		4	内科护理学	184	64	9.5										6	5.5		
		5	外科护理学	168	64	8.5										5.5	5		
		6	妇产科护理学	64	16	3.5										4			
		7	儿科护理学	64	16	3.5											4		
		8	急危重症护理学	40	16	2											2.5		
		9	社区护理学	24	0	1.5											1.5		
		10	老年护理学	32	0	2											2		
		11	护理学综合实训	64	64	2								1	1	1	1		
		12	护理心理学	24	0	1.5								1.5					
		13	精神科护理学	24	0	1.5										1.5			
		14	护理研究	32	0	2										2			
		15	护理管理学	16	0	1										1			
		16	护理学导论	72	10	4		4											
		17	护理礼仪与人际沟通	36	10	2	2												
		小计（占总课时比例 24.77%）		1832	670	98	2	4	10	10	14	8	0	0	7.5	10.5	21	21.5	0
	专业 拓 展 课 程	1	医用化学、护理美学、护 理教育学、医学遗传学、 护理伦理学、临床营养 学、医学文献检索、流行 病学、卫生法学与医疗事 故处理、老年心理学、症 状护理学、急救与自救、 医院感染管理学、现场应 急救护、五官科护理学、 循证护理概论、职业卫生 与职业医学、公共卫生护 理、护理专业英语	192	32	12							√	√	√	√	√		

		2	康复护理方向： 康复护理学 中医护理学 康复护理综合技能训练														√	√		
		3	麻醉护理方向： 麻醉护理学 围手术期护理学 麻醉护理综合技能训练														√	√		
		4	助产护理方向： 女性盆底解剖学 助产学 助产护理综合技能训练														√	√		
		小计（占总课时比例 2.60%）		192	32	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
综合 实践	必修 课程	1	岗位实习	638	638	21													√	√
		小计（占总课时比例 8.63%）		638	638	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
其他 课程	必修 课程	1	入学教育与职业生涯规划	15		0.5						√								
		2	军事技能	60		2						√								
		3	就业指导	15		0.5												√	√	
		4	创新创业实践	60		2						√	√	√	√	√	√	√	√	
		5	第二课堂实践	60		2						√	√	√	√	√	√	√	√	
		6	毕业教育																	√
		小计（占总课时比例 2.84%）		210	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合计				7396	2334	383.5	36	36	42	36	36	30	20.5	25.5	24.5	26	21.75	22.25	0.75	0.75
总学分				383.5																
总学时				7396																

说明：共 6934 学时，其中，公共基础课程 2644 学时，占总学时的 38.13%；专业课程 4122 学时，占总学时的 59.45%；选修课程 704 学时，占总学时的 10.15%；实践性教学 3254 学时，占总学时的 46.93%。

十一、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 20：1，“双师型”教师占比不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 30%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构，专业核心课程教师须持有护士或医师执业资格证书。

能够整合校内外优质人才资源，选聘医疗机构高级技术人员担任行业导师，组建校院（企）合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

2. 专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外卫生行业、专业发展，能广泛联系行业、医疗机构，了解行业、医疗机构对本专业人才的需求实际，主持专业建设、教学改革，教科研工作和社会服务能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 专任教师

具有护理学、临床医学等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政

要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新医科发展前沿，开展护理科学研究与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在医疗卫生机构实践锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的医疗卫生机构实践经历。

4. 兼职教师

主要从医疗卫生机构的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

（二）教学设施

1. 教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备智慧黑板、录播系统等，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

本专业实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展护理基本技术、健康评估、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、急危重症护理、老年护理等实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计

算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。校内实训室及要求如表 9 所示。

表 9 校内实训室及要求

实训室名称	主要设备及要求			承担实训项目
	名称	规格或要求	数量 (每 40 人)	
健康评估实训室	智能化胸腹部检查教学仪	可提供上百种异常心脏和肺脏体征的听诊及触诊,同时提供几十种心脏病人和肺脏病人综合体征查体训练。可实现腹部脏器的模拟触诊(例如肝脏、脾脏、胆囊等),可自主设定肿大脏器的体征,并能于体表触及,感觉真实,还可模拟腹部常见疾病的压痛点及肠鸣音和腹部血管杂音的听诊	12 套	各系统检查综合训练、血液和尿液检查、心电图描记、阅读与分析训练等
	心电图机	6 导联或 8 导联,具有手动记录、自动记录的功能,可以选择多种报告模式进行记录	6 台	
	诊疗床	符合临床护理要求	6 张	
	多筒听诊器	可供多人同时听诊,适合临床教学和临床会诊用。用于心、肺、腹、血压等听诊会诊用	5 只	
	快速血糖仪	能够快速测定血糖值	10 个	
护理基本技术实训室	多功能床	2000 mm×900 mm×(550 mm~600 mm)、双摇三折(床头、中间、床尾能升降)、配有可收折护栏等	50 张	铺床技术、口腔护理、鼻饲技术、导尿技术、灌肠技术、给药技术、洗胃技术、给氧技术、吸痰技术、标本采集等
	普通病床	2 000 mm×900 mm×(550 mm~600 mm)	130 张	
	治疗车	不锈钢或防腐塑钢;(600 mm~800 mm)×(400 mm~500 mm)×850 mm;上部带抽屉,静音滑道,抽拉灵活无噪声;配污物桶或污物盆;配置四个静音耐磨万向脚轮	150 辆	
	轮椅	坐宽:440 mm~480 mm;坐高:455 mm~480 mm;载重:100 kg,配有车闸、脚踏板、固定带等装置,材质为不锈钢或铝合金车身、高性能尼龙椅面	8 辆	
	平车	1900 mm×600 mm×800 mm;材料:医用不锈钢;由担架床、床挡、车闸、输液架、车架等组成	5 辆	

紫外线消毒车	电源：220 V±10% 50 Hz；输入功率：30 W×2；紫外线波长：253.7 nm；定时范围：0 min~60 min；灯管调节角度：0°~135°；有静音脚轮，可移动；材料：不锈钢	3 辆
牙模型	成人全口，上下牙颌能开合，有舌的放大塑料、硅胶模型	30 个
导尿灌肠模型	成人仿真外阴，能进行导尿、留置导尿、灌肠的示教、练习	36 个
汞柱式血压计	血压计盒盖板壁上有一固定的玻璃管、贮汞槽，管面刻度为 0 mmHg~300 mmHg，每小格为 2 mmHg。配有加压气球和压力阀门、袖带	40 台
听诊器	听诊人体的心、肺、动脉等器官的声响变化，主要由拾音部分（胸件）、传导部分（胶管）及听音部分（耳件）组成	90 只
玻璃体温计	毛细玻璃管、汞柱式体温计	90 支
超声波雾化器	电源：220 V±10%，50 Hz±1 Hz；消耗功率：50 W；超声频率：1.7 MHz，±10%；最大雾化率：>3 mL/min；定时范围：0 min~60 min；连续工作时间：≥4 h	12 台
输液架	不锈钢材质，立式、悬吊式、插孔式均可	60 个
各类给药模型	仿真模型，能多次练习各类注射	100 个
抢救车	能放置各类抢救药品、物品	2 辆
鼻饲与洗胃模型	人体仿真结构，头颈部可活动，有完整的口鼻腔、食道与胃，可实施插鼻饲管、胃管及洗胃训练	40 具
全自动洗胃机	电压 220 V，频率 50 Hz，功率 <60 W，噪声 <65 dB，具备可自动进液、出液及灌洗等功能	12 台
吸氧装置	立式氧气表：由压力表、湿化瓶、流量计、流量计开关、安全阀、减压器、连杆和螺母组成	12 只
电动吸引器	负压值≥0.09 MPa；电机功率 180 W，	12 台

	等设备	抽气速率 ≥ 20 L/min, 噪声 ≤ 60 dB		
内科护理 实训室	上消化道止血训练模型	人体仿真结构, 头颈部可活动, 有完整的口鼻腔、食道与胃, 能够用于双气囊三腔管止血术操作训练	4 个	双气囊三腔管护理、配合体位引流术及护理、纤维支气管镜检查术及护理、各类穿刺术配合及护理、监护技术等
	无菌胸腔穿刺包	能与胸腔穿刺模拟人配套使用(内含消毒洞巾、止血钳、胸腔穿刺针、针筒、注射用针头、连接套管、清洁试管、消毒纱布等)	2 套	
	无菌腹腔穿刺包	能与腹腔穿刺模拟人配套使用(内含消毒洞巾、针筒、针头、腹腔穿刺针、纱布等)	2 套	
	无菌腰椎穿刺包	能与腰椎穿刺模拟人配套使用(内含消毒洞巾、培养管、针筒、针头、腰穿针、铺巾等)	2 套	
	无菌骨髓穿刺包	能与骨髓穿刺模拟人配套使用(内含消毒洞巾、针筒、注射用针头、消毒纱布、骨髓穿刺针、骨髓活检针等)	2 套	
	心电监护仪	多参数配置, 可同时监测心电、无创血压、血氧饱和度、脉搏、体温等指标	6 台	
	智能护理模拟人	适于内科护理教学	8 个	
外科护理 实训室	手术床	侧面操纵综合手术床, 液压升降底盘	2 台	手术室护理技术、多发性损伤护理技术、造口护理技术、各类引流管护理技术、骨科专科护理技术等
	无影灯	具备照明、安全、无阴影、冷光、可拆卸消毒的功能	2 个	
	外科洗手池	感应式或脚踏式出水医用洗手池	10 套	
	手术器械包	内含不锈钢手术器械, 如: 血管钳(不同大小、弯、直), 手术刀柄, 刀片, 剪刀(拆线剪、组织剪、线剪), 持针钳, 组织钳, 布巾钳, 卵圆钳(有齿、无齿), 胃钳, 肠钳, 手术镊(有齿、无齿、大、中、小号), 各种拉钩, 压肠板, 吸引器头。(专科器械除外)	2 套	
	手术器械台	普通形状或扇形形状	2 台	
	局部创伤模型	局部(头部、四肢、躯干)创伤、感染换药模型	8 套	
	瘘管造口术	人体仿真结构, 有腹部结肠造瘘口和	2 台	

	护理模型	回肠造瘘口，可进行术后造口扩张练习，术后永久性造瘘口便袋的置放和灌肠练习		
	闭式引流拔管换药模型	人体仿真结构，可进行引流管放置、换药及引流管的拔管操作	5 套	
	骨牵引床	具有骨科各种牵引及辅助功能	1 张	
妇产科护理实训室	分娩机制模型	模型以正常分娩机制为依据，演示分娩衔接→下降→俯屈→内旋转→仰伸→复位及外旋转→胎肩及胎儿娩出等正常机制动作	7 个	产前检查、产科会阴冲洗消毒、会阴擦洗、接产、新生儿出生处理技术、新生儿沐浴抚触、新生儿常用护理技术等
	妇科检查模型	模型为成年女性，下半部由腹腔、盆腔组成，可进行：正常和异常子宫触诊；妇科双合诊、三合诊的检查；窥阴器和阴道镜的检查；正常和异常宫颈病变的肉眼观察；宫内节育器的放置与取出；隔膜大小和位置的观察；子宫、卵巢、输卵管、圆韧带和其他解剖结构的观察；子宫前后倾斜角度位置的调节；骨盆测量	4 个	
	胎心监护仪	能够显示胎儿瞬时心率数字，有胎儿瞬时心率图谱记录、胎动标记记录，并能进行胎心音录音和重放	10 台	
	产床	整体水平升降、背板折转、前后倾（另配脚踏开关）；配有隐藏式活动辅助台面。底座的固定与移动采用手动控制。所有外罩，污水盆均为不锈钢制成	2 张	
	婴儿培养箱	采用独特的双层恒温罩机构，且有自动保温风帘，通过计算机技术对箱内温度（箱温 / 肤温）实施伺服控制，可为新生儿提供一个空气温湿度适宜、类似母体子宫的优良环境	2 台	
	婴儿辐射保暖台	具有预热、手控、肤温三种温度控制模式；皮肤温度和设置温度能分屏显示；婴儿床四周有挡板；有故障报警提示；工作电源 AC220 V/50 Hz；输入功率 700 W；控温范围 34.5℃～37.5℃	2 台	

	红外线治疗灯	工作电压 220 V；光源功率 100 W、500 W、1 000 W	1 台	
儿科护理技术实训室	婴儿护理模型	婴儿特征，具有真实人体仿真结构；可用于练习新生儿抱持、包裹、更换尿布、喂奶、洗浴、脐带护理，清洁眼、耳、鼻及口腔；可练习测量身长、体重、胸围、腹围、头围	10 具	儿童生长发育评估技术、儿童常用护理技术及儿童抢救技术等
	婴幼儿身高计	可测量婴幼儿身高	1 台	
	婴儿秤	供婴儿卧姿或坐姿称重	2 台	
	婴儿浴盆	材料、工艺安全可靠，可实施婴儿沐浴	5 套	
	婴儿心肺复苏模拟人	可进行婴儿心肺复苏操作	1 具	
	婴儿床	不锈钢婴儿床，睡盆框架；圆管厚度 1.5 mm；床垫具有防水、透气、阻燃、抗菌、无毒功能	5 张	
	儿童用床	适合儿童护理	4 张	
急危重症护理实训室	心肺复苏模型	具有真实人体的仿真结构，有完整的口、鼻腔仿生结构，有义齿，可行气管插管；有瞳孔大小对比、颈动脉搏动；有完整的胸腔骨骼结构，能体会胸外按压的作用力与反作用力，按压深度、按压位置、按压频率均有动态曲线描述、实时显示、记录、评估、打印；满足各种方法开放气道操作，吹气量的大小、吹气速度有实时显示、记录、评估、打印；有训练、考核、竞赛操作模式	10 个	院前急救技术、心肺复苏技术、急诊科常用救护技术等
	体外除颤仪	利用电能来治疗快速异位心律失常的一种设备，配有电极板及液晶显示。方便携带	4 台	
	担架	折叠担架或多功能担架，重量轻，携带及使用方便，安全可清洗消毒	2 个	
	喉镜	不同型号气管导管和管芯，喉头喷雾器	4 套	

	气管插管模型	人体仿真结构，头颈部关节活动，有完整的口鼻腔、义齿、气道、食道、左右肺和胃；可进行经口鼻气管插管的操作训练，能使用球囊面罩给氧，有多种困难气道，供气胸部有明显起伏	4 台	
--	--------	---	-----	--

3. 校外实习基地

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合行业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供内科、外科、妇产科、儿科、门急诊、重症监护室、手术室、社区、老年科等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的护理人员担任实习指导教师，开展专业教学和护理技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工
作，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

（三）教学资源

1. 教材选用

按照国家和省、市有关规定，建立教材选用委员会，健全教材选用机制，完善选用制度，规范教材选用程序，优先选用国家规划教材、全国优秀教材和省级规划教材。专业课

程教材应体现本行业新技术、新工艺、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献

图书文献配备能满足护理专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：护理相关政策法规、行业标准、技术规范以及护理类实验实训手册等；护理专业操作技术类图书和实务案例类图书等；5 种以上护理专业学术期刊等。及时配置新技术、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字化资源

推进信息技术与教学有机融合，加快建设智慧教学环境，建设种类丰富、形式多样、使用便捷的数字资源。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，动态更新、满足教学需求。

（四）教学方法

教学方法灵活多样，让学生经历知识的形成过程，为学生创造自主探索与交流合作的机会，注重培养学生的创新意识和实践能力。根据教学内容的不同，采取多种形式的教学方法，以优化教学结构。教师结合学生实际情况，选择合适的教学方法和途径实施教学。

公共基础课程教学按照教育部有关教育教学基本要求，培养学生基本科学文化素养，服务学生专业学习和终身发

展，改革教学方法和教学组织形式，创新教学手段和教学模式，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业课主要培养学生掌握必要的护理专业理论知识、较熟练的岗位技能操作能力，使学生具有职业能力。课程教学内容紧密联系护理岗位能力需求，突出应用性和实践性，达到执业护士资格和有关证书的要求。课程教学模式依据护理岗位能力需求，突出“做中学、做中教”的教学特色，提倡项目教学、案例教学、问题教学、角色扮演、情境教学等，强调理论实践一体化，教学做一体化的教学模式改革。开展早临床、多临床、反复临床的实践实习，使学生熟悉医院环境及临床、护理工作内容。开展技能考核，技能竞赛等，提升专业知识与技能的综合应用能力。

（五）学习评价

根据人才培养目标对学生进行综合评价，评价内容涵盖学习及情感态度、职业行为、知识点掌握、技能熟练程度和完成任务质量等。学习评价的主体向多元主体发展，调动学校、教师、学生、家长以及社会各界的力量，共同参与到学习评价中来。采用教师的评价、学生的自我评价与学生间互相评价相结合的方式，请学生家长及社区领导积极参与评价活动。在评价时尊重学生的个性差异，促进每个学生的健康发展。

1. 在评价过程上，坚持事前评价与事后评价相结合、过程评价与结果评价相结合、定性评价与定量评价相结合、主

观评价与客观评价相结合、学生自评和教师及同学他评相结合的多元化评价原则。

2. 实行理论考核、技能考核与课堂形成性评价相结合的评价方法，以利于学生综合职业能力的发展，对接岗位需求，注重沟通能力、人文修养、团队协作能力、临床评判思维等综合素养评价。

3. 理论考核采用课堂综合表现评价、作业评价、学习效果课堂展示、综合笔试等多种形式。综合笔试安排在期中、期末，体现课程学习过程中的全程客观评价。考试命题紧扣护士执业资格考试大纲及有关证书要求。

4. 技能考核采用过程性评价和成果考核相结合的方式，结合护理专业特点，注重过程性评价。考核以岗位护理操作规范要求、全国护理技能大赛的技术要求和评分标准为依据。

5. 依据课程的特点，注重评价内容的整体性，既要关注学生对知识的理解、技能的掌握和能力的提高，又要关注学生养成规范操作、安全操作的良好习惯，也还要培养学生操作过程中的护理礼仪和沟通的技巧，在教学中注重学生爱伤观念、卫生法律知识、医疗安全、医学伦理等意识与观念的形成。

（六）质量管理

1. 教学组织管理

根据护理专业办学规模 and 教学管理实际需要，成立护理专业建设指导委员会，充分发挥专业建设指导委员会在专业

建设中的指导作用，制定专业建设和教学质量诊断与改进实施方案。健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 教学制度管理

严格执行教育主管部门颁发的各项文件规定和学校教学管理制度，根据医疗卫生事业、健康产业与专业发展的需要，制定学校相关教学管理制度和教学文件。加强日常教学组织与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学制度，建立医疗机构联动的实践教学环节督导制度，实施定期检查（开学初、期中、期末）与不定期检查相结合的方式进行日常教学管理。严明教学纪律，强化教学组织功能，针对教学的热点和难点问题开展教学研究活动，定期开展集体备课、公开课、示范课，不断提高教师的教学水平，促进教育教学质量的不断提高。

3. 教学质量监控与评价

为达到人才培养目标、保证人才培养质量，对人才培养的各个环节进行全程质量监控，包括课堂教学、校内实践、岗位实习等环节。教学质量评价包括学生评价、教师评价、校内及行业督导评价、用人单位评价等。建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，通过第三方评价机构定期对本专业生源情况、在校生产业水平、毕业生就业情况等进行分析，

定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，并发布专业诊断报告。专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十二、毕业要求

（一）学业考核要求

学生在规定学习年限内，修满本专业人才培养方案所规定的学时，完成规定的教学活动和全部学习内容，所有课程经考核合格或修满学分，达到本专业人才培养方案所规定的素质、知识和能力等方面要求，准予毕业。

（二）证书考取要求

建议学生考取以下至少一个国家职业资格证书或职业技能等级证书：护士执业资格证或失智老年人照护、幼儿照护、产后恢复等职业技能等级证书、普通话证书。

（三）继续专业学习深造建议

研究生：护理学、公共卫生与预防医学、基础医学等。